



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS ENSINO MÉDIO

O presente edital tem como objetivo a seleção de bolsista(s) de Ensino Médio para execução de planos de trabalho vinculados ao Projeto “CLIMA: Ciência, Licenciatura e Integração para enfrentar as Mudanças Climáticas na Amazônia”, no âmbito do Edital CGPrits N. 01/2025 - Programa Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (PEEx), no período de 01/09/2025 a 31/08/2026.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1. Este edital visa a seleção de discentes do 1º (primeiro) ou 2º (segundo) ano do Ensino médio das escolas: E. E. F. M. Profa. Terezinha de Jesus Rodrigues (Santarém-PA) e E. E. E. M. Melvin Jones (Uruará-PA), regularmente matriculados, que apresentem as seguintes aptidões ou habilidades: proatividade, comunicação interpessoal e conhecimentos básicos de informática. Além disso, os candidatos devem atender ao indicado no item 3 (DOS REQUISITOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS BOLSAS) do Anexo 2 do Edital Nº 001/2025 – CGPRITS/UFOPA.
- 1.2. O presente edital disponibiliza 03 (três) bolsas PEEx Ensino Médio para discentes da escola E. E. F. M. Profa. Terezinha de Jesus Rodrigues (Santarém-PA) e 02 (duas) para E. E. E. M. Melvin Jones (Uruará-PA).
- 1.3. Os bolsistas selecionados desenvolverão os planos de trabalho no âmbito do Projeto “CLIMA: Ciência, Licenciatura e Integração para enfrentar as Mudanças Climáticas na Amazônia”.
- 1.4. Os títulos e resumos dos planos de trabalho vinculados ao projeto estão anexos ao presente edital.
- 1.5. A distribuição dos planos entre os bolsistas será definida a posteriori levando em consideração o perfil dos candidatos selecionados.
- 1.6. Os bolsistas devem se enquadrar nas seguintes modalidades de bolsa de acordo com o Edital PEEx n.º 001/2025 - CGPRITS/UFOPA: (X) Bolsista Peex Ensino Médio.
- 1.7. Os trabalhos realizados serão presenciais e desenvolvidas no Laboratório de Educação e Evolução Prof. Horacio Schneider (localizado no Campus Rondon) e nas escolas parceira do projeto em Santarém.
- 1.8. Para o município de Uruará, as atividades serão desenvolvidas de forma híbrida, presencialmente na escola E. E. E. M. Melvin Jones (Uruará-PA) e virtualmente através da plataforma Google Meet.

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.2 As inscrições devem ser realizadas de acordo com o cronograma deste edital através do preenchimento do formulário de inscrição. Acesse [AQUI](#).

3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

3.1. 1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições. Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 2 deste edital: “Das inscrições”.

3.2. 2ª Fase (eliminatória e classificatória): os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 4.

3.3. A divulgação dos resultados de ambas as fases é será realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o telefone e/ou e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação no site de editais da PROCCE e do ICED.

4. DA SELEÇÃO

4.1. Será realizada por meio da análise do histórico escolar e entrevista presencial/virtual, que poderá ser gravada em áudio.

4.2. O cronograma das entrevistas será enviado para o e-mail e/ou telefone (WhatsApp) informado no ato da inscrição dos candidatos, de acordo com o cronograma deste edital.

4.3. Os critérios de avaliação da entrevista serão:

Descrição do critério	Pontuação máxima
Desenvoltura da expressão oral	5,0
Boa compreensão e segurança nos questionamentos	5,0

4.4. Cada entrevista será realizada por dois professores (o coordenador do projeto e um professor(a) da educação básica)

4.5. A nota final de cada entrevista será obtida pela média aritmética das notas dos dois professores e está nota será considerada a pontuação final de avaliação.

4.6. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de nota.

4.7. Havendo desistência do bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vaga.

5. DO CRONOGRAMA

	O quê?	Quem?	Quando?	Onde?
1	Envio dos editais de seleção de bolsistas para a Procce	Orientador	19/08/2025	Para o e-mail extensaoufopaeditais@gmail.com
2	Publicação dos editais no site da Procce e ICED	Procce / ICED	19/08/2025	No site: www.ufopa.edu.br/procce



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

				https://www.ufopa.edu.br/iced/ed-itaais/2024/
3	Inscrições dos candidatos e envio de outras informações via link	Candidato	Até as 12:00 de 22/08/2025	Sigaa (sigaa.ufopa.edu.br/sigaa) e e-no link AQUI
4	Confirmação de inscrição e convocação para entrevistas	Orientador	Às 17:00 de 22/08/2025	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
5	Realização das entrevistas	Orientador/ candidato	25/08/2025 (manhã)	E.E.E.F.M Profa. Terezinha de Jesus Rodrigues ou on-line
6	Resultado preliminar	Orientador	25/08/2025 (tarde)	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
7	Interposição de recursos	Candidato	26/08/2025	Via e-mail iketani.g@gmail.com informar como assunto: "Recurso PEEEX EM"
8	Resultado final	Orientador	27/08/2025	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
9	Cadastro de planos de trabalho e indicação do bolsista no Sigaa	Coordenador do projeto	Até 01/09/2025	sigaa.ufopa.edu.br/sigaa
10	Enviar resultado final e ata de seleção para publicação no site da Procce	Orientador	27/08/2025	Para os e-mails: extensao@ufopa.edu.br cgprits@ufopa.edu.br
11	Entrega da documentação dos estudantes para implementação das Bolsas PEEEx	Candidato	27/08/2025	Via formulário de cadastro de bolsistas do Edital CGPrits nº 01/2025_CGPRITS, a ser disponibilizado na página do CGPrits

6. DOS RECURSOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- 6.1. Os discentes que desejarem interpor recurso para cada umas das fases deste edital deverá encaminhar e-mail para: iketani.g@gmail.com, de acordo com o cronograma deste edital. O título do e-mail deve ser: “recursos PEEEx”;
- 6.2. Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital PEEEx n.º 001/2025 – CGPRITS e em seu Anexo II – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2. Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3. A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados à Procce.
- 7.4. O Edital PEEEx n.º 001/2025 – CGPRITS e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais vigentes da Procce: <https://cgprits.ufopa.edu.br/cgprits/comunica/editais/editais-cgprits-peex/edital-cgprits-2025-peex/>

Santarém (PA), 19 de agosto de 2025.

Gabriel Iketani Coelho

Coordenador do “Projeto CLIMA: Ciência, Licenciatura e Integração para enfrentar as Mudanças Climáticas na Amazônia”



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Anexo

Planos de trabalho vinculados ao “Projeto CLIMA: Ciência, Licenciatura e Integração para enfrentar as Mudanças Climáticas na Amazônia”

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 1

- **Título: Polimerase, edição CLIMA: um podcast de divulgação científica**
- **Resumo:** Considerando a crescente popularização de podcasts como ferramentas eficazes para o aprendizado e a popularização da ciência, este plano de trabalho integra um discente do ensino médio ao "Projeto CLIMA: Ciência, Licenciatura e Integração para enfrentar as Mudanças Climáticas na Amazônia" através de sua contribuição para a produção do podcast "Polimerase, edição CLIMA". O objetivo principal é engajar o estudante em atividades de produção de conteúdo educativo em áudio, abordando temas centrais do Projeto CLIMA como desenvolvimento sustentável, mudanças climáticas, a pesquisa em DNA ambiental e a interseção desses assuntos com a genética na Amazônia. O estudante auxiliará nas etapas de produção do podcast, participando da pesquisa e do planejamento de temas para os episódios, contribuindo com a gravação de segmentos (como narrações e entrevistas simplificadas com membros do projeto e especialistas) e auxiliando na edição básica do áudio, focando em tornar o conteúdo acessível e cativante. Cada episódio buscará apresentar discussões sobre estudos recentes e explicações simplificadas de conceitos científicos, visando despertar o interesse do público jovem e leigo pela ciência e pelas descobertas do Projeto CLIMA. Através desta imersão, o estudante desenvolverá habilidades em comunicação científica, aprimorará seu pensamento crítico e se deve se familiarizar com ferramentas digitais de produção de mídia. Adicionalmente, o podcast funcionará como uma plataforma de extensão vital, disseminando informações cruciais sobre sustentabilidade e ciência ambiental para a comunidade escolar e o público em geral. Ao mesmo tempo, o discente também se envolverá nas atividades de pesquisa através da metodologia course-based undergraduate research and extension experiences (CURE2), onde alunos da educação básica e da graduação trabalharão juntos em todas as etapas do trabalho.

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 2

- **Título: CLIMA em Vídeo: Criação de Conteúdo Audiovisual para a Popularização da Ciência**
- **Resumo:** Este plano de trabalho propõe a participação de um discente do ensino médio no "Projeto CLIMA: Ciência, Licenciatura e Integração para enfrentar as Mudanças Climáticas na Amazônia", com foco na criação de vídeos curtos e envolventes para a divulgação e popularização da ciência. O objetivo principal é engajar o estudante na produção de conteúdo audiovisual que explique de forma clara e atrativa conceitos científicos relacionados à genética, às mudanças climáticas e ao desenvolvimento sustentável, pilares do Projeto CLIMA. O estudante auxiliará em todo o processo de produção dos vídeos, desde a pesquisa para a elaboração do roteiro, a gravação de cenas e falas, até a edição simplificada, com foco em tornar os materiais acessíveis e dinâmicos para o público. Cada vídeo abordará tópicos específicos do projeto. A iniciativa pretende não apenas transmitir conhecimento sobre as pesquisas e ações do Projeto CLIMA, mas também estimular o interesse e a curiosidade científica, promovendo a educação científica de maneira acessível e divertida. Ao popularizar a ciência através desses vídeos, o projeto espera contribuir para uma maior



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

conscientização sobre questões ambientais e científicas, inspirando outros jovens a se envolverem com a ciência e a adotar práticas sustentáveis em seu cotidiano. Esta experiência permitirá ao discente desenvolver habilidades em comunicação científica, roteirização, edição de vídeo e pensamento crítico. Ao mesmo tempo, o discente também se envolverá nas atividades de pesquisa através da metodologia course-based undergraduate research and extension experiences (CURE2), onde alunos da educação básica e da graduação trabalharão juntos em todas as etapas do trabalho.

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 3

Título: CLIMA Visual: Elaboração de Infográficos Interativos para a Compreensão de Genética e Mudanças Climáticas

- **Resumo:** Este plano de trabalho descreve a participação de um discente do ensino médio no "Projeto CLIMA: Ciência, Licenciatura e Integração para enfrentar as Mudanças Climáticas na Amazônia". Neste caso, com foco na produção de infográficos como ferramentas visuais para tornar conceitos complexos mais acessíveis. Reconhecendo que áreas como a genética são frequentemente percebidas como desafiadoras, onde muitos alunos do ensino médio se limitam à memorização de cruzamentos sem compreender seu significado real ou aplicação cotidiana e sua relação com o meio ambiente, e que a explicação das mudanças climáticas também apresenta considerável complexidade, este projeto visa mitigar essas dificuldades. O objetivo é promover o aprendizado de conceitos básicos de genética e sua intrínseca relação com o cotidiano e com o meio ambiente, bem como a complexidade das mudanças climáticas, através da criação de infográficos claros e didáticos. O estudante, sob a supervisão de pesquisadores e graduandos, será envolvido em todas as etapas desse processo simplificado, desde a definição dos temas mais relevantes a serem abordados, em alinhamento com as pesquisas do Projeto CLIMA, até a utilização de ferramentas digitais para a criação e diagramação desses materiais visuais. A responsabilidade do bolsista incluirá a organização da informação, a escolha de elementos gráficos e a preparação para publicação nas redes sociais do projeto, ampliando o alcance do conhecimento. Esta iniciativa não só facilitará a compreensão dos alunos e do público em geral sobre como a genética e os fatores ambientais se interligam e influenciam as mudanças climáticas, mas também estimulará a capacidade de síntese, o pensamento crítico e o desenvolvimento de habilidades em design e comunicação digital do discente. Ao mesmo tempo, o discente também se envolverá nas atividades de pesquisa através da metodologia course-based undergraduate research and extension experiences (CURE2), onde alunos da educação básica e da graduação trabalharão juntos em todas as etapas do trabalho.

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 4

- **Título:** CLIMA 3D: Prototipagem de Recursos Didáticos Tridimensionais para o Engajamento Científico
- **Resumo:** Este plano de trabalho apresenta os detalhes da participação de um discente do ensino médio no "Projeto CLIMA: Ciência, Licenciatura e Integração para enfrentar as Mudanças Climáticas na Amazônia". Nesse caso, o foco será a prototipagem e desenvolvimento de recursos didáticos através da impressão 3D. Reconhecendo que a impressão 3D permite a produção de itens únicos e personalizáveis, altamente adaptáveis



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

às necessidades específicas de aprendizado dos diferentes alunos, o projeto busca aproveitar essa tecnologia para tornar conceitos complexos mais tangíveis e interativos. As temáticas centrais do Projeto CLIMA – genética, desenvolvimento sustentável e mudanças climáticas – serão o cerne da produção desses modelos tridimensionais. O estudante auxiliará em etapas chave do processo, desde a pesquisa de modelos já existentes que ilustrem conceitos importantes (como estruturas genéticas, fenômenos climáticos e processos de sustentabilidade) e a proposição de adaptações simples para torná-los mais didáticos. O discente também participará do acompanhamento do processo de impressão e será envolvido na aplicação prática dos recursos produzidos em atividades educativas, observando como esses materiais facilitam a compreensão e o engajamento dos alunos de diversas faixas etárias. Através desta experiência, o bolsista desenvolverá noções básicas em design 3D e impressão 3D, além de aprofundar seu conhecimento nas áreas de genética e ciências ambientais. Os recursos didáticos impressos em 3D, ao serem utilizados em salas de aula e eventos educativos, proporcionarão uma experiência de aprendizado mais dinâmica e envolvente, servindo como uma poderosa ferramenta de popularização científica. Ao mesmo tempo, o discente também se envolverá nas atividades de pesquisa através da metodologia course-based undergraduate research and extension experiences (CURE2), onde alunos da educação básica e da graduação trabalharão juntos em todas as etapas do trabalho.

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 5

Título: CLIMA Escuta Ativa: Contribuição do Estudante do Ensino Médio na Avaliação da Percepção Comunitária sobre Mudanças Climáticas

Resumo: Este plano de trabalho detalha a participação de um discente do ensino médio no "Projeto CLIMA: Ciência, Licenciatura e Integração para enfrentar as Mudanças Climáticas na Amazônia". A atuação do estudante, enquadrada na frente "CLIMA Escuta Ativa", irá se concentrar na dimensão social do projeto, contribuindo diretamente para o objetivo geral de "avaliar a percepção da população de Santarém/PA e Uruará/PA sobre mudança climática". Sob a orientação de discentes de graduação, professores e pesquisadores, o estudante terá a oportunidade de participar da aplicação de questionários, um instrumento crucial para o levantamento de dados sobre a compreensão e as experiências da comunidade escolar e local em relação às mudanças climáticas. Essa etapa prática permitirá ao discente desenvolver habilidades de comunicação interpessoal e de coleta de dados em campo. Além disso, o plano prevê que o estudante auxiliará ativamente na organização e facilitação de rodas de conversa com moradores e membros da comunidade, momentos em que os saberes e as vivências locais serão valorizados e registrados. A colaboração na organização inicial dos dados coletados, que pode incluir a digitalização de formulários, a identificação de padrões e a categorização de informações, será uma etapa essencial para o desenvolvimento de pensamento analítico e organização de informações. Ao mesmo tempo, o discente também se envolverá nas atividades de pesquisa através da metodologia course-based undergraduate research and extension experiences (CURE2), onde alunos da educação básica e da graduação trabalharão juntos em todas as etapas do trabalho.