



ATA DO CONSELHO Nº 27 / 2025 - ICED (11.01.07)

Nº do Protocolo: 23204.008297/2025-27

Santarém-PA, 13 de junho de 2025.

ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (ICED) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA).

No décimo primeiro dia do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às quinze horas, reuniu-se sob a presidência do Diretor do Instituto, professor doutor Ivan Gomes da Silva Viana, o Conselho do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Oeste, na sala de reuniões do Instituto, com a participação dos seguintes membros: Leandro Pansonato Cazula, Vice-diretor do Iced, Terezinha De Jesus Dias Pacheco, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras e na ocasião representante da coordenação do Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), Wagner Pinheiro Pires, Coordenador do Curso de Licenciatura em Física, Liviane Ponte Rêgo, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Informática Educacional, Fabio Rogerio Rodrigues Dos Santos, Coordenador do Curso de Licenciatura em Biologia, Kassya Christinna Oliveira Rodrigues, Vice-coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Felipe Tavares De Moraes, Vice-coordenador do Curso de Licenciatura em História, Maria Julia Veiga Da Silva, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Geografia, Luiz Carlos Laurindo Junior, Representante docente titular, João Ricardo Silva, Representante técnico titular, Gabriel Martins Hebrahim, Representante técnico suplente, Sérgio Augusto Santos de Palma, Representante técnico titular, Elenise Pinto De Arruda, Representante técnico titular, Oleilton Correa Vieira, Representante discente titular, Juliana Figueira Nogueira, Representante discente titular, Bruno Manoel Serique De Sousa, Representante discente titular. Também participaram desta reunião os servidores: Walter Lopes De Sousa, Técnico em Assuntos Educacionais, Jessica de Oliveira Lopes, Diretora de Ensino (Proen) e Rosana Portugal De Freitas, Coordenadora de Ensino da Proen. **1. ABERTURA.** o diretor do Iced saudou a todos e deu os informes: **2. INFORMES: A)** O Diretor do Iced informou que serão retomados os trabalhos para a construção do regimento Interno do Instituto, tendo em vista que foi publicado o novo regimento geral da Ufopa, em março de 2025, e a resolução que reestrutura as unidades acadêmicas, em 10 de maio de 2025. O professor Ivan reiterou que estes dois documentos são basilares para a construção do regimento do Iced. **B) CPA:** a professor Liviane Rego informou que no dia vinte e quatro de junho a CPA realizará um seminário para divulgar os resultados do trabalho da comissão. **C) Formação sobre capacitismo:** A Pedagoga Elenise Arruda informou que a o núcleo de acessibilidade está promovendo um curso, hoje, dia onze de junho, no auditório Wilson Fonseca e convidou os professores a participarem. **D) Pronera:** a professora Maria Júlia Veiga informou que o curso de Geografia ofertado pelo Pronera terá início dia vinte e nove de junho e destaca que o processo seletivo está aberto. A docente agradeceu ao professor Ivan Viana por conduzir toda a proposta do curso e informou que dia treze de junho haverá um evento de lançamento do edital no auditório Wilson Fonseca. **E) PDU:** o professor Ivan Viana informou que a minuta do PDU (Plano de Desenvolvimento da Unidade) está disponível para consulta e contribuições da comunidade. Destacou que o documento está disponível no site e Instagram do Instituto e também foi enviado para os e-mails dos servidores e via SIGAA para os discentes. **3. JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIA:** professor Raimundo Nonato vieira informou a impossibilidade de participação na reunião devido a questões pessoais. Posta em votação, a justificativa de ausência foi aprovada por unanimidade. **4. ORDEM DO DIA:** Iniciando, o diretor apresentou duas propostas de inclusão de pauta: **1: substituição de membros no conselho; 2: Remanejamento para apoio a 12 alunos do curso de biologia para participar do 70º congresso brasileiro de genética, a ser realizado em Belém-PA, de 13 a 16 de agosto de 2025. Em votação foram aprovados por unanimidade a inclusão dos pontos. 4.1: Substituição dos membros do conselho:** O professor Ivan Viana comunicou que dois servidores técnicos solicitaram a substituição no cargo de titular na representação da categoria junto ao conselho. Informou os nomes dos titulares e seus respectivos substitutos: Aldo Sousa Campos, será substituído por Gabriel Hebrahim Martins e Fábio S. Rego por André Augusto Ramos. **Em votação, as substituições foram aprovadas por unanimidade. 4.2. Apreciação do processo do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do curso de Licenciatura em Letras - Português (Processo 23204.007883/2025-54):** Iniciando a pauta, o diretor informou que devido a vários questionamentos em relação a nova resolução (Resolução CNE 04/2024) foi acordado na reunião anterior que seriam convidados servidores da Proen para tirar algumas dúvidas sobre a resolução. O professor contextualizou destacando o problema que as mudanças frequentes dessas normativas têm causado. Manifestou o desconforto em relação a determinação de que a Carga Horária do turno noturno tenha sido limitada a trinta horas por semestre, o que segundo o diretor, nenhum curso do Iced atende. Explanando no que poderia acarretar essa nova resolução, o diretor ainda explicou à servidora Jéssica Lopes que não é interessante que os cursos de licenciatura tenham cinco anos de duração. E, finalizou questionando se é obrigatório seguir o que diz essa resolução, uma vez que isso implicaria no aumento de tempo de permanência do aluno na universidade? Assim, Passou a palavra a Servidora Jéssica Lopes, Diretoria de Ensino da Proen. Pedindo a Palavra a Professora Liviane Rego manifestou sua preocupação com relação ao estudante trabalhador. Questiona como ficaria em casos que o estágio fosse realizado na educação infantil? Em resposta ao questionamento do diretor, a servidora

da Proen, Jéssica Lopes, destacou que não há referência direta sobre o máximo de 300h por semestre, para o turno noturno, o que há é que o art. 136 do Regimento de Graduação, estabelece de 4 tempos de aulas de 50 minutos para o turno noturno e que o somatório desses tempos por 18 semanas equivalem a 300 horas no semestre. A servidora explicou que o sistema só permite a inclusão de quatro aulas no turno noturno, o que segundo os cálculos apresentado por ela, contabilizaria as trezentas horas semestrais. Assim, essa prática deveria ser formalizada dentro dos PPCs. Questionada pelo Professor Luiz Laurindo que destacou que, se contadas as aulas aos sábados, haveria trezentos cinquenta horas. Respondeu que segundo o regimento não é permitido aulas noturnas aos sábados. Em seguida, a servidora apresentou a seguinte alternativa: outras universidades colocam em seus editais que os estágios e atividades extras podem ser feitas no contraturno. Segundo ela, a inserção dessa previsão do edital do PSR, determinaria essas ofertas. Respondendo à professora Liviane Rego sobre o estágio na Educação Infantil: deixou claro que este estágio já acontece no contraturno. Sobre o seguro de vida dos alunos, informou que é feito em relação à matrícula do discente e não ao turno, sendo assim, não haveria impedimento. Sobre a troca de resoluções: informou que infelizmente, isso é reflexo de um processo de sucateamento e fragilização da educação superior em relação a formação de professores, que começou lá no contexto da PEC que corta os recursos da Educação e que a supressão das práticas nas resoluções também é reflexo desses processos. Também destacou que as normativas para curricularização da extensão levou a essas necessidades de mudanças e atualização dos PPCs. Explicou que a resolução (Resolução CNE 04/2024) prevê um prazo dois anos para adequação. Então, informou que os cursos precisam também regularizar os PPCs para atender a curricularização da extensão e que os cursos (no contexto das licenciaturas) de Química, Informática Educacional, Biologia e Licenciatura em Pedagogia de Óbidos ainda não atenderam, mas destacou que sabe que os cursos estão trabalhando na atualização, só que o histórico de alterações de normativas nacionais também influenciou de demora de atendimento das normativas. Destacou que o instituto junto com a Proen precisa compor um fórum de Licenciaturas para manifestar-se sobre essas mudanças, no âmbito institucional e nacional. Luiz Laurindo informou que os docentes usam o sábado para as aulas que não são contabilizadas no sistema. A professora Liviane Rego, pediu esclarecimentos sobre a previsão, na resolução, de que o estágio deveria iniciar desde o primeiro semestre. O diretor, Ivan Viana, por sua vez, no intuito de apresentar uma alternativa à questão do estágio, questionou se um PPC, ao apresentar como proposta aulas aos sábados, teriam suas atividades dadas como irregulares. A servidora Jéssica Lopes informou que sim, por conta do regimento de graduação. O diretor, em tom de preocupação, coloca ao conselho que, levando em consideração o apresentado, isso levaria o instituto a ter de ofertar cursos com cinco anos de duração. Pedindo a palavra, Jéssica Lopes lembra aos conselheiros que já existem alguns cursos dentro do próprio Instituto que já estão reformulando os PPCs para cinco anos de duração e que ao fazer o exercício de distribuição de carga horária, conforme o Regimento de Graduação e a Res. CNE 04/2024 inevitavelmente o curso recai na duração de 5 anos, mesmo atendendo o mínimo da carga horário estabelecida pela Resolução. A servidora ainda sugeriu que estes questionamentos e proposições do conselho do ICED sobre o Regimento de Graduação em relação a utilização dos turnos diurnos aos sábados para as turmas noturnas e previsão de cumprimento dos estágios e práticas no contraturno para turmas noturnas, dentro dos editais dos processos seletivos, sejam encaminhados ao Consepe, para que haja um respaldo institucional. Encaminhamento: levar um documento a procuradoria para propor mudanças no Regimento de Graduação quanto ao uso dos turnos diurno aos sábados para turmas noturnas e previsão de cumprimento dos estágios e práticas no contraturno para turmas noturnas, dentro dos editais dos processos seletivos. Pedindo a palavra, a pedagoga Elenise Arruda destacou que a universidade só cumpre o um terço da oferta noturna, obrigatória na legislação, por conta das licenciaturas noturnas, e destacou que manter os cursos noturnos são fundamentais pela necessidade de atender ao perfil do público das licenciaturas. Elenise Arruda, ao fazer a leitura do artigo que versa sobre o estágio, destacou que não há nada explícito que determine necessariamente que o estágio seja realizado no mesmo horário das aulas. A servidora destacou que o artigo cita o termo "atividades acadêmicas" que a seu entender, é muito maior que apenas as atividades de sala de aula. Assim, ao falar que o estágio deve ser realizado durante as atividades acadêmicas, o artigo não se referia somente ao horário das aulas. Jéssica Lopes, em resposta, sugeriu que o instituto produza um documento arguindo todas essas questões e gerasse um processo, solicitando que fossem feitas alterações na legislação. Em resposta ao questionado sobre o estágio iniciar ainda no primeiro semestre, sugeriu que os estágios iniciais, fossem apenas de observação. sejam de observações. E a Servidora Rosana, Coordenadora de Ensino da Proen, informou que inclusive a Res. 04/2024 prevê que os estágios iniciais sejam justamente de observação. Pedindo novamente a fala, o professor Luiz Laurindo, ao ler o regimento diz que não há nada explícito que proíba as aulas noturnas aos sábados. Assim, ficou decidido que: 1) o instituto irá elaborar um documento com os pontos que, segundo os conselheiros, precisam ser revistos e gerar um processo, ao qual será anexada a ata, para posterior encaminhamento ao Consepe. Ficou decidido que os membros que irão redigir o documento serão: Elenise P. Arruda (Pedagoga), Ivan Gome Viana (Diretor) e Luiz Carlos Laurindo Júnior (Docente). Algumas questões a serem apresentadas no documento são: a) A previsão nos editais dos Processos seletivos, da realização das disciplinas práticas e estágio ocorrerem nos contraturnos. b) a possibilidade dos turnos noturnos dos sábados para uso das aulas. Em seguida a professora Terezinha Pacheco, Coordenadora do curso de Letras, iniciou explanando sobre o processo de organização do PPC e destacou que o professor Washington Abreu foi quem coordenou os trabalhos. Leonel Mota, Vice-coordenador do curso de Letras, solicitou a palavra e pediu que o professor Washington Abreu projetasse partes dos PPCs para que o conselho acompanhasse alguns pontos importantes do documento. Washington Abreu iniciou falando da composição do grupo que organizou o PPC, destacando a ausência e impedimentos de alguns docentes e também falou da participação da comissão na redação do PPC do curso de Letras do campus de Rurópolis, o que ocasionou o atraso na conclusão do novo PPC. O professor apresentou a proposta e destacou que os membros do NDE se debruçaram principalmente nas questões das atividades noturnas, por conta das normativas

atuais. O professor informou que houve algumas atualizações em relação a formatação do PPC enviado na convocatória da reunião e o apresentado ao conselho. Apresentou a Carga Horária de atividades prevista no PPC do curso e a estrutura curricular divididas por núcleos. Sobre a composição dos núcleos, destacou a implementação do componente "Teoria e práticas de avaliação da aprendizagem em língua e em literatura", que segundo ele, daria ao curso uma proposta mais efetiva para formar docentes de Língua portuguesa e Literatura. Pedindo a palavra, a professora Liviane Rego sugeriu a mudança da nomenclatura do componente referente a Tecnologia da Informação. Segundo a docente, o Nome anterior atenderia melhor à proposta da disciplina, retirando a educação a distância. O professor Washington Abreu explicou que por conta da resolução trazer mudanças substanciais sobretudo em relação ao período noturno, os componentes dos turnos diurnos mantiveram-se normalizados. Quanto ao período noturno, o docente destacou que somente em alguns casos haveria aulas programadas aos sábados. O docente enfatizou aos conselheiros que o PPC versa fundamentalmente na formação de docentes e que está otimista com a nova proposta. Pedindo a palavra, a docente Liviane Rego questionou quanto à nomenclatura das vagas reservadas ao PSE. Sugeriu a inclusão da nomenclatura "Índigenas" e "não indígenas", tal como acontece com "Quilombolas" e "Não Quilombolas". Elenise Arruda, pedindo a palavra, destacou alguns pontos: lembrou que ao produzir os PPCS, os NDEs devem pensar "qual o perfil de aluno se quer formar?", para que se pense melhor a organização do PPC. Pediu aos docentes do curso de Letras que apresentem dentro do PPC algumas especificações de atendimento a alunos com necessidades especiais. Acrescentando à fala da Pedagoga, a Vice-Coordenadora do curso de Pedagogia, professora Kassya Rodrigues, questionou se o PPC apresenta alguma proposta de preparação para os docentes dos cursos em relação aos alunos com necessidades especiais? Encaminhamento: Ficou decidido a mudança da nomenclatura da disciplina "Tecnologia da Informação e Comunicação na Formação Docente e Educação à Distância": retornar à nomenclatura anterior; Acrescentar a nomenclatura "não indígenas" bem como já existe "não quilombolas" e acrescentar a proposta de formação do corpo docente do curso em relação ao trabalho com alunos com necessidades especiais. Posto em votação. O PPC foi aprovado com apenas uma abstenção. A servidora Elenise Arruda, por ser a responsável pela elaboração da nota técnica, preferiu abster-se. Assim, o PPC deverá acatar as sugestões apontadas pelos conselheiros e incorporar a nota técnica da Pedagoga, para posterior envio à Proen.

4.3. Apreciação da minuta do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Artes da Cena; Antes de Iniciar a pauta, o docente Luiz Laurindo pediu a palavra, e pediu que os NDEs atentassem para a oferta de disciplinas pedagógicas. O docente explanou, que em reunião anterior, o professor Hector Calixto apresentou uma proposta de ofertas dentro do curso de Pedagogia para que se pudesse haver uma melhor distribuição na lotação dos docentes do curso durante o semestre, no intuito de atender tanto ao curso de Pedagogia, quanto demais cursos do Instituto. Assim pediu que os PPCs estejam ajustados às ofertas do curso de Pedagogia. Iniciando a Pauta, O professor Leandro Cazula apresentou o PPC do curso e destacou que, em atendimento às observações do conselho, houve a mudança em relação ao nome do curso, saindo de "Artes da Cena", para "Artes Cênicas". Enfatizando que é um curso de graduação para o teatro. Destacou que o curso não teve alteração de Carga Horária e que terá nove semestres de duração para o período noturno e oito para o período diurno. Pedindo a palavra, o professor Rainério Lima destacou que o curso tem uma carga horária bem enxuta, mas que atende à carga horária mínima para os cursos de graduação. Questionado se as cargas horárias dos núcleos 1 e 2 estão atendendo ao mínimo fixado pela legislação, o professor respondeu que sim. A professora Liviane Rego, ao observar que na ementa da disciplina de tecnologia da informação há previsão somente de atividades teóricas, sugeriu que a disciplina, que tem cinquenta horas previstas, tenha inseridas atividades práticas. Pedindo a palavra, a Pedagoga Elenise Arruda atentou às resoluções atuais, que estabelecem que as cargas horárias das disciplinas devem ser sempre múltiplas de 15h, assim a oferta desse componente deve ser reorganizada para 45h ou 60h. Dessa forma, foi sugerido pela Pedagoga a revisão de todos os componentes que não atendam esse requisito quanto à alocação das horas. A professora Kassya Rodrigues também reforçou a necessidade de constar no PPC a previsão de formação dos docentes do curso em relação ao atendimento a alunos com necessidades especiais. Encaminhamentos: a) Inserir atividades práticas na disciplina de tecnologia da informação; b) Adequar a Carga Horária de disciplinas que não estejam em múltiplos de quinze horas, conforme a legislação; c) Prevê no PPC a preparação do corpo docente para atendimento a discentes com necessidades especiais. Posto em votação. **O PPC foi aprovado com apenas uma abstenção. A servidora Elenise Arruda, por ser a responsável pela elaboração da nota técnica, preferiu abster-se.**

4.4. Apreciação do pedido de afastamento para Licença Capacitação da docente Daiane Pinheiro (Processo 23204.007264/2025-60). O professor Ivan destacou que o pedido já foi aprovado no colegiado e que a docente consta no plano de capacitação e qualificação do Instituto. Continuando, informou que o período da licença é de quinze de novembro de dois mil e vinte e cinco a treze de fevereiro de dois mil e vinte e seis. Destacou que o curso é na área de novas tecnologias educacionais. **Posto em votação, o pedido foi aprovado por unanimidade.**

4.5 Apreciação do processo de Colaboração técnica interinstitucional do servidor Walter Lopes de Sousa para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Reitoria; (Processo 23204.007758/2025-44). O diretor passou a palavra ao servidor Walter Lopes, que iniciou informando que realizou reunião com os colegas do setor e ao deliberar sobre o assunto não houve objeções. O Servidor destacou ainda que a cessão não levaria a prejuízos ao instituto, por conta de ainda poder contar com os servidores da área, Elenise Arruda, Aldo Campos, Núbia Santa e Soemira Pena. Em seguida, apresentou qual seria a sua função na nova Instituição: Criação de ambientes pedagógicos e atuar no setor de estágio, que atualmente é ligado à reitoria do Instituto. Questionado sobre o prazo da cooperação, informou que iniciaria em julho de 2025 e finalizaria em julho de 2026. **Sem mais questionamentos, a pauta foi posta em votação, sendo aprovada por unanimidade.** Acrescentando, o diretor informou que estão reforçando a solicitação de um novo TAE (técnico em Assuntos Educacionais) para o lugar de Kátia Sato.

4.6. Remanejamento para apoio a 12 alunos do curso de biologia para participarem do 70º congresso brasileiro de genética, Belém de 13 a 16 de agosto de 2025. O professor

Gabriel Iketani iniciou falando do evento e destacou que vários alunos do curso foram aprovados. Enfatizou a importância do evento e esclareceu que vários institutos da Ufopa levarão uma quantidade significativa de alunos. Assim, ele explicou que surgiu a ideia de criar uma parceria para levar o maior número de alunos possível. O docente falou ainda dos valores do evento, destacando seu alto custo, principalmente para inscrições individuais e falou da necessidade de apoio aos discentes. Segundo o professor, o Ibef (instituto de Biodiversidade e Florestas) já conseguiu metade do valor para o ônibus e a proposta é que o Iced pague a outra metade. O docente informou que, em reunião do colegiado, foi aprovada a cessão do valor de dois mil trezentos e oitenta reais, que era do próprio curso, e solicita do instituto a cessão do restante para completar o montante de sete mil reais. O diretor, informou aos conselheiros que fez um estudo juntamente com o administrador Gabriel Martins, para saber se haveria a possibilidade. Assim, chegaram a seguinte proposta: remanejar mil seiscentos e vinte reais do FestIced e remanejar três mil reais dos insumos de laboratório, restando sete mil para esse fim. O diretor argumentou aos conselheiros que o financiamento de dois alunos via edital de auxílio custaria por volta de três mil reais, e que financiando a viagem em grupo, o instituto teria uma despesa de quatro mil seiscentos e vinte reais, o que seria um grande benefício em relação ao custo por aluno. Liviane Rego manifestou-se dizendo que a proposta não contempla alunos inscritos no edital, o que seria injusto com esses alunos. A docente ainda expôs ao conselho que os laboratórios que atendem ao instituto estão sem computador e chamou atenção para o sucateamento dos laboratórios. Em resposta, o diretor destaca que esta demanda dos laboratórios não envolve recursos do Iced e que os valores são muito altos, uma vez que cada máquina custa em torno de oito mil reais. O diretor ainda acrescentou que já apresentou essa demanda ao Ctic e que solicitou cem máquinas para o Iced, mas que o Ctic informou que provavelmente não atenda a todo esse quantitativo. Sobre a colocação de reposição de alguns materiais com custo menor aos laboratórios, como nobreak, colocado pela docente Liviane Rego, Gabriel Martins destacou que a aquisição de materiais não funciona de maneira simples. Segundo ele, a licitação não funciona com a compra de apenas um equipamento, mas a partir de uma grande demanda. **Sem mais questionamentos, a pauta foi posta em votação e aprovada por unanimidade. 5. ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, o Diretor do Instituto encerrou a reunião às dezoito horas e trinta e cinco minutos. Foi lavrada a presente ata por mim, Sérgio Augusto Santos de Palma, secretário executivo, que será assinada pelo presidente do Conselho, por mim e demais presentes.

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 17:52)

ELENISE PINTO DE ARRUDA
PEDAGOGO-AREA
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1634231

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 17:44)

FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS
COORDENADOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1662846

(Assinado digitalmente em 16/06/2025 10:08)

FELIPE TAVARES DE MORAES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1271550

(Assinado digitalmente em 16/06/2025 11:33)

GABRIEL MARTINS HEBRAHIM
ADMINISTRADOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1832882

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 18:16)

IVAN GOMES DA SILVA VIANA
DIRETOR - TITULAR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1937141

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 18:18)

JESSICA DE OLIVEIRA LOPES
DIRETOR - TITULAR
DEN (11.09.01)
Matrícula: 1825533

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 17:44)

JOÃO RICARDO SILVA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1012392

(Assinado digitalmente em 16/06/2025 13:03)

KASSYA CHRISTINNA OLIVEIRA RODRIGUES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1338359

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 18:37)

LEANDRO PANSONATO CAZULA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1724908

(Assinado digitalmente em 15/06/2025 13:46)

LIVIANE PONTE REGO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1984385

(Assinado digitalmente em 16/06/2025 16:06)

LUIZ CARLOS LAURINDO JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1618765

(Assinado digitalmente em 14/06/2025 14:19)

MARIA JULIA VEIGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1822072

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 18:35)

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 18:01)

ROSANA PORTUGAL DE FREITAS
PEDAGOGO-AREA
CEN (11.09.01.01)
Matrícula: 2154521

SERGIO AUGUSTO SANTOS DE PALMA
SECRETARIO EXECUTIVO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 2795592

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 19:34)
TEREZINHA DE JESUS DIAS PACHECO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1182093

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 17:57)
WAGNER PINHEIRO PIRES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1782875

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 18:42)
WALTER LOPES DE SOUSA
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1798951

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 18:20)
OLEILTON CORREA VIEIRA
DISCENTE
Matrícula: 2021003699

(Assinado digitalmente em 16/06/2025 09:47)
JULIANA FIGUEIRA NOGUEIRA
DISCENTE
Matrícula: 2024100810

(Assinado digitalmente em 13/06/2025 17:45)
BRUNO MANOEL SERIQUE DE SOUSA
DISCENTE
Matrícula: 2024100103

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **27**, ano: **2025**, tipo: **ATA DO CONSELHO**, data de emissão:
13/06/2025 e o código de verificação: **828e58e2d6**