



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

#### EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS - GRADUAÇÃO

O presente edital tem como objetivo a seleção de bolsista(s) para execução de planos de trabalho vinculados ao Projeto “Linguagem, Cultura e Sociedade na Amazônia: Ações Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Docente e no Atendimento à Comunidade”, no âmbito do Edital PEEEx n.º 01/2026 - CGPRITS/UFOPA, no período de 01/10/2026 a 30/09/2027.

#### 1. DISPOSIÇÕES GERAIS

**1.1.** Este edital visa a seleção de discentes de graduação da Ufopa do(s) curso(s) de Licenciatura em Letras – Inglês ou Licenciatura Integrada em Letras – Português e Inglês, regularmente matriculados, que apresentem as seguintes aptidões ou habilidades:

- a) enquadra-se nos critérios para Ações Afirmativas (AF);
- b) estar regularmente matriculado em seu respectivo curso regular de graduação;
- c) não estar cursando o último semestre do curso de graduação;
- d) ter disponibilidade mínima de 20 (vinte) horas semanais para dedicação à execução do plano de trabalho, sem prejuízo das atividades acadêmicas do curso;
- e) preencher corretamente o formulário de implementação de bolsas e anexar ao formulário os documentos exigidos neste Anexo. Informações incompletas e documentos pendentes não serão aceitos para fins de implementação de bolsa;
- f) não acumular outra bolsa, exceto os auxílios estudantis concedidos pela Proges, respeitando os limites previstos pelas normativas institucionais;
- g) não possuir vínculo empregatício.
- h) A descrição completa dos demais requisitos para participar do certame pode ser consultada no Anexo II, item 2 “DA IMPLEMENTAÇÃO” do edital 01/2026 – PEEEx/UFOPA, disponível em <https://cgprits.ufopa.edu.br/media/file/site/cgprits/documentos/2026/84420a29-18a8-40e8-80d1-63fa5af958d5.docx>.

**1.2.** Os bolsistas selecionados desenvolverão os seguintes planos de trabalho no âmbito do Projeto “Linguagem, Cultura e Sociedade na Amazônia: Ações Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Docente e no Atendimento à Comunidade”, com os respectivos perfis desejados:

**Plano de Trabalho 1:** Formação e atuação em ações de extensão para o ensino de língua inglesa

##### **Perfil desejado:**

Estudante de graduação em Letras – Língua Inglesa com

- Interesse em ensino de idiomas, extensão universitária e turismo amazônico;
- Boa comunicação e facilidade para interagir com diferentes públicos;
- Capacidade de trabalhar em equipe;
- Criatividade para elaboração de atividades e materiais didáticos;
- Organização, responsabilidade e autonomia;
- Sensibilidade para atuar em diferentes contextos socioculturais da região;



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- Disponibilidade para participar das atividades e ações do projeto

**Plano de Trabalho 2:** Metodologias Ativas na Sala de Aula de Língua Inglesa: troca de saberes entre a formação inicial e a formação continuada de educadores linguísticos

**Perfil desejado:**

Estudante de graduação em Letras – Língua Inglesa com

- Interesse em ensino de idiomas, extensão universitária, formação e pesquisa junto a professores de línguas da educação básica;
- Boa comunicação e facilidade para interagir com diferentes públicos;
- Capacidade de trabalhar em equipe;
- Criatividade para elaboração de atividades de pesquisa e de auxílio nas atividades de intervenção didática;
- Organização, responsabilidade e autonomia;
- Sensibilidade para atuar em diferentes contextos socioeconômicos e culturais da região;
- Disponibilidade para participar das atividades e ações do projeto.

**Plano de Trabalho 3:** Formação Docente Inicial em Letras: Gestão, Elaboração e Execução de Minicursos e Oficinas

**Perfil desejado:**

Estudante de Letras – Inglês ou Letras – Português e Inglês com:

- no mínimo, nível básico na língua inglesa;
- excelente redação acadêmica em português;
- bom repertório literário e cinematográfico;
- boa comunicação e facilidade para interagir com diferentes públicos;
- senso de organização;
- disponibilidade para execução dos trabalhos de forma remota ou presencial;
- domínio do Canva e aplicativos do Google (principalmente Gmail, Forms, Meet, Drive, Docs e Sheets);
- disponibilidade e comprometimento com as reuniões, propostas de leituras, atividades e discussões do Grupo de Estudos de Literatura e Cinema (Gelic).

Os resumos de cada Plano de Trabalho encontram-se no Anexo I deste edital.

- 1.3.** Os bolsistas devem se enquadrar nas seguintes modalidades de bolsa de acordo com o Edital PEEEx n.º 01/2025 - CGPRITS/UFOPA: ( ) Bolsista Peex Ensino Médio; ( x ) Bolsista Peex Graduação; ( ) Bolsista Peex pós-graduação; ( ) Voluntário(a)
- 1.4.** Os trabalhos realizados poderão ser remotos, presenciais ou híbridos

## **2. DAS INSCRIÇÕES**

- 2.1.** Além da manifestação de interesse via Sigaa, o discente interessado deve preencher o formulário no Google Forms disponível no link: <https://forms.gle/tUvu6QZ9xYGPGe9Y8> e enviar as seguintes informações/documentos: Histórico Escolar da graduação (pdf em documento único)



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- 2.2. No ato da inscrição, o discente deve, obrigatoriamente, indicar por qual Plano de Trabalho tem interesse.

### 3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

- 3.1. **1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições.** Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 2 deste edital: “Das inscrições”.
- 3.2. **2ª Fase (eliminatória e classificatória):** os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 4.
- 3.3. A divulgação dos resultados de ambas as fases é de responsabilidade do coordenador do projeto, e deve ser realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação em outros meios que considerar pertinentes.

### 4. DA SELEÇÃO

- 4.1. Será realizada por meio da análise de currículo e de uma entrevista, que poderá ser gravada.
- 4.2. O link e o horário da(s) entrevista(s) virtual(is) será(ão) enviado(s) para o e-mail informado no ato da inscrição dos candidatos, de acordo com o cronograma deste edital.
- 4.3. Os critérios de avaliação da entrevista serão:

| Descrição do critério                                                                              | Pontuação máxima |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Desenvoltura/interesse com relação à temática geral do projeto.                                 | 5,0              |
| 2. Conhecimentos relativos às temáticas específicas dos planos de trabalho adequados a seu perfil. | 3,0              |
| 3. Conhecimentos com relação a projetos de ensino, pesquisa e extensão                             | 2,0              |

- 4.4. Os critérios para a seleção dos (bolsistas ou voluntários).

| Crítérios            | Pontuação máxima |
|----------------------|------------------|
| Pontuação no IRA (a) | 10.0             |
| Entrevista (b)       | 10.0             |

- 4.5. A nota final será calculada pela média ponderada das pontuações atribuídas aos critérios de avaliação:

$$\frac{1(a)+3(b)}{4}$$



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- 4.6. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de média.
- 4.7. Havendo desistência do bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vacância.
- 4.8. Estudantes aprovados fora do limite das vagas de bolsas irão compor o cadastro de reserva.
- 4.9. Os discentes inscritos e não contemplados com bolsa poderão ser vinculados ao projeto como voluntários.

#### 5. DO CRONOGRAMA (SUGESTÃO)

|    | O quê?                                                                          | Quem?                                | Quando?         | Onde?                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Envio dos editais de seleção de bolsistas para o site do Iced                   | Coordenador do projeto               | Até 21/09/2026  | Para o e-mail: <a href="mailto:secretariaexecutiva.iced@ufopa.edu.br">secretariaexecutiva.iced@ufopa.edu.br</a>          |
| 2  | Publicação dos editais na página do Iced                                        | Procce                               | Até 22/09/2026  | No site: <a href="https://iced.ufopa.edu.br/iced/editais/2026/">https://iced.ufopa.edu.br/iced/editais/2026/</a>         |
| 3  | Inscrições dos candidatos e envio de outras informações via <i>Google Forms</i> | Candidato                            | 22 a 23/09/2026 | Formulário <a href="https://forms.gle/tUvu6QZ9xYGPGe9Y8">https://forms.gle/tUvu6QZ9xYGPGe9Y8</a>                         |
| 4  | Confirmação de inscrição e convocação para entrevistas                          | Coordenador do projeto               | 24/09/2026      | Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição                                                                   |
| 5  | Realização das entrevistas                                                      | Coordenador do projeto/<br>candidato | 25 e 26/09/2026 | Google Meet ou outro (link a ser divulgado pelo coordenador do projeto)                                                  |
| 6  | Resultado preliminar                                                            | Coordenador do projeto               | 26/09/2026      | Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição                                                                   |
| 7  | Interposição de recursos                                                        | Candidato                            | 27/09/2026      | Via e-mail <a href="mailto:elder.tanaka@ufopa.edu.br">elder.tanaka@ufopa.edu.br</a>                                      |
| 8  | Resultado final                                                                 | Coordenador do projeto               | 28/09/2026      | Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição                                                                   |
| 9  | Cadastro de planos de trabalho e indicação do bolsista no Sigaa                 | Coordenador do projeto               | 29/09/2026      | <a href="https://sigaa.ufopa.edu.br/sigaa">sigaa.ufopa.edu.br/sigaa</a>                                                  |
| 10 | Enviar resultado final e ata de seleção para publicação no site do Iced         | Coordenador do projeto               | 29/09/2026      | Para o e-mail: <a href="mailto:secretariaexecutiva.iced@ufopa.edu.br">secretariaexecutiva.iced@ufopa.edu.br</a>          |
| 11 | Entrega da documentação dos estudantes para                                     | Candidato                            | 29 a 30/09/2026 | Via formulário de cadastro de bolsistas do Edital CGPrits nº 01/2026_CGPRITS, a ser disponibilizado na página do CGPrits |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

|  |                               |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|
|  | implementação das Bolsas PEEX |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|

**6. DOS RECURSOS**

- 6.1.** Os discentes que desejarem interpor recurso para cada umas das fases deste edital deverá encaminhar e-mail para: [elder.tanka@ufopa.edu.br](mailto:elder.tanka@ufopa.edu.br) com o assunto “Recurso Edital PEEX Graduação”, de acordo com o cronograma deste edital;
- 6.2.** Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

**7. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 7.1.** Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa ou voluntariado deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital nº 01/2026 – CGPRITS e em seu Anexo II – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2.** Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa ou voluntariado, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3.** A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados ao CGPrits.
- 7.4.** O coordenador do projeto se reserva o direito de remanejar os discentes contemplados com vagas de bolsa ou voluntariado em planos de trabalho distintos daqueles selecionados pelo candidato no momento da inscrição, conforme julgar necessário.
- 7.5.** O Edital CGPRITS nº 01/2026 e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais do CGPrits: <https://cgprits.ufopa.edu.br/cgprits/>.

Santarém (PA), 21 de setembro de 2026.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ELDER KOEI ITIKAWA TANAKA  
Data: 22/09/2026 08:25:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Prof. Dr. Elder Koei Itikawa Tanaka

Coordenador do projeto “Linguagem, Cultura e Sociedade na Amazônia: Ações Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Docente e no Atendimento à Comunidade”



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**ANEXO I**

**PLANOS DE TRABALHO - GRADUAÇÃO**

**Título do Projeto Integrado:** Linguagem, Cultura e Sociedade na Amazônia: Ações Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Docente e no Atendimento à Comunidade

**Plano de Trabalho - Graduação 1**

- **Título: Formação e atuação em ações de extensão para o ensino de língua inglesa**
- **Resumo**

O objetivo principal deste plano de trabalho é proporcionar ao estudante de graduação a oportunidade de vivenciar e responder a demandas sociais reais por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão. O bolsista articulará conhecimentos teóricos e metodológicos construídos na licenciatura com a prática profissional, desenvolvendo competências fundamentais para a docência e para a gestão de projetos acadêmicos voltados à comunidade. Ao longo da execução das atividades, o discente consolidará saberes voltados ao planejamento curricular, à elaboração de material didático crítico, à mediação pedagógica em língua inglesa, ao trabalho colaborativo e à reflexão sobre a própria prática extensionista. Como atribuições e atividades do bolsista teremos: 1 **Capacitação e Formação Teórico-Prática:** Participar ativamente das reuniões do projeto e das formações teóricas promovidas pela equipe, aprofundando conceitos de educação linguística multicultural e extensão universitária; 2 **Elaboração Didática:** Colaborar no planejamento pedagógico das ações de extensão e atuar na elaboração, testagem e refinamento de unidades didáticas, sequências de ensino e recursos pedagógicos adaptados ao perfil do público-alvo; 3 **Gestão de Dados e Materiais:** Realizar o levantamento, a organização e a sistematização de informações e dados necessários ao desenvolvimento das oficinas, cursos e materiais instrucionais; 4 **Regência e Monitoria:** Atuar como monitor e ministrar oficinas, minicursos ou módulos de capacitação presencial e virtual (voltados para a comunidade local, profissionais do turismo ou estudantes da educação básica), sob a supervisão direta do orientador do plano de trabalho; 5 **Divulgação Científica:** Contribuir para a divulgação dos resultados acadêmicos do projeto, participando da escrita de resumos, capítulos de livros, artigos e apresentações em eventos científicos; 6 **Documentação e Avaliação:** Elaborar e entregar pontualmente os relatórios parciais e finais das atividades desenvolvidas, acompanhados dos respectivos diários de bordo e comprovações de atuação.



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**

### **INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

#### **Plano de Trabalho - Graduação 2**

- **Título: Metodologias Ativas na Sala de Aula de Língua Inglesa: troca de saberes entre a formação inicial e a formação continuada de educadores linguísticos**

- **Resumo:**

O objetivo principal deste projeto é que o estudante de graduação em Letras - Inglês seja capaz de conduzir reflexões e discussões junto aos professores de línguas da educação básica, de modo a angariar e organizar informações sobre a prática docente, enquanto apresenta questões que proponham refletir sobre alternativas inovadoras de ensino-aprendizagem, que possam ser concretizadas em projetos planejados em documento virtual, projetos que deverão ser posteriormente trabalhados no contexto da sala de aula. Assim, espera-se que o bolsista seja capaz de: 1) auxiliar na elaboração, bem como apresentar as questões que suscitem reflexões e discussões sobre a prática docente na educação básica; 2) elaborar o registro de tais discussões para fins de pesquisa de campo; 3) apresentar/revisar modelos metodológicos, bem como discutir sobre experiências anteriores ou viabilidade de sua aplicação nos contextos onde atuam os professores da educação básica; 4) apresentar modelo esperado de redação do projeto a ser entregue e aplicado no segundo bimestre letivo; 5) acompanhar e auxiliar a aplicação de um ou mais projetos didáticos ao longo do segundo bimestre letivo; 6) realizar os registros da aplicação do(s) projeto(s), para fins de pesquisa; 7) contribuir com a escrita de artigo sobre o projeto; 8) elaborar relatório final individual.

#### **Plano de Trabalho - Graduação 3**

- **Título: Formação Docente Inicial em Letras: Gestão, Elaboração e Execução de Minicursos e Oficinas**

- **Resumo**

Este plano de trabalho visa formar o discente do curso de Licenciatura em Letras da Ufopa para atuar na concepção, organização e execução de minicursos e oficinas voltados a temas relacionados à língua inglesa, literatura, cinema, artes e cultura regional/amazônica, direcionados a estudantes da educação básica, professores da rede pública e comunidade geral. Ao assumir a mediação didática e a gestão extensionista em equipes de trabalho supervisionadas por docentes e pós-graduando(a)s do PPGL, o licenciando vivenciará na prática a tríade ensino, pesquisa e extensão, conforme previsto no Projeto Político-Pedagógico do Curso (PPC) e nos componentes de Práticas Integradoras de Extensão e Estágio Supervisionado. A oferta de minicursos de extensão estimula o diálogo intercultural, a percepção estética e a educação linguística crítica voltada para grupos minorizados e multiculturalidade na região amazônica. Dessa forma, o bolsista desenvolve saberes teórico-práticos essenciais para sua futura atuação docente na educação básica e superior. O trabalho do discente de graduação terá cinco etapas principais ao longo da vigência do projeto: 1) Participação regular em reuniões formativas de Grupos de Estudo coordenados por docentes do projeto; 2) Planejamento Didático, elaboração e execução de minicursos e oficinas relacionados aos temas de interesse do projeto; 3) Divulgação e Gestão de Inscrições; 4) Avaliação e Sistematização dos Dados gerados; 5) Elaboração de Relatórios e Divulgação Científica.