



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS – ENSINO MÉDIO

O presente edital tem como objetivo a seleção de bolsista(s) de Ensino Médio para execução de planos de trabalho vinculados ao Projeto “Linguagem, Cultura e Sociedade na Amazônia: Ações Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Docente e no Atendimento à Comunidade”, no âmbito do Edital PEEEx n.º 01/2026 - CGPRITS/UFOPA, no período de 01/10/2026 a 30/09/2027.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. Este edital visa a seleção de discentes de Ensino Médio que apresentem as seguintes aptidões ou habilidades:

- a. estar regularmente matriculado no Primeiro ou Segundo Ano do Ensino Médio em escolas públicas do município de Santarém durante toda a vigência da bolsa;
- b. Ter disponibilidade de 10h semanais para as atividades dos planos de trabalho;
- c. Apresentar média escolar de 7,0;
- d. Não possuir qualquer tipo de remuneração, nem acumular outra bolsa;
- e. Ter boa redação em português;
- f. Ter disponibilidade para execução dos trabalhos de forma remota ou presencial.
- g. Ter disponibilidade e comprometimento com as reuniões, propostas de leituras, atividades e discussões do projeto;
- i. Ter noções de produção e publicação de conteúdo em aplicativos de mídias sociais (Instagram, Whatsapp), Canva e ecossistema Google (principalmente Gmail, Forms, Google Meet, Drive, Docs e Sheets);
- j. Possuir Currículo Lattes (caso não possua, crie o seu aqui: https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_cv_estr.inicio; sugestão de tutorial de criação do Currículo Lattes: https://files.cercomp.ufg.br/web/up/378/o/LATTES_tutorial_de_preenchimento.pdf)
- k. A descrição completa dos demais requisitos para participar do certame pode ser consultada no Anexo II, item 2 “DA IMPLEMENTAÇÃO” do edital 01/2026 – PEEEx/UFOPA, disponível em <https://cgprits.ufopa.edu.br/media/file/site/cgprits/documentos/2026/84420a29-18a8-40e8-80d1-63fa5af958d5.docx>;

1.2. Os bolsistas selecionados desenvolverão os seguintes planos de trabalho no âmbito do Projeto “Linguagem, Cultura e Sociedade na Amazônia: Ações Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Docente e no Atendimento à Comunidade”:

Plano de Trabalho 1: Apoio ao desenvolvimento de ações extensionistas para o ensino de língua inglesa

Plano de Trabalho 2: Pensando Linguagem e Educação nas Redes: divulgação científica de teorias, termos e conceitos da linguística aplicada à educação em meio virtual

Plano de Trabalho 3: Iniciação à Extensão e à Pesquisa Científica: Apoio Organizacional e Difusão de Minicursos de Literatura, Língua e Artes no Ensino Médio

Os resumos de cada Plano de Trabalho encontram-se no Anexo I deste edital.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- 1.3.** Os bolsistas devem se enquadrar nas seguintes modalidades de bolsa de acordo com o Edital PEEEx n.º 01/2025 - CGPRITS/UFOPA: (x) Bolsista Peex Ensino Médio; () Bolsista Peex Graduação; () Bolsista Peex pós-graduação; () Voluntário(a)
- 1.4.** Os trabalhos realizados poderão ser remotos, presenciais ou híbridos

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1** O discente interessado deve preencher o formulário no Google Forms disponível no link: <https://forms.gle/qNYgntTotSzot5Zg7> e enviar os seguintes documentos: Histórico escolar com as notas dos dois primeiros bimestres de 2026; Declaração de matrícula emitida pela coordenação ou direção da escola dizendo claramente o ano que está cursando (pdf em documento único);
- 2.2** No ato da inscrição, o discente deve, obrigatoriamente, indicar por qual Plano de Trabalho tem interesse.

3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

- 3.1. 1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições.** Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 2 deste edital: “Das inscrições”.
- 3.2. 2ª Fase (eliminatória e classificatória):** os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 4.
- 3.3.** A divulgação dos resultados de ambas as fases é de responsabilidade do coordenador do projeto, e deve ser realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação em outros meios que considerar pertinentes.

4. DA SELEÇÃO

- 4.1.** Será realizada por meio da análise de currículo e de uma entrevista, que poderá ser gravada.
- 4.2.** O link e o horário da(s) entrevista(s) virtual(is) será(ão) enviado(s) para o e-mail informado no ato da inscrição dos candidatos, de acordo com o cronograma deste edital.
- 4.3.** Os critérios de avaliação da entrevista serão:

Descrição do critério	Pontuação máxima
Adequação do candidato ao trabalho nos projetos de extensão.	4,0
Desenvoltura e qualidade das respostas	6,0

- 4.4.** Os critérios para a seleção dos (bolsistas ou voluntários).

Critérios	Pontuação máxima
Média no boletim (a)	10.0
Entrevista (b)	10.0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- 4.5. A nota final será calculada pela média ponderada das pontuações atribuídas aos critérios de avaliação:

$$\frac{1(a)+3(b)}{4}$$

- 4.6. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de média.
4.7. Havendo desistência do bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vacância.
4.8. Estudantes aprovados fora do limite das vagas de bolsas irão compor o cadastro de reserva.
4.9. Os discentes inscritos e não contemplados com bolsa poderão ser vinculados ao projeto como voluntários.

5. DO CRONOGRAMA (SUGESTÃO)

	O quê?	Quem?	Quando?	Onde?
1	Envio dos editais de seleção de bolsistas para o site do Iced	Coordenador do projeto	Até 21/09/2026	Para o e-mail: secretariaexecutiva.iced@ufopa.edu.br
2	Publicação dos editais na página do Iced	Procce	Até 22/09/2026	No site: https://iced.ufopa.edu.br/iced/editais/2026/
3	Inscrições dos candidatos e envio de outras informações via <i>Google Forms</i>	Candidato	22 a 23/09/2026	Formulário https://forms.gle/qNYgntTotSzot5Zg7
4	Confirmação de inscrição e convocação para entrevistas	Coordenador do projeto	24/09/2026	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
5	Realização das entrevistas	Coordenador do projeto/ candidato	25 e 26/09/2026	Google Meet ou outro (link a ser divulgado pelo coordenador do projeto)
6	Resultado preliminar	Coordenador do projeto	26/09/2026	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
7	Interposição de recursos	Candidato	27/09/2026	Via e-mail elder.tanaka@ufopa.edu.br
8	Resultado final	Coordenador do projeto	28/09/2026	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
9	Cadastro de planos de trabalho e indicação do bolsista no Sigaa	Coordenador do projeto	29/09/2026	sigaa.ufopa.edu.br/sigaa



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

10	Enviar resultado final e ata de seleção para publicação no site do Iced	Coordenador do projeto	29/09/2026	Para o e-mail: secretariaexecutiva.iced@ufopa.edu.br
11	Entrega da documentação dos estudantes para implementação das Bolsas PEEX	Candidato	29 a 30/09/2026	Via formulário de cadastro de bolsistas do Edital CGPrits nº 01/2026_CGPRITS, a ser disponibilizado na página do CGPrits

6. DOS RECURSOS

- 6.1.** Os discentes que desejarem interpor recurso para cada umas das fases deste edital deverá encaminhar e-mail para: elder.tanka@ufopa.edu.br com o assunto “Recurso Edital PEEX Graduação”, de acordo com o cronograma deste edital;
- 6.2.** Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1.** Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa ou voluntariado deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital nº 01/2026 – CGPRITS e em seu Anexo II – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2.** Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa ou voluntariado, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3.** Os discentes contemplados com vagas de bolsa deverão ter Conta Corrente em seu nome no Banco do Brasil para que a bolsa seja implementada. A referida conta não poderá ser conjunta nem Conta Poupança.
- 7.4.** A bolsa de Ensino Médio será paga em 11 parcelas de R\$ 300,00.
- 7.5.** O coordenador do projeto se reserva o direito de remanejar os discentes contemplados com vagas de bolsa ou voluntariado em planos de trabalho distintos daqueles selecionados pelo candidato no momento da inscrição, conforme julgar necessário.
- 7.6.** A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados ao CGPrits.
- 7.7.** O Edital CGPRITS nº 01/2026 e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais do CGPrits: <https://cgprits.ufopa.edu.br/cgprits/> .

Santarém (PA), 28 de setembro de 2026.



Documento assinado digitalmente
ELDER KOEI ITIKAWA TANAKA
Data: 22/09/2026 08:25:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Elder Koei Itikawa Tanaka

Coordenador do projeto “Linguagem, Cultura e Sociedade na Amazônia: Ações Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Docente e no Atendimento à Comunidade”



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

ANEXO I

PLANOS DE TRABALHO – ENSINO MÉDIO

Título do Projeto Integrado: Linguagem, Cultura e Sociedade na Amazônia: Ações Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Docente e no Atendimento à Comunidade

Plano de Trabalho – Ensino Médio 1

- **Título:** Apoio ao desenvolvimento de ações extensionistas para o ensino de língua inglesa
- **Resumo**

O objetivo deste plano de trabalho é proporcionar ao estudante do Ensino Médio (EM) a oportunidade de participar de ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas à promoção da aprendizagem da língua inglesa em contextos comunitários. Ao longo do projeto, o discente do EM terá a oportunidade de vivenciar as diferentes etapas de planejamento, organização, produção de materiais didáticos e desenvolvimento de ações educativas, atuando de forma colaborativa e sob orientação da equipe. Essa experiência permitirá que compreenda como a universidade pública pode contribuir para responder às demandas da comunidade por meio da formação linguística e intercultural. Além disso, desenvolverá habilidades de trabalho em equipe, organização, comunicação e responsabilidade acadêmica, ao mesmo tempo em que será incentivado a conhecer a pesquisa, a extensão universitária e a docência como possibilidades de formação e atuação. O estudante também atuará de forma colaborativa e interdisciplinar, sob a mediação pedagógica da equipe, composta por docentes, pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Letras e graduandos, e participará de momentos de estudo, discussão e reflexão sobre os fundamentos das ações desenvolvidas, ampliando sua compreensão acerca da importância da produção do conhecimento e da interação entre universidade e sociedade. Espera-se que essa experiência contribua para o fortalecimento de sua autonomia, de sua postura ética e de seu interesse pela continuidade dos estudos, favorecendo seu desenvolvimento acadêmico, pessoal e cidadão.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Plano de Trabalho – Ensino Médio 2

- **Título: Metodologias Ativas na Sala de Aula de Língua Inglesa: troca de saberes entre a formação inicial e a formação continuada de educadores linguísticos**
- **Resumo:**

O objetivo principal do trabalho do membro do projeto do EM é coordenar a construção e manutenção dos canais de comunicação do projeto em meio eletrônico, realizando as seguintes atividades: 1) criação do endereço eletrônico ao qual as contas das redes sociais estarão vinculadas; 2) criação das páginas do projeto nas redes sociais mais frequentadas; 3) realizar as gravações dos membros voluntários do projeto apresentando os temas mais relevantes para alimentação das redes; 4) propor formas de interação com os participantes/seguidores das páginas; 5) acompanhar o feedback de tais participantes/seguidores; 6) elaborar relatório final individual. Por meio de tais atividades, espera-se que o membro bolsista do EM consiga: a) compreender como funciona a intertextualidade entre a linguagem científica, especialmente na linguística aplicada, e o seu correspondente no gênero divulgação científica; b) ter experiência prática com projetos de extensão acadêmicos; c) se aprofundar e trocar informações sobre o funcionamento das redes sociais para essa finalidade, especialmente no que diz respeito ao algoritmo, aos formatos comunicativos mais afeitos a elas (vídeo, imagem, texto escrito, etc.), as características requeridas de tais formatos comunicativos em cada rede social (título, tamanho, duração, número de caracteres, etc.), mecanismos de interação com o público-alvo (comentários, enquetes, perguntas, etc.), gráficos de análise de alcance, entre outros elementos relevantes e relacionados ao trabalho com as redes.

Plano de Trabalho – Ensino Médio 3

- **Título: Iniciação à Extensão e à Pesquisa Científica: Apoio Organizacional e Difusão de Minicursos de Literatura, Língua e Artes no Ensino Médio**
- **Resumo**

Este plano de trabalho destina-se a inserir o estudante da educação básica (Ensino Médio de escola pública) no cotidiano acadêmico da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), aproximando-o das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo curso de Letras-Inglês. Ao atuar como bolsista de Ensino Médio na equipe dos minicursos e oficinas, o discente tem a oportunidade de desenvolver letramento digital, pensamento crítico, capacidade de comunicação e consciência sobre o papel social da universidade pública no desenvolvimento da região amazônica. O bolsista atuará em parceria direta com os graduandos e pós-graduandos na articulação com a comunidade escolar, servindo como ponte de engajamento entre os jovens de sua escola e as atividades de extensão promovidas pela Ufopa. As atividades do bolsista do Ensino Médio serão desenvolvidas em articulação colaborativa com os graduandos do projeto, estruturadas em quatro etapas: 1) Integração e Acolhimento Universitário; 2) Divulgação Escolar e Mobilização de Pares; 3) Acompanhamento Operacional dos Encontros; 4) Relatório de Observação e Encerramento. Espera-se que, com isso, o bolsista amplie seu repertório cultural, literário



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

e artístico a partir do acesso aos conteúdos dos minicursos; desenvolva habilidades operacionais de uso de ferramentas digitais, gestão de mídias para divulgação e mediação de eventos acadêmicos; interesse-se pela ciência e pelo ingresso no ensino superior público; exercite o registro reflexivo de observação das atividades pedagógicas e comunitárias.