



ATA DO CONSELHO Nº 15 / 2025 - ICED (11.01.07)

Nº do Protocolo: 23204.005871/2025-95

Santarém-PA, 08 de maio de 2025.

ATA DA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (ICED) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA).

Aos vinte e nove dias do mês de abril de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas e trinta minutos, reuniram-se os membros do Conselho do Instituto de Ciências da Educação (Iced) da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) na sala de reunião do Instituto, para a quarta Reunião ordinária do ano de dois mil e vinte e cinco, sob a presidência do Diretor em exercício do Iced, Ivan Gomes da Silva Viana. Estiveram presentes os seguintes conselheiros: José Antônio Oliveira Aquino (Coordenador do Mestrado Profissional em Matemática-Profmat), Hamilton Cunha de Carvalho (Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática), Wagner Pinheiro Pires (Vice-Coodenador do Curso de Licenciatura em Física), Liviane Ponte Rêgo (Coordenadora do Curso de Licenciatura em Informática Educacional), Hector Renan da Silveira Calixto (Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia), Diego Marinho De Gois (Coordenador do Curso de Licenciatura em História), Maria Júlia Veiga da Silva (Coordenadora do Curso de Licenciatura em Geografia), Joacir Stolarz de Oliveira (Coordenador do Curso de Licenciatura em Química), Lenilson Moreira Araujo (Coordenador do curso de Licenciatura Integrada em Matemática e Física), Silvia Cristina Barros de Souza Hall (Coordenadora do curso de Pós-graduação em Letras) Raimundo Nonato Viera Costa (Coordenador Coordenador do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Letras - Profletras/UFOPA), Ednilson Sérgio Ramalho de Souza, (Coordenador do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - MNPEF), Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares (Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE e representante do Programa de Pós-graduação em Educação na Amazônia - PGEDA), João Ricardo Silva (Representante técnico titular), Soemira Albuquerque Pena das Neves (Representante Técnica suplente), Elenise Pinto de Arruda (Representante técnica Titular) e Bruno Manoel Serique de Sousa (Representante titular discente) **1.**

ABERTURA. O Vice-Diretor do Iced, Ivan Viana, saudou todos os presentes e deu início à reunião. **2. INFORMES: a) Inclusão de ponto de pauta.** O Vice-Diretor Ivan Viana iniciou apresentando a solicitação de inclusão de ponto na pauta, encaminhada pelo professor Joacir Stolarz de Oliveira, coordenador do Curso de Licenciatura em Química. Em seguida, o professor Joacir Oliveira tomou a palavra e cumprimentou os presentes e explicou que o tema já havia sido anteriormente apreciado pelo Conselho. Informou que se tratava da solicitação de aprovação de um Acordo de Cooperação Técnica firmado entre a UFOPA, Núcleo de Tecnologia e Qualidade Industrial do Ceará (NUTEC) e a Fundação de Vigilância em Saúde do Amazonas - Dra. Rosemary Costa Pinto (FVS-RCP), voltado ao estudo da Doença de Haff. Esclareceu que a minuta inicialmente enviada utilizava um modelo desatualizado, o que exigiu adequações. Ressaltou ainda que, embora o cronograma do plano de trabalho tenha sido ajustado, o objeto do projeto permanece o mesmo. **A proposta de inclusão do ponto na pauta foi, então, submetida à votação e aprovada por unanimidade. b) Reuniões da Direção com a Comissão de acompanhamento das atividades e seleção de bolsistas do Projeto CEANAMA e a Comissão Setorial de Ações Afirmativas do Iced.** O Vice-Diretor Ivan Viana informou que, na semana seguinte, estão previstas duas reuniões com as referidas comissões, destacando o trabalho que vem sendo desenvolvido pela servidora Elenise Pinto de Arruda, Representante técnica titular e Pedagoga lotada no Iced, afirmou que ela vinha realizando com grande dedicação, um levantamento individualizado dos discentes pertencentes ao público-alvo das ações afirmativas do instituto. Informou que o objetivo é identificar situações de retenção, evasão ou de regularidade no percurso acadêmico desses estudantes. Em seguida, passou a palavra à servidora Elenise Arruda para repassar alguns detalhes desse trabalho. A servidora iniciou sua fala cumprimentando os conselheiros e conselheiras presentes. Informou que estão sendo retomadas as atividades da Comissão de Ações Afirmativas do ICED, com foco na identificação de situações críticas entre os discentes que integram o público-alvo das ações afirmativas, composto por cerca de trezentos estudantes. Explicou que o levantamento visa mapear casos de percurso acadêmico excessivamente prolongado, como alunos ingressantes em dois mil e dezesseis ou dois mil e dezoito, bem como estudantes que estão em situação de pendência mínima, como TCC ou Atividades Complementares e ainda não concluíram o curso. Destacou a importância da participação dos coordenadores de curso, solicitando que incentivem o envolvimento dos representantes indicados na Comissão, a fim de viabilizar um trabalho conjunto de acompanhamento mais efetivo. Informou ainda que, na próxima reunião, serão apresentados detalhes sobre as possibilidades de acompanhamento e apoio disponibilizados pela Pró-Reitoria de gestão estudantil (Proges), com foco inicial nos estudantes indígenas, quilombolas e com deficiência. O Vice-Diretor Ivan Viana agradeceu à pedagoga Elenise Arruda pelos informes e destacou que a próxima reunião com a Comissão de Ações Afirmativas terá como objetivo alinhar ações voltadas ao acompanhamento do público-alvo da política de ações afirmativas, dada a expressiva quantidade de estudantes enquadrados nesse perfil no âmbito do Iced. Informou ainda que, na mesma semana, será realizada reunião com a Comissão Ceanama, ocasião em que será escolhida uma nova presidência para a comissão e a professora Siany da Silva Liberal, atual presidente, apresentará o planejamento das atividades da Comissão para o ano de dois mil e vinte

cinco. Ressaltou que essas reuniões fazem parte de uma prática adotada pela Direção de promover encontros periódicos com as comissões da unidade. **c) Mural de publicações científicas do ICED.** O Vice-Diretor Ivan Viana prosseguiu com a palavra e informou que foi realizada uma reorganização no mural de publicações científicas do Iced, com a retirada de conteúdos que não possuíam relação direta com a unidade. Destacou que o objetivo é destinar o espaço exclusivamente à divulgação das produções científicas de técnicos, docentes e discentes do instituto, especialmente aquelas realizadas em parceria. Comunicou que está sendo planejada a disponibilização de um formulário no site do Iced para que os interessados possam enviar suas produções à Gestão Administrativa. A equipe responsável fará a impressão da primeira página do trabalho, adicionará um QR Code com o link para o conteúdo completo e afixará no mural. Solicitou que os conselheiros levassem esse informe aos seus respectivos colegiados, a fim de incentivar a participação no espaço. **d) Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do ICED.** Em seguida, o professor Ivan Viana, prosseguiu informando sobre o andamento do PDU, elaborado no âmbito do Iced, comunicou que a minuta do documento foi finalizada e que, antes da abertura da consulta pública à comunidade acadêmica, o material será encaminhado à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan), que solicitou a verificação da minuta para emissão de parecer. Após o retorno da Proplan, será iniciada a consulta pública, com duração estimada de duas semanas. Ressaltou que, embora o documento contenha aspectos técnicos, é fundamental que toda a comunidade possa se manifestar sobre o conteúdo. **e) Proposta de regulamentação da estrutura organizacional e das atribuições e competências das coordenações das unidades acadêmicas.** Em sequência, o Vice-Diretor Ivan Viana, apresentou o quinto informe, referente ao processo de reestruturação das unidades acadêmicas da universidade. Destacou que acredita que a proposta deverá vigorar, no mínimo, pelos próximos quinze anos, por considerar que a estrutura está sendo muito bem planejada. Informou que a proposta está sendo conduzida por um grupo de trabalho composto por representantes da Proplan, diretores dos institutos e campi, além das coordenações acadêmica, administrativa, de pós-graduação e técnica de toda a universidade. Explicou que os representantes desses setores foram organizados em grupos específicos, por exemplo, os diretores formaram um grupo dentro desse GT e assumiram a responsabilidade pela estrutura organizacional relacionada às atribuições e competências das diretorias. Portanto, reforçou que a proposta deve ser avaliada com o máximo de cuidado. Ressaltou ainda que, embora as novas atribuições das coordenações possam inicialmente causar estranhamento, por refletirem práticas distintas entre os institutos, a padronização permitirá uma gestão mais clara dos fluxos institucionais e subsidiará o dimensionamento da força de trabalho. Informou que está sendo desenvolvida uma planilha de indicadores que permitirá estimar com mais precisão a quantidade de servidores necessária em cada setor, o que considerava muito importante para trazer clareza sobre a alocação de servidores técnicos dentro das unidades, pois, estabelecerá um parâmetro de necessidade. Ressaltou que a proposta em construção visa padronizar a estrutura organizacional das unidades, prevendo, entre outros pontos, a criação da Coordenação Técnica e do Núcleo de Acompanhamento Pedagógico (NAP), ambos ainda inexistentes na estrutura do Iced. O Vice-Diretor avaliou com otimismo os impactos dessa reestruturação para o Instituto, destacando que o estabelecimento da Coordenação Técnica permitirá uma melhor organização das atividades como aulas de campo, atividades práticas das mais diversas e do funcionamento de laboratórios. Explicou que o NAP deverá assumir um papel central no acompanhamento pedagógico dos estudantes, em especial os alunos que são o público alvo das políticas de ações afirmativas, e que o NAP auxiliaria no atendimento às demandas apresentadas pela Proges, que visam atendimento individualizado desses alunos, afirmou que essas demandas não podem ser supridas apenas pelos trabalhos das comissões e que o NAP reforçaria o atendimento. Em seguida, a palavra foi repassada ao professor Joacir Oliveira, que afirmou estar insatisfeito com a forma como os coordenadores de curso foram representados no grupo de trabalho responsável pela proposta de reestruturação das unidades acadêmicas. Relatou que, ao buscar esclarecimentos com o professor Cauan Ferreira Araújo, atual presidente do GT, responsável por elaborar proposta de regulamentação da estrutura organizacional e das atribuições e competências das coordenações das unidades acadêmicas, descobriu que onze coordenadores de cursos de graduação participam do grupo. No entanto, segundo ele, nenhum contato foi feito com os demais coordenadores, inclusive do Iced, o que considera uma falha grave no processo de diálogo. Expôs que, apesar de o GT ter realizado diversas reuniões e já haver uma minuta pronta, não houve comunicação ou articulação com os demais coordenadores, o que impediu uma participação efetiva. Comparou com outras categorias e institutos, que, segundo ele, articularam-se melhor internamente. Destacou que essa ausência de diálogo é especialmente problemática, já que os coordenadores são diretamente impactados pelas mudanças propostas. Apontou ainda preocupações específicas quanto à criação da Coordenação Técnica, mencionando a situação do curso de Química, que está prestes a perder o único técnico disponível. Questionou como será feita a distribuição e alocação dos técnicos, considerando as especificidades de cada curso. Como encaminhamento, sugeriu que os coordenadores do Iced se organizem para realizar uma reunião, ainda que remota, para discutir a minuta em consulta pública. Encerrou enfatizando que a proposta terá efeitos duradouros sobre a estrutura da universidade e que é fundamental que os coordenadores leiam a minuta da proposta, especialmente os trechos que impactam diretamente suas atribuições, e enviem contribuições. Em seguida, o professor Diego Marinho de Góis, Coordenador do Curso de Licenciatura em História, perguntou quem era o representante das coordenações dos cursos de graduação do Iced no referido GT, em resposta, foi informado que a professora Mizant Couto de Andrade Santana era quem representava as coordenações dos cursos de graduação, enquanto o professor José Antônio Oliveira Aquino é o representante das coordenações dos cursos de pós-graduação. Em seguida, o professor Joacir Oliveira reforçou a proposta de realização de uma reunião entre os coordenadores de cursos de graduação do Iced para leitura e discussão da minuta da reestruturação administrativa em consulta pública. Sugeriu que essa reunião fosse marcada para os dias cinco ou seis de maio, considerando que o prazo para envio de contribuições terminaria no dia sete. Após debate sobre conflitos de agenda, acordou-se pela realização da reunião no dia seis de maio, das quatorze e

trinta às dezesseis e trinta, na sala de reunião do Iced ou em local a ser definido posteriormente. **f) Curso de aperfeiçoamento em práticas para a educação bilíngue de surdos.** O professor Hector Renan da Silveira Calixto, Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia, informou que foi aprovado, pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Especial (Renafor), um curso de aperfeiçoamento em práticas para a educação bilíngue de surdos, a ser executado na UFOPA. O curso terá início no final de junho e se estenderá até dezembro, totalizando cento e oitenta horas, distribuídas ao longo de seis meses, voltado a professores da educação básica. Destacou que, por se tratar de uma formação com financiamento externo, recebeu orientação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica (Proppit), de que não há necessidade de autorização formal, pois não impactará na carga horária dos docentes envolvidos. No entanto, solicitou que o Conselho da Unidade esteja ciente da execução do curso, para fins de registro institucional. A previsão é que os recursos estejam disponíveis até o dia quinze de maio, possibilitando o início das atividades conforme o cronograma previsto. **g) Sala da coordenação do curso de Licenciatura em Matemática.** O professor Hamilton Cunha de Carvalho, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, solicitou esclarecimentos sobre a situação da sala da coordenação do curso de Licenciatura em Matemática. Recordou que, em reunião realizada no dia três de março de dois mil e vinte e quatro, foi aprovada a destinação de uma sala para esse curso, porém, até o momento, continua utilizando uma mesa compartilhada na sala dos professores para realizar os atendimentos, o que considera extremamente inadequado, especialmente para o acolhimento de alunos ingressantes. Ressaltou que o curso não conta com técnico responsável, nem com função gratificada, e que a ausência de um espaço próprio compromete a qualidade do atendimento aos estudantes e a imagem da instituição. Em seguida, o vice-diretor Ivan Viana reconheceu a limitação de salas no instituto, mencionou a necessidade de desfazimento de mobiliário para liberar espaços e se comprometeu a conversar com as professoras Maria Lília Imbiriba Sousa Colares e Tânia Suely Azevedo Brasileiro sobre a possibilidade de uso compartilhado da sala de pós-graduação, além de levar a demanda à Comissão de Espaço do Instituto. Na sequência, o professor José Antônio Oliveira Aquino, Coordenador do Mestrado Profissional em Matemática-Profmat, informou que há uma mesa disponível na sala compartilhada pelas coordenações dos cursos de Licenciatura Integrada em Matemática e Física e do curso de Licenciatura em Informática Educacional, atualmente sem uso fixo, que poderia ser utilizada pela coordenação de Matemática. O vice-diretor Ivan Viana ressaltou que, tradicionalmente, os cursos dividem salas, como ocorre em História, Geografia e Letras, e reconheceu que a situação não é ideal, mas é a possível diante das limitações. Mencionou que buscará diálogo com os coordenadores de pós-graduação e do Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia (PGEDA), para viabilizar o uso compartilhado. O professor Hamilton reforçou a urgência da demanda, pendente desde março. O professor Wagner Pinheiro Pires, Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em Física, ressaltou, durante a manifestação do professor Hamilton Carvalho, que a Coordenação do Curso de Licenciatura em Física também demanda uma sala para funcionamento da sua coordenação. **h) V Encontro Histedbr/Ufopa.** A professora Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), informou sobre a realização do V Encontro Histedbr/Ufopa, previsto para ocorrer no ICED nos dias vinte e oito e vinte e nove de agosto, com o tema "A pesquisa como base da formação", voltado especialmente aos cursos de licenciatura. Destacou ainda a realização de um pós-encontro no dia primeiro de setembro, à noite, com palestra confirmada do professor Dr. Dermeval Saviani (Unicamp/Histedbr). A palestra será gratuita e aberta à comunidade, informou ainda que a palestra estava prevista para ocorrer no auditório Tapajós para atender a uma maior participação, mas que a reserva não estava acertada ainda. Solicitou apoio na divulgação e inclusão na agenda dos presentes. **3. JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIA:** Juliana Figueira Nogueira, representante discente titular, justificou ausência por outro compromisso previamente agendado. Informou ainda que sua suplente, Jannayna Cardoso Bentes, também não poderia comparecer por motivo de trabalho no mesmo horário. Em votação, as justificativas de ausência foram aprovadas por unanimidade. Em seguida, o Vice-Diretor do Iced apresentou os pontos de pauta da reunião: **4. ORDEM DO DIA. 4.1. HOMOLOGAÇÃO DO AD REFERENDUM Nº 16 / 2025 - ICED - APROVAÇÃO DA REMOÇÃO DO PROFESSOR JOSÉ RICARDO E SOUZA MAFRA PARA O CAMPUS DE ITAITUBA DA UFOPA:** O Vice-Diretor iniciou a ordem do dia solicitando a apreciação do *Ad Referendum* nº dezesseis, que aprovou a remoção do professor José Ricardo Sousa Mafra para o campus de Itaituba, mediante contrapartida de código de vaga. Em seguida o professor Hamilton Carvalho, representando a coordenação do curso de Matemática, manifestou-se destacando que, embora a saída do professor José Ricardo Mafra cause tristeza, trata-se de uma decisão pessoal que foi respeitada e acolhida pelos membros do colegiado. Ressaltou a contribuição do docente ao Instituto, seu currículo e seu papel como colaborador importante. Afirmou ainda que a coordenação realizou reunião colegiada, na qual foi aprovada a remoção e sugerido o nome de um professor substituto com formação compatível, de modo que não haja prejuízo às atividades do curso. Professor Ivan Viana observou que, embora a ata do colegiado possa subsidiar o processo de substituição, provavelmente será necessário instaurar processo próprio, dado o mapeamento distinto. Comprometeu-se a verificar o procedimento adequado. **Colocado em votação, o Ad Referendum número dezesseis foi aprovado por unanimidade. 4.2. HOMOLOGAÇÃO DO AD REFERENDUM nº 20/2025 - ICED - LICENÇA CAPACITAÇÃO DA PROFESSORA LADEME CORREIA DE SOUSA:** Em seguida o professor Ivan Viana apresentou o Ad Referendum número vinte, que trata da aprovação da licença para capacitação da professora Lademe Correia de Sousa, atualmente Diretora do ICED. Informou que a professora entra em férias no dia dois de maio e, na sequência, dará início à sua licença para capacitação. Destacou que, embora a professora permaneça formalmente no cargo até dois de junho, não exercerá mais a função por estar em férias. Ressaltou a importância da homologação para evitar prejuízos na progressão funcional da docente, uma vez que a função de diretora permite carga horária de quarenta horas, e sua saída do cargo no meio do semestre poderia impactar sua progressão. Tal apontamento foi reforçado por

alguns dos conselheiros. O professor Diego Góis, em nome da coordenação do curso de História, curso ao qual a docente é vinculada, manifestou apoio, reforçando que a licença está bem justificada e que a docente retornará às atividades em sala de aula no semestre dois mil e vinte e cinco ponto dois. O professor Ivan Viana acrescentou que o plano de capacitação da unidade já registrava previamente a licença da professora. **Colocado em votação, o Ad Referendum número vinte foi homologado por unanimidade.**

4.3. APROVAÇÃO DO PARECER DE PROMOÇÃO PARA CLASSE TITULAR DA PROFESSORA MARIA MIRTES CORTINHAS DOS SANTOS: Em seguida, o professor Ivan Viana apresentou o terceiro ponto de pauta: a aprovação do parecer referente à promoção para a classe de Titular da professora Maria Mirtes Cortinhas dos Santos. Informou que a docente defendeu seu memorial na sexta-feira pela manhã, no dia vinte e cinco, na própria sala de reuniões do Conselho. A professora Maria Lilia Imbiriba Colares, que presidiu a banca, relatou que a professora Mirtes Cortinhas realizou uma excelente defesa, cumprindo todas as etapas do processo e atingindo duzentos e cinquenta e dois pontos, pontuação superior à exigida pela Resolução de dois mil e dezessete, sendo aprovada por unanimidade pela banca. O professor Ivan Viana agradeceu à equipe da Secretaria Executiva, que deu suporte à realização da defesa, e destacou a importância do momento para a carreira docente. Reforçou que a equipe da secretaria executiva possui toda a expertise necessária para orientar os docentes na tramitação do processo. **Colocada em votação, o parecer de promoção à classe de Titular da professora Maria Mirtes Cortinhas foi aprovado por unanimidade.**

4.4. APROVAÇÃO DO PROJETO DO CENTRO DE LÍNGUAS DA UFOPA: Em seguida, o Vice-Diretor anunciou o próximo ponto de pauta, informando que passaria a palavra ao professor Raimundo Nonato Viera Costa para apresentar o projeto do Centro de Línguas da UFOPA. Destacou que se trata da concretização de um sonho, inserido no plano de gestão, e que vem sendo trabalhado há bastante tempo. Ressaltou o impacto significativo que o projeto poderá ter não apenas para o Instituto, mas para toda a Universidade. Passou então a palavra para o professor Raimundo Nonato Costa, presidente da Comissão de Criação do Centro de Línguas da UFOPA, que relatou que a proposta foi inicialmente lançada pela Direção do Iced ainda na gestão da professora Lademe Correia, com participação dos professores Zair Henrique Santos, Nilton Varela Hitotuzi, Renan Bernardes Viani e Daiane Pinheiro. Explicou que o Centro de Línguas terá como missão principal oferecer formação em idiomas estrangeiros como inglês, francês, espanhol e, futuramente, alemão para estudantes da graduação e da pós-graduação, possibilitando a participação em programas de mobilidade acadêmica e a realização de cursos em universidades estrangeiras. Também está prevista a atuação na oferta da Língua Brasileira de Sinais (Libras), inicialmente com apoio do curso de Pedagogia, até a criação de um curso específico de Licenciatura em Libras. O Centro terá estrutura semelhante à de um instituto: contará com uma Direção e coordenações para cada idioma. Foi solicitada a lotação de dois servidores técnicos: um para a secretaria acadêmica e outro para a secretaria administrativa, esta com perfil para lidar com questões fiscais e contábeis, especialmente por envolver recursos via Fundação de Integração Amazônica (FIAM). Acrescentou que foram realizados dois projetos-piloto: o primeiro em dois mil e vinte e três, com curso de trinta horas aos sábados; e o segundo em dois mil e vinte e quatro, com a continuidade de uma das turmas, visando testar o funcionamento em condições reais. Afirmou que em ambos os casos, diversos desafios foram identificados, especialmente quanto à disponibilidade de salas, o que comprometeu a regularidade das atividades. Informou que para a fase inicial de instalação, será utilizada a estrutura disponível. A partir da mudança do Iced para a Unidade Tapajós, será possível consolidar o projeto em espaço próprio, estimando-se a necessidade de quatro a cinco salas de aula, além de uma sala administrativa. Explicou que a previsão da comissão é que o Centro se desenvolva em três fases: Primeira Fase de instalação, no período atual; Segunda Fase de consolidação, após a transferência do Iced para a Unidade Tapajós, com ampliação das atividades e realização de editais para professores colaboradores, visando suprir demandas por docentes de idiomas que não têm representação no quadro efetivo da UFOPA; Terceira Fase de expansão, com a criação de núcleos do Centro de Línguas nos campi do interior, estimando que isso ocorra aproximadamente em dez anos. Prosseguiu informando que inicialmente, os cursos serão voltados à comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos), mas há perspectiva de, futuramente, atender também à comunidade externa. Afirmou que o Centro também pretende sediar exames de proficiência em idiomas como o *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*, francês e espanhol, trazendo esses serviços à região, atualmente centralizados em capitais como Belém e Manaus. Por fim, o professor Raimundo Nonato Viera informou que foi elaborado um orçamento e encaminhado um projeto com estimativa de repasse de verbas da Universidade para viabilizar a implantação do Centro. Colocou-se à disposição para esclarecimentos adicionais. Em seguida, João Ricardo Silva, Representante técnico titular, manifestou-se parabenizando a comissão responsável pelo projeto do Centro de Línguas, destacando a qualidade do documento elaborado e a importância da iniciativa para a UFOPA. Ressaltou que a proposta é fundamental no processo de internacionalização da universidade e propôs algumas sugestões para aprimoramento do projeto. Entre suas contribuições, sugeriu a inclusão, no documento, de uma previsão de elaboração do regimento interno do Centro de Línguas. Em resposta, o professor Nonato Vieira esclareceu que, caso o projeto seja aprovado pelo Conselho Universitário (Consun) no mês de maio, a comissão atual, será responsável por redigir o regimento, com prazo estimado até o mês de dezembro deste ano, visto que a organização e funcionamento do Centro dependerão diretamente deste regulamento. Na sequência, o servidor João Ricardo sugeriu, ainda, que o projeto identifique o Centro de Línguas como órgão complementar da UFOPA ou como unidade administrativa especial. O professor Nonato Viera confirmou que essa é a concepção adotada pela comissão, embora isso não esteja ainda não esteja explicitada no texto. Esclareceu que a intenção é que o Centro funcione como uma subunidade especial, com autonomia administrativa, sobretudo para evitar os entraves enfrentados durante o projeto piloto, que dependia da Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni) para aprovações e repasses. Em seguida, o servidor técnico João Ricardo propôs a previsão de criação de grupos de pesquisa e projetos de extensão vinculados ao Centro. O professor Nonato ponderou que, embora o objetivo inicial não contemple essa finalidade, o Centro poderá apoiar projetos em parceria com outras

unidades, especialmente nos estágios. Ressaltou que o ensino de línguas em si já constitui uma ação de extensão e que há previsão de desdobramentos, como eventos e futuras ofertas de cursos de línguas indígenas. Acrescentou que, futuramente, será discutida a possibilidade de o Centro ter autonomia acadêmica para originar projetos de pesquisa. No que diz respeito às finanças, o servidor técnico João Ricardo sugeriu a realização de cursos com cobrança de contribuições simbólicas, como forma de garantir recursos orçamentários adicionais. O professor Nonato Vieira respondeu que essa proposta foi debatida pela comissão e que há consenso sobre a importância da cobrança de uma mensalidade acessível, visando o comprometimento dos participantes. Informou que, inicialmente, está previsto o valor de setenta reais mensais, com reserva de três vagas por turma para ações afirmativas, com desconto de cinquenta por cento. Esses parâmetros constarão no futuro regimento. Ressaltou ainda que a arrecadação será gerida com o apoio da FIAM e de servidor técnico com conhecimento contábil, considerando os trâmites administrativos necessários. O servidor João Ricardo também sugeriu a inclusão de um plano de avaliação contendo indicadores e metas, como número de estudantes atendidos, número de certificados emitidos e taxa de aprovação nos cursos. O professor Nonato Vieira acolheu positivamente a proposta. Por fim, o servidor técnico João Ricardo sugeriu que o projeto apresente critérios objetivos para a inclusão de novas línguas nos cursos ofertados, a fim de evitar arbitrariedades. O professor Nonato Vieira esclareceu que, neste primeiro momento, as línguas priorizadas serão aquelas com maior demanda institucional e com docentes disponíveis, como inglês, francês e possivelmente espanhol. Explicou que essas línguas correspondem às parcerias internacionais já existentes na UFOPA e reforçou que, futuramente, serão definidos critérios mais amplos para expansão, incluindo possibilidade de inserção de Libras, alemão e línguas indígenas, como Wai Wai e Munduruku, por meio da atuação de estudantes da própria universidade. Em seguida, o professor Ivan Viana manifestou-se destacando que, embora o projeto do Centro de Línguas represente uma iniciativa de grande relevância, há ainda um importante desafio a ser enfrentado: garantir a inclusão do Centro no Plano de Gestão Orçamentária (PGO) da Universidade. Explicou que o PGO é distributivo, ou seja, a alocação de recursos implica em ganhos para alguns setores e perdas para outros, especialmente em contextos de ausência de incremento orçamentário. O professor relatou que, nos últimos dois anos, a universidade não teve aumento real de orçamento, apenas correções inflacionárias. Informou que, no ano de dois mil e vinte e cinco, houve uma redução orçamentária de quatro vírgula seis por cento. Assim, reiterou que, após a aprovação pelo Conselho, será necessário vencer o Conselho Superior de Administração (Consad) a incluir o Centro de Línguas no PGO da UFOPA. Pontuou que nesse sentido residia a importância de institucionalizar o Centro como parte da estrutura da universidade, seja como uma unidade acadêmica especial ou, preferencialmente, como uma subunidade acadêmica especial. Informou que essa possibilidade foi aberta com a aprovação do novo Regimento Geral da UFOPA. Citou como exemplo a Fazenda Experimental, que passou a ser reconhecida como unidade acadêmica especial após o novo regimento. O professor Ivan Viana também informou que a atual diretora da Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni), professora Honorly Katia Mestre Correa, tem apoiado a iniciativa. Informou que, para o ano de dois mil e vinte e cinco, a Arni destinará verba para o projeto, valor proveniente do seu próprio orçamento, e não do Iced. Ressaltou que, no ano de dois mil e vinte e quatro, cem por cento das despesas do projeto piloto também foram custeadas pela Arni. Destacou que diversos cenários de viabilidade financeira foram construídos pela comissão, incluindo simulações com diferentes valores de mensalidades pagas pelos estudantes, bem como com diferentes níveis de subsídio por parte da universidade. Explicou que as projeções envolvem valores variando de contribuições simbólicas dos estudantes até a cobertura integral pela instituição, a depender do cenário adotado. O professor Nonato Vieira acrescentou que as simulações consideraram as especificidades dos cursos de línguas, como a redução natural no número de estudantes ao longo dos níveis. Destacou que os cálculos foram feitos em diversas planilhas, com variações de quantitativo de estudantes por turma, resultando em múltiplas projeções. O professor Nonato Vieira mencionou que, nesta fase inicial, estimou-se uma contrapartida da universidade no valor de cento e cinquenta mil reais. O objetivo é viabilizar o funcionamento do Centro e, ao mesmo tempo, permitir a implementação de cobrança de mensalidades para fortalecer a sustentabilidade financeira do projeto. O professor Ivan Viana ressaltou que o valor de cento e cinquenta mil reais é superior ao orçamento de qualquer unidade fora da sede da universidade. Reforçou que o interesse é institucional, de toda a universidade, e que a proposta do Centro de Línguas da UFOPA não estará vinculada exclusivamente ao Iced, justamente para evitar resistências à sua inserção no PGO institucional. Não havendo mais manifestações, o professor Ivan Viana consultou os presentes sobre a possibilidade de submeter a matéria à votação. **Foi realizada a votação da proposta de criação do Centro de Línguas da UFOPA, tendo sido registrada a ausência de votos contrários e de zero abstenções, a proposta foi, portanto, aprovada por unanimidade.** O professor Ivan Viana finalizou esse ponto de deliberação parabenizando o professor Nonato Vieira e os demais membros da comissão, destacando que o trabalho, embora desafiador, já começou e deverá prosseguir com muito empenho. O professor Nonato concluiu reconhecendo que essa é apenas a etapa inicial de uma jornada que exigirá muito esforço da equipe. **4.5. DESIGNAÇÃO DO NOVO COORDENADOR INSTITUCIONAL DO PARFOR:** O professor Ivan Viana informou que o professor Gilson Cruz Júnior, atual coordenador institucional do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), em funcionamento no âmbito da UFOPA, comunicou sua saída do cargo em razão de licença de capacitação, com previsão de afastamento até o final do mês de maio ou, excepcionalmente, até o final do mês de junho. Prosseguiu informando que, atualmente, o Parfor conta apenas com o curso de Licenciatura em Geografia, no município de Almeirim. Apontou que, diante da necessidade de designação de novo coordenador, a Direção elaborou e publicou uma instrução normativa, aprovada em reunião anterior do Conselho, com o objetivo de tornar o processo de escolha da coordenação mais democrático e transparente. Ressaltou que, apesar da ampla divulgação, não houve manifestação de interesse dentro do prazo previsto, encerrado em vinte e quatro de abril. Contudo, na manhã da data da presente reunião, vinte e nove de abril, foi recebida uma manifestação formal de um docente interessado. Considerando que não houve

candidaturas no prazo regular, o professor Ivan Viana propôs ao Conselho a aceitação da inscrição fora do prazo ou, alternativamente, a prorrogação do período de inscrições. Após manifestação dos conselheiros, prevaleceu o entendimento de que a prorrogação formal do prazo traria maior segurança ao processo. Em seguida, foi colocada em regime de votação a proposta de prorrogação do prazo para manifestação de interesse até o dia dois de maio, com a realização de reunião extraordinária, na semana seguinte, para deliberação dos nomes dos possíveis interessados. **Sem votos contrários nem abstenções, a proposta foi aprovada por unanimidade. 4.6. APROVAÇÃO DA SOLICITAÇÃO DE REMOÇÃO DO PROFESSOR ERICK FRADE SILVA DO CAMPUS JURUTI PARA O ICED, MEDIANTE PERMUTA:** O professor Ivan Viana informou que o professor Erick Frade Silva apresentou solicitação de remoção para o Iced (aprovada pelo conselho do Campus Universitário de Juruti condicionando a remoção com o oferecimento de contrapartida de um código de vaga para o Campus de Juruti). Informou que essa permuta se daria através do código de vaga da professora aposentada Lilian Cristiane Almeida dos Santos, sendo destinado ao campus de Juruti, e que o professor Erick Silva assumirá a vaga deixada por ela no ICED. Informou ainda que a solicitação já foi aprovada pelo Colegiado do curso de Licenciatura em Física. Na sequência, passou a palavra ao professor Wagner Pinheiro Pires, Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em Física, para maiores esclarecimentos. O professor Wagner Pires explicou que a professora Lilian Cristiane Santos colaborava com os colegiados dos cursos de Licenciatura em Física, Licenciatura em Matemática e Licenciatura Integrada em Matemática e Física. Ressaltou que o professor Erick Silva havia manifestado interesse em colaborar com o curso de Física desde a remoção do professor Sandro Alésio para a Universidade Federal do Pará (UFPA), mas à época não havia definição quanto à situação do professor Sandro Alésio. Posteriormente, com a confirmação da saída, entendeu-se que a formação do professor Erick Silva não se adequava àquela vaga, optando-se, então, por encaminhar a demanda para provimento por concurso público, conforme acordado em reunião conjunta com os cursos envolvidos. Com o surgimento da vacância decorrente da aposentadoria da professora Lilian Cristiane Santos, o professor Erick Silva voltou a manifestar interesse, apresentando documentação que evidenciava complementação de formação voltada ao ensino, inclusive com atuação no campus de Juruti. Diante disso, o colegiado de Física entendeu que sua formação se adequava à vaga em questão e aprovou a proposta de remoção, entendimento também confirmado pelo colegiado da Licenciatura Integrada em Matemática e Física, com vistas à colaboração do professor Erick Silva nos cursos de Física e, eventualmente, de Matemática. O professor Lenilson Moreira Araújo, Coordenador do curso de Licenciatura Integrada em Matemática e Física, complementou informando que foram necessárias três reuniões para resolução da questão, não havendo objeções quanto ao nome do professor Erick Silva em nenhuma delas. Destacou que o impasse se deu unicamente sobre a vinculação da vaga da professora Lilian Almeida, se deveria ficar com o curso de Matemática ou de Física, e que, ao final, acordou-se pela vinculação à Física. Em seguida, o professor Ivan Viana reforçou a importância de se formalizar essa definição de vínculo, tendo em vista que o Painel de Informação de Docentes da universidade contabiliza o corpo docente por curso. Observou que, em situações futuras que envolvam reposição de vagas, esse painel é utilizado como referência nos cálculos da administração central. Citou como exemplo o curso de Informática Educacional, que atualmente conta com sete docentes, abaixo do mínimo pactuado de oito, sendo necessário recompor essa vaga prioritariamente. Apontou ainda que situações semelhantes ocorreram com o curso de Química. Enfatizou que, por esse motivo, é essencial que se defina a vinculação do docente ao colegiado correspondente, mesmo que haja atuação em mais de um curso. Tal planejamento permitirá fundamentar futuras solicitações de vagas, evitando desgastes e justificando, por exemplo, a distribuição de vagas ao curso de Pedagogia, que possui especificidades por atender a toda a unidade. Antes da votação, o professor Joacir Oliveira solicitou a palavra para registrar agradecimento à professora Lilian Almeida, destacando sua importante colaboração com o curso de Química, e foi acompanhado por outros conselheiros que afirmaram que ela também contribuiu em diversas ocasiões com outras demandas de outros cursos. Manifestou reconhecimento e gratidão pela dedicação da docente. Em seguida, o professor Ivan Viana colocou a proposta em regime de votação. **Sem votos contrários nem abstenções, a proposta de remoção do professor Erick Frade Silva para o Instituto de Ciências da Educação, com a consequente vinculação ao curso de Licenciatura em Física, foi aprovada por unanimidade. 4.7. APROVAÇÃO DE ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA - UFOPA, NUTEC E FVS-RCP.** O Acordo de Cooperação Técnica do Plano de Trabalho intitulado: Análise de detecção e quantificação de microcistinas em amostras de água em áreas de ocorrência de Haff (doença da urina preta) do município de Itacoatiara-AM. O professor Ivan Viana informou que o último ponto da pauta, incluído no início da reunião, refere-se à apresentação de um acordo de cooperação técnica que envolve a UFOPA e duas instituições externas, com coordenação do professor Joacir Oliveira. Em seguida, o professor Joacir Oliveira relatou que o acordo de cooperação técnica envolve três instituições: Núcleo de Tecnologia e Qualidade Industrial do Ceará (Nutec), Fundação de Vigilância em Saúde (FVS-RCP) e a UFOPA. Explicou que o referido acordo tem como objetivo a participação da universidade na realização de ensaios com amostras de água coletadas na região de Itacoatiara, no Estado do Amazonas, onde, no ano de dois mil e vinte e um, foi registrado um surto da doença de Haff através de peixes contaminados. Informou que, inicialmente, o acordo foi encaminhado com base em modelo anterior da Arni, mas, após a revogação da Lei número oito mil seiscientos e sessenta e seis, o documento tornou-se obsoleto. Assim, foi elaborado um novo documento, seguindo o modelo vigente a partir de dois mil e vinte e quatro. A Arni emitiu despacho com diversos apontamentos técnicos e orientações, destacando que o processo original necessitava de ajustes, especialmente quanto à inclusão dos dados atualizados. O professor Joacir Oliveira informou que, apesar de tratar-se de um único acordo tripartite, cada instituição havia encaminhado processos paralelos. Após articulação, conseguiu-se consolidar os documentos em um único processo administrativo. A Arni avaliou a conformidade da documentação, e o novo acordo está por ser formalizado, prevendo a assinatura da atual reitora da UFOPA, do presidente do Nutec e da diretora-presidente da FVS-RCP. Entre as ações, destacam-se a análise, detecção e quantificação de microcistinas em amostras de água e o estudo da cadeia de contaminação de peixes, com

metodologias implementadas pela equipe da UFOPA. Destacou que o plano de trabalho, descreve as ações previstas para o período de vigência, de junho de dois mil e vinte e cinco a junho de dois mil e vinte e oito. A equipe local inclui dois servidores do Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA), e uma docente de Oriximiná. O professor Joacir Oliveira esclareceu que o projeto não envolve repasse financeiro nem solicitação de carga horária para os envolvidos, tratando-se apenas da formalização de uma cooperação técnica já em andamento e que no âmbito da universidade ele é o gestor do projeto. Pontuou que está prevista a realização de um workshop e a publicação de artigos entre os anos de dois mil e vinte e seis e dois mil e vinte e sete. Também há possibilidade de prorrogação da parceria com novas etapas de coleta possivelmente no Estado do Pará. Informou, ainda, que os resultados obtidos até o momento indicam ausência de microcistinas nas amostras analisadas. afirmou que, como especialista na área, a doença de Haff representa, na atualidade, um dos maiores desafios da ciência na área da toxilogia. Relatou que, de acordo com um estudo realizado pelo Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) dos Estados Unidos com vinte e nove amostras (de peixes) analisadas não foi possível a identificação da(s) toxinas envolvidas. Apenas um estudo realizado na Bahia, há dois anos, encontrou uma toxina em uma única amostra, o que, segundo ele, reforça a necessidade de mais estudos, uma vez que são toxinas de difícil detecção e que causam envenenamento grave. Em seguida, o professor Ivan Viana retomou a palavra e ressaltou que se trata de um acordo de cooperação técnica e que era necessário ter esse esclarecimento pormenorizado. Em seguida, submeteu a pauta ao regime de votação, indagando se haveria votos contrários ou abstenções. **Não havendo manifestação contrária informou, por fim, que o acordo de cooperação técnica, vinculado ao plano de trabalho do professor Joacir Oliveira, foi aprovado por unanimidade. 5. ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, o Vice-Diretor do ICED, Ivan Viana, encerrou a reunião às dezessete horas e quatro minutos. Foi lavrada a presente ata por mim, Marília Cristina da Silva Corrêa, Assistente em Administração, que será assinada pelo presidente da reunião, por mim e pelos demais presentes.

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 09:01)
DIEGO MARINHO DE GOIS
COORDENADOR DE CURSO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1933650

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 23:31)
EDNILSON SERGIO RAMALHO DE SOUZA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1797161

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 16:09)
ELENISE PINTO DE ARRUDA
PEDAGOGO-AREA
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1634231

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 14:24)
HAMILTON CUNHA DE CARVALHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 2028748

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 11:17)
HECTOR RENAN DA SILVEIRA CALIXTO
COORDENADOR DE CURSO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 3038200

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 10:13)
IVAN GOMES DA SILVA VIANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1937141

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 17:51)
JOACIR STOLARZ DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1684515

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 15:05)
JOÃO RICARDO SILVA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1012392

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 15:06)
JOSE ANTONIO OLIVEIRA AQUINO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1190506

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 14:53)
LENILSON MOREIRA ARAUJO
COORDENADOR DE CURSO
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1890858

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 12:51)
LIVIANE PONTE REGO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1984385

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 11:35)
MARIA JULIA VEIGA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1822072

(Assinado digitalmente em 12/05/2025 19:09)
MARIA LILIA IMBIRIBA SOUSA COLARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1524433

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 15:39)
MARÍLIA CRISTINA DA SILVA CORRÊA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PARFOR (11.01.20)
Matrícula: 2151248

(Assinado digitalmente em 08/05/2025 09:31)
RAIMUNDO NONATO VIEIRA COSTA
COORDENADOR DE POS-GRADUACAO - TITULAR
CPROFLETRAS (11.01.07.12.01)
Matrícula: 1175579

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 08:02)
SILVIA CRISTINA BARROS DE SOUZA HALL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 2398550

(Assinado digitalmente em 12/05/2025 11:32)
SOEMIRA ALBUQUERQUE PENA DAS NEVES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1983181

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 10:32)
WAGNER PINHEIRO PIRES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1782875

(Assinado digitalmente em 09/05/2025 11:34)
BRUNO MANOEL SERIQUE DE SOUSA
DISCENTE
Matrícula: 2024100103

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **15**, ano: **2025**, tipo: **ATA DO CONSELHO**, data de emissão:
08/05/2025 e o código de verificação: **4c7c04bad3**