



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA PIBIC

O presente edital tem como objetivo a seleção de uma/uma bolsista para atendimento das normas do Edital 02/2026 – PROPPIT para a execução do plano de trabalho “Povos indígenas e a farinha de mandioca no Grão-Pará e Maranhão: produção, abastecimento e circulação (1577 - 1777)”, Anexo B, no período de 01/09/2026 a 31/08/2027.

1. PÚBLICO ALVO

- 1.1. Discentes de graduação da UFOPA do curso de Licenciatura em História regularmente matriculados (as) a partir do 5º semestre e que tenham interesse em pesquisar História da Amazônia colonial e História Indígena.
- 1.2. Discentes com habilidades de: Leitura e análise de documentos; habilidades de pesquisa em História; leitura e discussão de textos.
- 1.3. Modalidade da bolsa: Bolsa PIBIC AF (Ações Afirmativas)

A utilização das bolsas Pibiti-AF do CNPq e da Ufopa seguirão os conceitos de Ações Afirmativas adotados pelo CNPq na Chamada Pública PIBIC nº 21/2022 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica 2022/2024 e na Resolução nº 200/2017 que Institui a Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial da Ufopa:

- a. Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo Regular (PSR) por Cotas;*
- b. Ingressaram na Ufopa pelos Processos Seletivos Especiais: Indígena (PSEI) ou Quilombola (PSEQ);*
- c. Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo Regular (PSR) por Ampla Concorrência, mas estudaram todo o Ensino Médio em escola pública;*
- d. Discentes de cursos de graduação da Ufopa que ingressaram na universidade em vaga para discentes com deficiência (PcD)*
- e. Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo Regular (PSR) por ampla concorrência, encontram-se em condição de vulnerabilidade socioeconômica atestada pela Proges, com Cadastro Único validado.*
- f. Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo Regular (PSR) por ampla concorrência, mas se autodeclararam Indígenas ou Quilombolas.*
- g. Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo Regular (PSR), mas se autodeclararam pretos e pardos.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

13.4. Os discentes que cursaram todo o Ensino Médio em escola pública, mas não ingressaram na Ufopa por cotas e não possuem índice de vulnerabilidade socioeconômica aferida pela Proges deverão comprovar ser egressos de escola pública com apresentação do histórico escolar do ensino médio.

13.5. Os discentes que se autodeclararam indígenas ou quilombolas, mas não ingressaram na Ufopa pelo PSEI e PSEQ, deverão apresentar autodeclaração de etnia e declaração de pertencimento étnico, conforme ANEXOS V, VI, VII, VIII e IX.

13.6. Discentes que ingressaram em ampla concorrência, mas possuem algum tipo de deficiência devem apresentar Laudo Médico atestando a espécie e o grau da deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298/1999 para concorrer a vaga destinada à Pessoa com Deficiência (PcD), contudo discentes que entraram por cotas para PcD estão dispensados do laudo médico, uma vez que esse já foi validado pela instituição.

13.7. Discentes que entraram por PSR, mas se autodeclararam pretos ou pardos devem apresentar a autodeclaração ANEXO IV.

13.8. Os discentes selecionados para as cotas de Ações Afirmativas que não estão de acordo com os pré-requisitos estabelecidos pelo edital estarão desclassificados, e o docente deve chamar o próximo candidato aprovado para a cota.

13.9. A informação incorreta por parte do discente que o beneficie para acesso à cota de bolsas ou voluntário deverá ser motivo para sua eliminação do certame.

13.10. Os discentes do Forma Pará só podem concorrer com as cotas da ampla concorrência fomentadas pela Fapespa.

13.11. Discentes do Parfor podem concorrer com as cotas da ampla concorrência.

1.4 Disponível para realizar o trabalho no formato híbrido, presencial e remoto

2. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

- 2.1. **1ª Fase (eliminatória):** homologação das inscrições. As inscrições dos discentes deverão ocorrer no SIGAA – Portal Discente. A lista de inscrições homologadas será encaminhada via e-mail informado no ato da inscrição.
- 2.2. **2ª Fase (eliminatória e classificatória):** os discentes serão avaliados, respeitados os critérios descritos a seguir no item 3.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

3. DA SELEÇÃO

- 3.1. A seleção ocorrerá por meio de entrevista e da avaliação dos seguintes documentos: Currículo Lattes, Histórico Acadêmico e Carta de Intenção. O envio dos documentos citados deverá ser realizado **até o dia 25 de agosto** de 2026 para o e-mail vanice.melo@ufopa.edu.br. Recomenda-se que o (a) candidato (a) informe seu número de WhatsApp para contato quando enviar os documentos.
- 3.2. Na carta de intenção, o candidato (a) deverá explicar o interesse pessoal e acadêmico em candidatar a vaga de bolsista do plano de trabalho.
- 3.3. As entrevistas, que poderão ser gravadas, acontecerão no dia 29 de agosto de 2026. O link e o horário das entrevistas virtuais serão enviados aos e-mails dos candidatos (as) no dia 28 de agosto de 2026.

- 3.4. Os critérios de avaliação estão elencados nas tabelas abaixo:

3.4.1: Pontuação máxima por critério

Crítérios	Pontuação máxima
Histórico Acadêmico	20
Entrevista	30
Currículo Lattes	10
Carta de Intenção	40

3.4.2: Detalhamento da pontuação por critério

Histórico Acadêmico

IDA / IRA	Pontuação
6,0 a 6,9	5 pontos
7,0 a 7,9	10 pontos
8,0 a 8,9	15 pontos
9,0 a 10,0	20 pontos

Entrevista

Descrição do critério	Pontuação máxima
Disponibilidade e interesse no projeto	15
Clareza e objetividade na exposição de ideias	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Currículo Lattes

Crítérios	Pontuação por evento
Participação / organização de eventos de História	2,0
Participação / organização de eventos em áreas afins (Geografia, Antropologia, Arqueologia)	1,5
Participação / organização de eventos em outras áreas	1,0

Carta de Intenção

Crítérios	Pontuação
Organização e articulação das ideias	10
Objetividade e clareza	10
Interesse em desenvolver pesquisa no campo da História da Amazônia Colonial e Indígena	20

3.5. A nota final será feita pela média da seguinte equação:

$$\text{Média} = \frac{\text{NE} + \text{NC} + \text{NH} + \text{NCI}}{10} = \text{NF}$$

Onde:

NE: Nota da Entrevista

NC: Nota do Currículo

NH: Nota do Histórico

NCI: Nota da Carta de Intenção

NF: Nota Final

- 3.6. Os (as) candidatos (as) serão classificados em ordem decrescente de média.
- 3.7. Havendo desistência do (a) bolsista o próximo da fila de espera poderá assumir a vaga da cota.
- 3.8. Recursos devem ser enviados pelos discentes interessados, de acordo com o cronograma a seguir, no modelo em anexo (Anexo A) a esta chamada, vanice.melo@ufopa.edu.br. As respostas aos recursos serão enviadas em resposta ao mesmo e-mail.

4. DO CRONOGRAMA

Atividade	Período
Período de inscrições dos discentes no SIGAA	23/08/2026 a 25/08/2026



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Divulgação da lista de inscrições homologadas pelo docente aos inscritos (1ª fase)	26/08/2026
Prazo para recursos à 1ª fase	27/08/2026
Respostas dos recursos e divulgação do dia, horário e link da entrevista	28/08/2026
Período de seleção de discentes (2ª fase) – Entrevistas	31/08/2026
Divulgação do resultado preliminar da 2ª fase	01/09/2026
Interposição de recursos ao resultado preliminar da 2ª fase	02/09/2026
Envio de respostas aos alunos acerca dos recursos recebidos e publicação do resultado final	03/09/2026
Envio e divulgação da Ata de seleção e Resultado final à Proppit	03/09/2026
Indicação do discente no SIGAA, pelo orientador	03/09/2026

5. DOS RECURSOS

- 5.1. Os discentes que desejarem impetrar recurso de acordo com o cronograma para cada uma das fases deverá mandar um e-mail para: vanice.melo@ufopa.edu.br no período descrito no cronograma de recurso para cada fase conforme item 4.
- 5.2. Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso seja aprovado o recurso, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 6.1. Os (as) discentes candidatos (as) e contemplados com a vaga da bolsa deverá ter ciências dos termos do Edital 02/2026 – PROPPIT e dos seus



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

aditivos disponíveis no site:

<http://www.ufopa.edu.br/proppit/editais/editaisde-pesquisa/editais-2021/>

- 6.2. Os discentes que se candidatarem as cotas ou voluntários deverão ao se inscreveram no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 6.3. O (a) aluno (a) só receberá a bolsa após a avaliação e homologação dos documentos enviados a PROPPIT.

Santarém, 23 de agosto de 2026



Documento assinado digitalmente

VANICE SIQUEIRA DE MELO

Data: 23/08/2026 10:23:23-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Vanice Siqueira de Melo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

ANEXO A

Formulário de Recurso (à fase de inscrição/ao resultado preliminar)

Enviar para vanice.melo@ufopa.edu.br, conforme cronograma do Edital.

Nome	
Unidade Acadêmica	
Solicitação/ Justificativa	

Data

Assinatura

Anexo B

PORTAL DO DOCENTE > PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO

Projeto de Pesquisa: **PVCE1723-2025 - Povos indígenas e espaços de produção no Estado do Grão-Pará e Maranhão (1757-1777)**

Orientador: VANICE SIQUEIRA DE MELO

Centro: UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

Departamento: INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Discente: -

Tipo de Bolsa: PIBIC UFOPA 2026 (IC)

Direcionamento(s) do plano: Discentes em vulnerabilidade sócio-econômica
Continuidade de algum plano do ano anterior
Iniciação Científica

Status do Plano: AGUARDANDO INDICAÇÃO DE BOLSISTA

Edital: (Subedital Pesquisadores Emergentes) Edital 02/2026 - Projetos de Pesquisa e Cotas de Bolsas de IC

Cota: Bolsas IC 2026 (01/09/2026 a 31/08/2027)

ÁREA DE CONHECIMENTO

Grande Área: Ciências Humanas

Área: História

Subárea: História do Brasil

Especialidade: História do Brasil Colônia

CORPO DO PLANO DE TRABALHO

Título

Povos indígenas e a farinha de mandioca no Grão-Pará e Maranhão: produção, abastecimento e circulação (1577 - 1777)

Introdução e Justificativa

Nos últimos anos, a historiografia discutiu a dimensão espacial articulada aos povos indígenas. Assim, identificam-se reflexões que pontuam como tiveram acesso às sesmarias (um mecanismo de concessão de terra portugueses) e os conflitos agrários envolvendo as ocupações territoriais indígenas possível perceber a agência indígena no expansionismo português na América (ALVEAL, 2002; ALMEIDA & MOREIRA, 2012; CHAMBOULEYRON, 2015; CARVALHO, 2021; BARROS, 2015). Por outro lado, considera-se que espaço e território não são sinônimos (RAFFESTIN, 2009). Assim, "território é o espaço apropriado por um ator, s delimitado por e a partir de relações de poder, em suas múltiplas dimensões". Ou seja, "o território é produto da intervenção e do trabalho de m determinado espaço" (ALBAGALI, 2004, p. 26). E uma das formas de usar o espaço era por meio da atividade agrícola, como a da produção de m Um dos principais alimentos consumidos no período colonial era a farinha de mandioca, segundo Roberto Borges da Cruz. Aparece como alimento percorriam o interior da Amazônia e no consumo diário dos colonos. Havia, ainda, uma política de distribuição da farinha de mandioca, pois havia que era uma quantidade desse produto que repassada periodicamente para a Fazenda Real. Uma vez arrecadada a farinha, a Fazenda Real distribi necessidade de cada região ou atividade. Nesse sentido, considerando a importância da farinha de mandioca, esse plano de trabalho pretende ana farinha de mandioca pelos povos indígenas entre 1757 e 1777, período não contemplado pela historiografia que analisou o objeto na Amazônia

Objetivos

Objetivos
Objetivo Geral
Analisar a produção de farinha pelos povos indígenas nas capitanias do Grão-Pará e Rio Negro entre 1757 e 1777.
Objetivos específicos
Analisar a política de incentivo à agricultura implementada pela coroa portuguesa e como essa política era implementada na capitania do Pará e de Discutir de que maneira o desenvolvimento das práticas agrícolas entre os povos indígenas articula-se à outras atividades, como o extrativismo Refletir de que maneira as ações dos povos indígenas interferiam no abastecimento das capitanias do Pará e Rio Negro por meio das atividades ag

Metodologia

Metodologia
A pesquisa será feita em documentos escritos produzidos pela administração portuguesa. São documentos disponíveis no Arquivo Público do Pará Amazônia na Era Pombalina (MENDONÇA, 2005). A documentação livro Amazônia na Era Pombalina foi produzida com a finalidade de informar Lisboa sobre questões inerentes à colonização. Além orientações emanadas de Lisboa e que orientariam ou determinariam o que deveria ser feito diante dos problemas decorrentes da ocupação. Ou s possível pensar como a coroa portuguesa compreendia e organizava a empresa colonial. Nesse sentido, a partir dessa documentação, pretende-se pela qual o governo português discutia, refletia e resolvia os problemas referente às terras indígenas. A documentação do APEP, ainda que sejam cartas produzidas pela administração, permite analisar, sob outros aspectos, as terras indígenas. Ness documentação do APEP corresponde a cartas, ofícios, mapas e relações produzidos por membros da administração local, principalmente os diretor permitem identificar: o que as terras indígenas produziam, os problemas que dificultavam o desenvolvimento da produção, como os diretores de p incentivar a plantação nas roças, bem como a importância das roças para os indígenas e abastecimento das capitanias. Na documentação do APEP códigos de "Correspondência de Diversos com o governo": códigos 73, 96, 216, 248, 275 e 290 (Todos de correspondências de Diversos com o Go necessário, serão acrescentados ou retirados alguns códigos). A pesquisa fará um diálogo com a produção acadêmica da antropologia e arqueologia, também.

Habilidades Adquiridas

Leitura e análise de fontes históricas
Leituras e discussão de produção historiográfica
Escrita acadêmica

Referências

ALBAGLI, Sarita. 2004. Território e Territorialidade. In: LAGES, Vinicius; BRAGA, Christiano; MORELLI, Gustavo. Territórios em movimento: cultura estratégia de inserção competitiva. Rio de Janeiro: Relume Dumará / Brasília, DF: SEBRAE, pp. 23-70.
ALMEIDA, Maria Regina C. de, & MOREIRA, Vânia Maria L. Índios, moradores e Câmaras Municipais: etnicidade e conflitos agrários no Rio de Janei (séculos XVIII e XIX). Mundo Agrário. Vol. 13, nº 25, p.1-27
ALVEAL, Carmem. História e Direito: sesmarias e conflito de terras entre índios em freguesias extramuros do Rio de Janeiro (século XVIII). 150f. I em História). Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil, 2002.
BARROS, Rafael dos Santos. Da letra da lei às práticas coloniais: arranjos e conflitos na sesmaria dos jesuítas, 1700-1750. 158f. Dissertação (Mes Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2015.
CHAMBOULEYRON, Rafael. Sesmarias dadas a Índios no Pará e no Maranhão (século XVIII). Revista Ultramares. Nº 5, Vol.1, Jan-Jul/2014, p.137-
MENDONÇA, Marcos Carneiro de. A Amazônia na Era Pombalina: Correspondência do Governador e Capitão-General do Estado do Grão-Pará e Mar Xavier de Mendonça Furtado: 1751-1759. 2ª Edição. Brasília: Senado Federal, 2005, 3 vols.
SILVA, Rafael Ricarte; CARVALHO, Reinaldo Forte. Conquista e Territorialização na Capitania do Siará Grande: Aldeamentos e sesmarias de indígen História (São Paulo), v.40, 2021, p.2-29.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2026				2027					
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Ju
LEITURA DA DOCUMENTAÇÃO DO APEP										
LEITURA E FICHAMENTO DO LIVRO "AMAZÔNIA NA ERA POMBALINA"										
LEITURA DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE O ASSUNTO										

Atividade	2026				2027					
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
PRODUÇÃO ESCRITA E APRESENTAÇÃO DA PESQUISA										
PRODUÇÃO DE RELATÓRIO										
PARECER CONSULTORES										
Data/Hora	Parecer									Usuário
04/08/2026 21:46	O plano com o título "Povos indígenas e a farinha de mandioca no Grão-Pará e Maranhão: produção, abastecimento e circulação (1577 - 1777)" tem os objetivos, a metodologia e as habilidades adquiridas organizados de forma coerente e o cronograma é exequível. Aprovado.									(c46)
HISTÓRICO DO PLANO DE TRABALHO										
Data/Hora	Situação	Tipo de Bolsa		Observação					Usuário	
03/07/2026 15:53	CONCORRENDO A COTA	PIBIC AC UFOPA		--					VANICE SIQUEIRA (vanice.melo)	
04/08/2026 21:46	APROVADO	PIBIC UFOPA 2026 (IC)		--					(c46)	

Portal do Docente