



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**



**ATA DO CONSELHO Nº 74 / 2025 - ICED (11.01.07)**

**Nº do Protocolo: 23204.015843/2025-86**

**Santarém-PA, 06 de novembro de 2025.**

**ATA DA 10ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (ICED) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA).**

No vigésimo nono dia do mês de outubro de dois mil e vinte e cinco, às catorze horas e trinta minutos, reuniram-se os membros do Conselho do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará, na sala de reuniões do Instituto, para a décima Reunião Extraordinária, sob a presidência do diretor do instituto, Ivan Gomes da Silva Viana. Estiveram presentes os seguintes conselheiros: Clenya Ruth Alves Vasconcelos (Representante do curso de Licenciatura em Pedagogia), Diego Marinho Góis (Coordenador do Curso de Licenciatura em História), Erick Frade Silva (Vice-Coodenador do Curso de Licenciatura em Física e representante do Mestrado Profissional em Física - MNPEF), Fábio Rogério Rodrigues dos Santos (Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas), Glauco Cohen Ferreira Pantoja (Vice-Coodenador do Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE), Hamilton Cunha De Carvalho (Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática), João Ricardo Silva (Representante técnico titular), José Antônio Oliveira Aquino (Coordenador do Mestrado Profissional em Matemática - Profmat), José Arnaldo Santana Costa (Vice-Coodenador do Curso de Licenciatura em Química), Luiz Carlos Laurindo Júnior (Representante Docente Titular), Lenilson Moreira Araújo (Coordenador do Curso de Licenciatura Integrada em Matemática e Física), Márcio Darlen Lopes Cavalcante (Vice-Coodenador do Curso de Licenciatura em Informática Educacional), Mizant Couto De Andrade Santana (Vice-Coodenadora do Curso de Licenciatura em Geografia), Paola Piovezan Ferro (Coordenadora do curso de Licenciatura em Letras), Raimundo Nonato Vieira Costa (Coordenador do Mestrado Profissional em Letras - Profletras), Silvia Cristina Barros de Souza Hall (Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL), Soemira Albuquerque Pena das Neves (Representante técnico suplente), Willemes André Lopes Batista (Representante discente titular). Também esteve presente o professor Felipe Tavares De Moraes, (coordenador Centro de Documentação Histórica do Baixo Amazonas - CDHBA).

**1. ABERTURA.** O diretor do Iced, professor Ivan Viana, saudou todos os presentes e deu início à reunião. **2. INFORMES: a) Gestão orçamentária.** O Diretor, Ivan Viana, relatou que a gestão tem buscado atender às demandas de diárias e passagens, conseguindo contemplar algumas solicitações e deixando de atender outras por limitações de prazos e trâmites orçamentários. Explicou que recursos remanescentes foram reunidos no Almoarifado Virtual, estratégia destinada a evitar devolução de verbas e garantir a compra de materiais de consumo para o próximo ano. Destacou que essa medida deve resultar em uma boa taxa de execução orçamentária em dois mil e vinte e cinco. **b) Concurso público e PGO.** O diretor prosseguiu comunicando que ocorrerá uma reunião extraordinária do Conselho Universitário (Consun), voltada à aprovação dos planos de concurso para efetivação de docentes. Explicou que a previsão de realização do concurso público relacionado é janeiro de dois mil e vinte e seis, com edital a ser publicado em novembro de dois mil e vinte e cinco. Entre as áreas contempladas estão os cursos de Licenciatura em Informática Educacional e Licenciatura em Letras-Libras. Acrescentou que, na sexta-feira, ocorrerá a reunião do Plano de Gestão Orçamentária (PGO), na qual será definida a distribuição dos recursos para as unidades acadêmicas e administrativas, sendo nessa ocasião que se conhecerá o montante destinado ao Instituto para o exercício de dois mil e vinte e seis. O Diretor explicou que a definição orçamentária depende dos parâmetros da Matriz Andifes (Matriz de Alocação de Recursos-Matriz OCC), que regula a distribuição dos recursos entre as universidades federais. Segundo destacou, essa matriz é composta por cinco parâmetros, sendo o de *aluno equivalente* o de maior peso, correspondendo a cinquenta por cento do total, enquanto os demais representam doze vírgula cinco por cento cada. Mencionou que, no exercício anterior, houve redução no número de ingressos no Instituto, embora o número de concluintes tenha aumentado em relação aos anos anteriores. Apesar desse bom desempenho formativo, o orçamento do Iced sofreu uma queda de oitenta e três mil reais, valor superior ao orçamento total de diversas unidades. Informou que, mesmo diante dessa limitação, foi possível manter boa parte das atividades planejadas e executar ações complementares não previstas inicialmente, todavia foi necessário grande esforço para acomodar todas as despesas. Encerrando o informe, o Diretor passou a palavra aos demais conselheiros. **c) 8ª edição da Feira de Ciências e Tecnologias Educacionais da Mesorregião do Baixo Amazonas-Pará (Fecitba-PA).** O professor Erick Frade Silva, Vice-Coodenador do Curso de Licenciatura em Física, informou sobre a realização da oitava edição da Fecitba-PA, ocorrida no Parque da Cidade, no período de vinte e dois a vinte e quatro de outubro. A feira, coordenada pela professora Nilzilene Gomes de

Figueiredo, contou com participação expressiva de escolas da região e envolveu professores do Instituto na avaliação dos trabalhos inscritos. O professor Erick Silva ressaltou, ainda, que apesar de a organizadora ser docente do curso de Licenciatura em Física, o evento conta com a participação de docentes de diferentes cursos do instituto. **d) VIII Colóquio de Geografia do Oeste do Pará e Criação de Calendário de Eventos.** Na sequência, o professor Ivan Viana registrou sua participação no VIII Colóquio de Geografia do Oeste do Pará, realizado pela primeira vez fora de Santarém, motivo pelo qual não pôde comparecer à Fecitiba-PA. Destacou a importância da iniciativa, que envolveu turma do Forma Pará do curso de Licenciatura em Geografia, fortalecendo o vínculo dos estudantes com a universidade, observou que, embora a realização de eventos fora da sede exija maior esforço logístico, ela contribui significativamente para valorizar os estudantes das turmas descentralizadas e fortalecer o sentimento de pertencimento desses alunos à universidade e ao curso. Informou, ainda, a presença de um renomado professor convidado da Universidade de São Paulo, cuja participação despertou grande entusiasmo entre os discentes, e sugeriu que outros cursos com turmas do Forma Pará considerem promover eventos semelhantes nas localidades em que os cursos são ofertados. Em seguida, o conselheiro Hamilton Cunha de Carvalho, coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, manifestou preocupação quanto à coincidência de datas entre os eventos do Instituto. Explicou que a Fecitiba-PA é tradicionalmente agendada entre os meses de fevereiro e março, com antecedência, e solicitou que os cursos planejem seus eventos considerando esse período, a fim de evitar sobreposição dado ao fato da feira envolver professores de diferentes cursos. Em seguida, a professora Paola Piovezan Ferro, coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras, observou que é difícil prever datas no primeiro semestre devido à incerteza na liberação de recursos, o que tem levado a maioria dos eventos a ocorrer no segundo semestre. O conselheiro João Ricardo Silva, representante técnico titular, sugeriu a criação de um calendário de eventos do Iced, à exemplo do calendário institucional da Ufopa, para auxiliar no planejamento e evitar coincidências. O professor Ivan Viana apoiou a ideia, propondo o mapeamento dos eventos do Iced para a elaboração do referido calendário. **e) Exame Nacional de Acesso (ENA) ao Profmat.** O professor José Antônio Oliveira Aquino, coordenador do Mestrado Profissional em Matemática (Profmat), informou sobre a realização do Exame Nacional de Avaliação de Acesso ao Profmat. Destacou que, neste ano, o programa contou com oitenta candidatos para treze vagas, o que considera um resultado expressivo. Acrescentou que a coordenação tem se empenhado para que, até o final de dois mil e vinte e seis, seja possível submeter a proposta de criação do doutorado em Matemática, mencionando que, para isso, deverá contar com o apoio do Instituto, especialmente entre os meses de junho e julho do próximo ano. **f) Relatório final do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), turmas 2018.** A conselheira Soemira Albuquerque Pena das Neves, representante técnica, informou que está sendo elaborado o relatório final do Parfor referente às turmas iniciadas em dois mil e dezoito e concluídas em dois mil e vinte e três. Explicou que, à época do encerramento das turmas, houve dificuldade na obtenção das informações necessárias junto às coordenações, o que resultou na devolução do relatório anteriormente enviado. Acrescentou que a professora Vanice Siqueira Melo, atual coordenadora institucional do Parfor no âmbito da Ufopa, está reunindo dados de docentes e coordenadores e tem entrado em contato com esses professores solicitando informações sobre atividades, viagens e planos de ensino relacionadas aos trabalhos desenvolvidos com as turmas do curso de Licenciatura em Pedagogia ofertado em Óbidos e Oriximiná, e do curso de Licenciatura Integrada em Matemática e Física ofertado em Oriximiná, a fim de concluir o relatório solicitado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), reforçou então atenção quanto o contato que professora Vanice Melo vem realizando. **3. JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIA:** O diretor, Ivan Viana, deu continuidade à reunião passando a apresentação das faltas justificadas. Registraram justificativa de ausência os seguintes conselheiros: A conselheira Elenise Pinto de Arruda justificou sua ausência por participar da Quadragésima Segunda Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), realizada de vinte e seis a trinta de outubro na Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, e seu suplente, André Augusto Ramos Pinheiro Lemos, não pôde substituí-la por estar em período de férias. A conselheira Juliana Figueira Nogueira justificou sua ausência devido à viagem de campo à região do Rio Arapiuns, com retorno previsto para o dia trinta de outubro, não podendo ser substituída por sua suplente, Janaynna Cardoso Bentes. O conselheiro Elder Koei Itikawa Tanaka, representante docente suplente, justificou a ausência por no momento da reunião estar ministrando aula. **Coladas em votação as justificativas foram aprovadas por unanimidade.** Em seguida, o diretor Ivan Viana esclareceu que no conselho do Iced, os vice-coordenadores assumem automaticamente a representação dos coordenadores sem necessidade de aprovação de falta justificada, diferentemente do procedimento dos Conselhos Superiores onde vice-diretores representam os diretores em situações específicas de afastamento. Informou que essa flexibilidade será formalizada no regimento interno, considerando a dificuldade histórica de presença dos conselheiros. A professora Mizant Couto De Andrade Santana, Vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura em Geografia, indagou se ausências não justificadas geram faltas, destacando a ausência de quatro dos cinco representantes discentes na reunião, o Diretor informou que, seguindo o regimento dos Conselhos Superiores, a ausência reiterada poderia levar ao desligamento do membro, mas salientou a necessidade de flexibilização no regimento do Iced, devido à dificuldade de manter a presença de todos os conselheiros. **4. ORDEM DO DIA: 4.1. PLANO DE QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS PARA 2026.** Na sequência o professor, Ivan Viana iniciou a discussão sobre o plano de qualificação e capacitação

dos servidores técnicos para dois mil e vinte e seis, procedendo à leitura dos nomes dos servidores interessados em solicitar afastamento para participação nas ações de capacitação e qualificação naquele ano: **a) Participação em cursos externos:** João Ricardo Silva ; Iasmin Melisse Rebelo Lemos; Gabriel Martins Hebrahim. **b) Participação em visita técnica:** Marília Cristina da Silva Corrêa; João Ricardo Silva; Daniele Sales dos Santos; Andréia Sousa Duarte; Elenise Pinto de Arruda; Núbia Maria Silva de Santana; Adriane Gomes Barroso; Kécia Paulino dos Santos Silva. **c) Participação em Congressos, Simpósios, Palestra ou eventos similares:** João Ricardo Silva; Gabriel Martins Hebrahim; Daniele Sales dos Santos; Luiz Fernando Garcia de Carvalho Queiroz; Andréia Sousa Duarte; Elenise Pinto de Arruda; Núbia Maria Silva de Santana; Adriane Gomes Barroso; Kécia Paulino dos Santos Silva. **d) Servidores com interesse à licença capacitação:** Jéssica Maria Sampaio de Lima; Marília Cristina da Silva Corrêa; João Ricardo Silva; Miriany da Costa Aroucha; Gabriel Martins Hebrahim; Luiz Fernando Garcia de Carvalho Queiroz; Daniele Sales dos Santos; André Augusto Ramos Pinheiro Lemos; Andréia Sousa Duarte; Adriana Lopes Da Silva; Aldo Sousa Campos; Soemira Albuquerque Pena Das Neves; Núbia Maria Silva De Santana; Adriane Gomes Barroso; Kécia Paulino dos Santos Silva. **e) Servidores com interesse à licença qualificação:** Marília Cristina da Silva Corrêa; João Ricardo Silva; Gabriel Martins Hebrahim; Luiz Fernando Garcia de Carvalho Queiroz; Andreia Sousa Duarte; Rita maria melo neves; Soemira Albuquerque Pena Das Neves; Elissandro Fonseca dos Banhos; Brenna Celina de Carvalho Muniz. O professor Ivan Viana deu prosseguimento à discussão ressaltando que o registro do nome no plano não garante o afastamento, que depende de autorização do conselho e de apreciação prévia nos colegiados ou nos setores competentes. Destacou a necessidade de atenção aos prazos da licença de capacitação, explicando que o servidor pode usufruir do benefício a cada cinco anos, sem acumulação, e mencionou que o plano pode ser atualizado em situações específicas previstas em resolução institucional, como posse recente ou licença-maternidade, permitindo inserção no plano fora do período de atualização do plano. A professora Paola Ferro lembrou que, após a concessão da capacitação, há restrição de dois anos antes de nova solicitação e questionou sobre a possibilidade de inclusão de servidores no plano durante o ano. A servidora técnica Marília Cristina da Silva Corrêa, esclareceu que o plano pode ser ajustado no decorrer do ano, mas sujeito às condições mencionadas pelo professor Ivan Viana. Quanto à previsão de participação em eventos, a professora Paola Ferro comentou sobre a dificuldade de antecipar as possíveis participações, visto que alguns eventos são divulgados em diferentes épocas do ano sem previsão específica no ano anterior, e a servidora Marília Corrêa explicou que participação em evento caracteriza afastamento de curta duração e que este segue resolução específica e que a solicitação deste tipo de afastamento não exige registro no plano de capacitação. Em seguida, o diretor Ivan Viana explicou que não têm ocorrido problemas quanto à autorização de servidores para participação em eventos, mas que afastamentos para qualificação e capacitação dependem da inclusão no plano anual. Projetou e apresentou o plano detalhado em PDF, destacando que nele cada servidor indica o curso pretendido e o período de afastamento, ressaltou ainda que não há como garantir que a participação ocorrerá exatamente nas datas previstas, sendo a previsão dos períodos um meio de organização interna das subunidades. **O diretor então submeteu à votação o plano de capacitação dos servidores técnicos do ICED para o ano de dois mil e vinte e seis, sendo aprovado por unanimidade, sem votos contrários ou abstenções.**

#### **4.2. PLANO DE QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DOCENTES PARA 2026.**

O diretor deu prosseguimento à pauta, apresentando o plano de capacitação e qualificação dos servidores docentes para dois mil e vinte e seis. Esclareceu que, diferentemente dos técnicos, o plano dos docentes é apreciado previamente pelos colegiados de curso antes de ser encaminhado ao Conselho, que detém a responsabilidade final pela aprovação e pode propor ajustes. Solicitou aos conselheiros que conferissem os nomes dos docentes vinculados às respectivas subunidades. Em seguida, procedeu à leitura dos nomes constantes no plano: **a) Participação em cursos externos:** Gilson Cruz Júnior; Eliane Cristina Flexa Duarte; Liviane Ponte Rego; Carina da Silva Mota; Daiane Pinheiro; Eleny Brandao Cavalcante; Hector Renan da Silveira Calixto; Heliana Maria Cunha Aguiar; Kassya Christinna Oliveira Rodrigues. **b) Participação em visita técnica:** Carina da Silva Mota ; Daiane Pinheiro; Eleny Brandao Cavalcante ; Hector Renan da Silveira Calixto; Heliana Maria Cunha Aguiar; Kassya Christinna Oliveira Rodrigues **c) Participação em Congressos, Simpósios, Palestra ou eventos similares:** Silvia Cristina Barros de Souza Hall; Rainério dos Santos Lima; Paola Piovezan Ferro; Celiane Sousa Costa; Nilton Varela Hitotuzi; Zair Henrique Santos; Fábio Rogério Rodrigues dos Santos; José Augusto Teston; Aline Matos de Souza; Alex Junior de Freitas cabral; Nilzilene Gomes de Figueiredo; Erick Frade Silva; Cláudia Silva de Castro; Karlúcio Heleno Castro Castello Branco; Douglas Mota Xavier de Lima; Eveline Almeida de Sousa; Eveline Almeida de Sousa; Diego Marinho De Gois; Vanice Siqueira de Melo; Maria Júlia Veiga da Silva ; Marciana Lima Góes; Eliane Cristina Flexa Duarte; Alan Augusto Moraes Ribeiro; Anselmo Alencar Colares; Clenya Ruth Alves Vasconcelos; Edilan de Sant Ana Quaresma; Ednilson Sergio Ramalho de Souza; Everaldo Almeida do Carmo; Everaldo Machado Portela; Maria de Fátima Sousa Lima; Gilberto Cesar Lopes Rodrigues; Maria Giovanna Machado Xavier; Hergos Ritor Froes Couto; Irani Lauer Lellis; Juarez Bezerra Galvão; Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares; Lilian Aquino Oliveira; Raimunda Lucineide Gonçalves Pinheiro; Maria Antonia Vidal Ferreira; Nelcilene da Silva Palhano Cavalcante; Luiz Percival Leme Britto; Sinara Almeida da Costa; Solange Helena Ximenes Rocha; Carina da Silva Mota; Daiane Pinheiro; Eleny Brandao Cavalcante; Hector Renan da Silveira Calixto; Heliana Maria Cunha Aguiar; Kassya Christinna Oliveira Rodrigues; Barbara Camila De Araujo Souza; Clarice Alves Dale Caiuby; Deyanira

Fuentes Silva; Hauster Maximiler Campos de Paula; Joacir Stolarz De Oliveira ; José Henrique Faleiro; José Arnaldo Santana Costa. **d) Servidores com interesse à licença capacitação:** Silvia Cristina Barros de Souza Hall; Ediene Pena Ferreira; Dércio Pena Duarte; Erick Frade Silva; Nilzilene Gomes de Figueiredo; João Roberto Pinto Feitosa; Cláudia Silva de Castro; Eveline Almeida de Sousa; Diego Marinho de Gois; Luiz Carlos Laurindo Junior; Marciana Lima Góes; Gilson Cruz Junior; Claudir Oliveira; Alan Augusto Moraes Ribeiro; Gilberto César Lopes Rodrigues. **e) Servidores com interesse à licença qualificação:** Washington Luís dos Santos Abreu; Silvia Cristina Barros de Souza Hall; Maria da Conceição Queiroz Vale; Terezinha de Jesus Dias Pacheco; Celiane Sousa Costa; Odenildo Queiroz de Sousa; Zair Henrique Santos; Honorly Kátia Mestre Corrêa; Luis Reginaldo Ribeiro Rodrigues; Alex Junior de Freitas Cabral; Karlúcio Heleno Castro Castello Branco; Marcos Gervânio de Azevedo Melo; Lademe Correia de Sousa; Luiz Carlos Laurindo Junior; Eliane Cristina Flexa Duarte; Miguel Angelo Moraes de Sousa; Maria Antonia Vidal Ferreira; Nelcilene da Silva Palhano Cavalcante; Hector Renan da Silveira Calixto. Após leitura dos nomes, o professor José Antônio Aquino, manifestou-se e solicitou a inclusão de seu nome no plano de capacitação dos docentes para dois mil e vinte e seis, em razão do evento de quinze anos do Profmat. O professor Ivan Viana confirmou a inclusão do nome do professor no plano, sem objeções por parte do Conselho. O diretor solicitou aos conselheiros que conferissem os nomes constantes no plano de capacitação para garantir que nenhum servidor fosse esquecido, encerrando a análise dessa pauta. A servidora técnica Marília Corrêa ressaltou a importância de que, no caso de solicitações de afastamento para capacitação e qualificação, os docentes interessados realizem o cadastro do processo de afastamento antes de submeter à apreciação do colegiado do curso. Ela destacou que, frequentemente, pedidos chegam aos promotores de processo digitais já com ata do colegiado contendo o registro da aprovação do pedido de afastamento, fica evidente portanto, que processo não seguiu o fluxo protocolar adequado, e reforçou que o rito correto é o registro do pedido do cadastro do processo, em seguida o processo é repassado ao colegiado para apreciação, e em seguida o processo é submetido ao conselho. Acrescentou que a Secretaria executiva está elaborando uma orientação direcionada para afastamentos de qualificação e capacitação dos docentes, considerando prazos mínimos e máximos, requisitos específicos para cursos no exterior e a necessidade de seguir todos os ritos do processo. Ressaltou que tanto para docentes quanto para técnicos existem resoluções específicas que regulamentam os procedimentos de pedidos de afastamento. A professora Paola Ferro afirmou que considera importante essa orientação, pois facilita repassar as informações de forma organizada ao colegiado e destacou que, com as mudanças recentes, pós-doutorados no exterior só podem ser realizados com financiamento externo, não sendo possível custear com salário próprio, ressaltando a importância de observar essas regras na organização dos afastamentos. Em seguida, o professor Ivan Viana submeteu à votação o plano de qualificação e capacitação dos servidores docentes do Iced para dois mil e vinte e seis. **Após verificação de votos contrários e abstenções, o plano foi aprovado por unanimidade.**

**4.3. APROVAÇÃO DA CRIAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS-INGLÊS.** O diretor Ivan Viana apresentou a pauta referente à aprovação da criação do colegiado do curso de Licenciatura em Letras-Ingês, em decorrência da separação do curso de Licenciatura Integrada em Letras-Português e Ingês. Explicou que a medida visa organizar a gestão docente e coordenar futuras funções comissionadas e cargos de direção previstos para dois mil e vinte e seis, além de possibilitar um panorama real do quadro docente, destacando que o curso de Licenciatura em Ingês atualmente conta com sete professores. A professora Paola Ferro acrescentou que a Reitoria havia estabelecido a abertura de cursos apenas com um mínimo de oito docentes, ressaltando a importância de separar os cursos no planejamento para evidenciar a real defasagem docente e permitir a correta organização do curso. O diretor informou que, neste ano, foi garantido que nenhum curso permaneceria com menos de oito professores, destacando que cursos como Licenciatura em Química e Licenciatura em Informática Educacional já atingiram esse mínimo com a chegada de novas vagas. Contudo, o curso de Licenciatura em Letras-Ingês conta com sete docentes. Informou que segundo previsão apresentada em ofício encaminhado às unidades acadêmicas, estão previstas três novas vagas para o Iced, visando completar o quadro mínimo necessário. A professora Paola Ferro explicou as dificuldades em organizar cursos com quadro docente reduzido, destacando que nem sempre é possível ajustar a lotação de forma adequada. Informou que, após consulta à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proen), foi aconselhado proceder com a criação dos colegiados dos cursos de Licenciatura em Letras-Português e Licenciatura em Letras-Ingês, mantendo os dois cursos e o curso integrado, com coordenações distintas. Detalhou que atualmente há quatro coordenações no Sistema e-MEC registrados sob sua responsabilidade como coordenadora, os cursos são os seguintes: Licenciatura em Português (curso remanescente da Universidade Federal do Pará - UFPA), Licenciatura em Português (curso criado recentemente), Licenciatura Integrada em Letras - Português e Ingês e o curso de Licenciatura em Ingês, e acrescentou que a coordenação do curso de Ingês será assumida por ela, enquanto a coordenação do curso de Português será definida em reunião futura. Em seguida sugeriu que o Instituto solicite a atribuição de Funções Comissionadas de Coordenação (FCC) não apenas para os cursos de Português e Ingês, mas também para os demais cursos, criados após o encerramento da oferta dos cursos integrados, mesmo que a tendência seja que o pedido seja negado. Ela ressaltou que esse pedido se fundamenta na importância de manter condições adequadas para a formação dos alunos que continuarão nesses cursos. O professor Glaucó Cohen Ferreira Pantoja, Vice-Coordenador do Programa de Pós-

graduação em Educação - PPGE, comentou que, na prática, os cursos antigos integrados permaneceram com a FCC, enquanto os novos cursos ficaram sem, uma vez que a FCC foi adquirida pela coordenação do curso novo que manteve a coordenação do curso integrado, reforçando que o pedido para os cursos ainda sem FCC também deve ser feito pelo Instituto. Em seguida, o professor Ivan Viana esclareceu que, após a criação de todos os colegiados, o Instituto encaminhará um ofício único com as atas dos colegiados solicitando as FCCs. Destacou que o movimento principal será para os novos cursos: Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Licenciatura em Letras-Libras, Licenciatura em Letras-Inglês e Licenciatura em Letras-Português prevendo uma FCC para cada curso. A professora Paola Ferro destacou que registrou em ata que a coordenação do curso integrado de Letras será revezada entre as coordenações de Português e Inglês, mas que os alunos não podem ser migrados por questões relacionadas ao PPC, sendo necessária a criação de um edital de mobilidade acadêmica para a efetivação da mobilidade. Ela ressaltou que, na prática, os coordenadores continuarão responsáveis pelo curso integrado por um período prolongado. O professor Ivan Viana ressaltou que a deliberação do Conselho neste momento se refere exclusivamente à criação do colegiado como subunidade, conforme competência regimental do Conselho da unidade. Ficou definido que o colegiado do curso de Letras-Inglês será composto pelos docentes: Elder Koei Itikawa Tanaka, Kátia Laís Schwade de Oliveira, Maria da Conceição Queiroz Vale, Nilton Varela Hitotuzi, Paola Piovezan Ferro, Renan Bernardes Viani e Sílvia Cristina Barros de Souza Hall. **Colocada a pauta em votação, não houve votos contrários nem abstenções, sendo assim oficialmente criado o colegiado do curso de Licenciatura em Letras-Inglês de forma unânime, com registro de palmas.**

**4.4. APROVAÇÃO DA CRIAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS.** O diretor Ivan Viana conduziu a aprovação da criação do colegiado do curso de Letras-Português, destacando que, ao separar os colegiados, os painéis docentes deverão ser atualizados para refletir a real carência, principalmente no curso de Inglês. Observou que o curso de Português possui quatorze docentes, atendendo ao número mínimo e mediano exigido, e que não há perspectiva de novas vagas docentes no momento. O colegiado do curso de Licenciatura em Letras-Português será composto pelos docentes: Ana Maria Vieira Silva, Celiane Sousa Costa, Ediene Pena Ferreira, Heliud Luis Maia Moura, Lauro Roberto do Carmo Figueira, Leonel Mota, Luiz Fernando de França, Maria Aldenira Reis Scalabrin, Odenildo Queiroz de Sousa, Raimundo Nonato Vieira Costa, Rainério dos Santos Lima, Terezinha de Jesus Dias Pacheco, Washington Luís dos Santos Abreu e Zair Henrique Santos. Colocada a pauta em votação, não houve votos contrários nem abstenções, sendo assim oficialmente criado o colegiado do curso de Letras-Português, com registro de palmas em sinal de aprovação. O diretor comentou que participou da reunião do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) e destacou o esforço envolvido na adequação da carga horária dos cursos, incluindo distinções e limites máximos para cursos noturnos. Ressaltou que a aprovação dos PPCs exigiu intenso trabalho. Em seguida, a professora Paola Ferro ressaltou que o colegiado do curso de Letras-Inglês ainda enfrenta desafios devido ao número reduzido de docentes e à dificuldade de atrair candidatos doutores para o curso. Informou que atualmente o colegiado opera com cinco docentes efetivos e um professor substituto, precisando de mais um docente substituto.

**4.5. APROVAÇÃO DA TRANSFORMAÇÃO DO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA DO BAIXO AMAZONAS (CDHBA) EM SUBUNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL.** O diretor Ivan Viana abriu a pauta e convidou os professores Felipe Tavares de Moraes e Luiz Carlos Laurindo Junior, coordenadores CDHBA, para se manifestarem sobre o tema, oferecendo esclarecimentos sobre a natureza e funcionamento da subunidade acadêmica especial. O professor Felipe Tavares de Moraes explicou que a proposta de transformar o CDHBA em subunidade acadêmica especial visa permitir que o Centro seja oficialmente reconhecido como parte da estrutura do Iced e possa receber orçamento próprio. Atualmente, o funcionamento depende exclusivamente de bolsas de monitoria da Proen e de contribuições voluntárias dos próprios coordenadores, incluindo a compra de Equipamento de Proteção Individual (EPI), como luvas e máscaras, essenciais para o manuseio de documentos antigos. A transformação permitiria uma reserva orçamentária para garantir a continuidade das atividades do Centro. Em seguida, o professor Luiz Carlos Laurindo explicou que, além dos EPIs, a organização das Subunidades Acadêmicas Especiais foi criada para enquadrar certos setores da Ufopa que não estavam contemplados no organograma institucional. Ressaltou que, institucionalmente, o Centro de Documentação passa a se enquadrar dentro de um organograma, possibilitando a solicitação de expansão e demandas de reformas prediais junto à Superintendência de infraestrutura (Sinfra) e participação em recursos orçamentários na Lei Orçamentária Anual (LOA), além dos recursos do Iced. Destacou que a Subunidade Acadêmica Especial garante carga horária de vinte horas para o coordenador e quinze horas para o vice-coordenador, conforme regulamentação da universidade. Ademais, permite a demanda por servidores técnicos, exemplificando a necessidade de um arquivista para o Centro. Enfatizou que essas mudanças visam aperfeiçoar o trabalho do Centro, melhorar as condições internas e viabilizar a continuidade das atividades desenvolvidas. O diretor, Ivan Viana explicou que a questão orçamentária das subunidades acadêmicas é fundamental, destacando como exemplo, que a Fazenda Experimental é orçada separadamente e somada ao Instituto de biodiversidade e florestas (IBEF), instituto ao qual a Fazenda é vinculada. O diretor explicou que a criação de subunidades acadêmicas foi regulamentada no Regimento Geral de dois mil e vinte e cinco, permitindo a captação de recursos discricionários da LOA, que representam vinte por cento do total disponível após pagamento de servidores. O diretor informou ainda que, na última reunião da comissão

responsável pela elaboração do regimento interno do Iced, já foi incluído um artigo sobre a estrutura do instituto, prevendo Subunidades Acadêmicas Especiais. Esclareceu que, ao aprovar este artigo no regimento, a estrutura será formalizada e permitirá a implementação dessas subunidades no instituto. Esclareceu que cada subunidade deve possuir um regimento próprio, porém atualmente não existem critérios específicos para definir uma subunidade acadêmica especial. Acrescentou que segundo o artigo oitenta e nove do Regimento Geral, a subunidade acadêmica especial é o órgão que oferece suporte às atividades de pesquisa, ensino e extensão, complementando as atividades formativas das unidades acadêmicas, e o artigo noventa prevê que será dirigida por um coordenador e um vice-coordenador, cabendo ao regimento próprio, aprovado no conselho da unidade acadêmica, definir seu funcionamento. O diretor destacou que a ausência de critérios rígidos oferece liberdade para a unidade acadêmica definir o que será sua subunidade especial, podendo diferir do entendimento de outras unidades acadêmicas. Ressaltou ainda que o CDBH já está configurado como subunidade especial no regimento interno do Iced, que está em fase de elaboração, prestes a ser submetido a análise da comunidade e da apreciação do conselho.

**Em seguida a pauta foi posta em votação, não havendo manifestações contrárias nem abstenções, foi, portanto, aprovada a transformação do CDBH como Subunidade Acadêmica Especial de maneira unânime. 4.6. SUBSTITUIÇÃO DE MEMBRO DO CONSELHO: DESIGNAÇÃO DA SERVIDORA TÉCNICA MARÍLIA CRISTINA DA SILVA CORRÊA COMO MEMBRO SUPLENTE E, SUBSTITUIÇÃO DA SERVIDORA TÉCNICA JÉSSICA MARIA SAMPAIO DE LIMA.**

O professor Ivan Viana apresentou o ponto de e pauta e indagou se a servidora gostaria de explanar uma breve justificativa sobre a ocorrência da substituição. A servidora Marília Corrêa explicou que, na época da campanha das representações das categorias, ela fazia parte da comissão eleitoral e, portanto, não pôde concorrer, ressaltou a importância de manter a participação de representantes técnicos da Secretaria Executiva, considerando que os servidores do referido setor acompanham as reuniões e realizam o trâmite da maioria das decisões, e que, devido à dificuldade da servidora Jéssica Sampaio em participar das reuniões no período da tarde, decidiu-se que ela assumiria sua substituição como membro suplente, mantendo-se como titular o Secretário Executivo, Sérgio Augusto Santos de Palma, finalizou destacando, que portanto a solicitação se baseava em uma questão prática visando preservar manutenção da representação. **Em regime de votação, não havendo manifestações contrárias nem abstenções, a substituição foi aprovada por unanimidade. 4.7. APRECIÇÃO DO PEDIDO DE AFASTAMENTO PARA PÓS-DOUTORADO DA PROFESSORA ELIANE CRISTINA FLECHA DUARTE, NO PERÍODO DE 20/01/2026 A 19/01/2027. (PROCESSO 23204.014854/2025-49).** No último ponto de pauta, foi apreciado o pedido de afastamento para pós-doutorado da professora Eliane Cristina Flecha Duarte, e foi concedida a palavra ao professor Márcio Darlen Lopes Cavalcante, Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em Informática Educacional, curso ao qual a interessada é vinculada. O professor Márcio Cavalcante destacou que a professora fará o pós-doutorado na área de Educação a Distância (EAD), área na qual ela possui experiência, e que sua formação se mostra oportuna para o desenvolvimento do núcleo de ensino a distância da universidade, especialmente considerando a natureza do curso de Informática Educacional, no qual a professora atua em diversas disciplinas relacionadas ao tema, ressaltou que a expectativa é que a professora contribua fortalecendo o apoio a outros cursos. Em seguida, os conselheiros apreciaram mais detalhadamente algumas informações do processo, sendo destacado que a professora fará a pós-graduação na Universidade Aberta de Porto da Alpes, em Portugal, com recebimento de bolsa financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O professor Márcio informou que, com o afastamento da docente, a coordenação do curso já está planejando o pedido de substituição por docente. **Posto em regime de votação o pedido de afastamento para pós-doutorado, não houve votos contrários nem abstenções, sendo o pedido de afastamento aprovado de forma unânime. 5. ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, o diretor agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a reunião às dezesseis horas e doze minutos. Foi lavrada a presente ata por mim, Marília Cristina da Silva Corrêa, Assistente em Administração, que será assinada pelo presidente do Conselho, por mim e pelos demais presentes.

*(Assinado digitalmente em 07/11/2025 09:31 )*  
CLENYA RUTH ALVES VASCONCELOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 3408672

*(Assinado digitalmente em 06/11/2025 15:37 )*  
DIEGO MARINHO DE GOIS  
COORDENADOR DE CURSO  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1933650

*(Assinado digitalmente em 11/11/2025 14:35 )*  
ERICK FRADE SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1063202

*(Assinado digitalmente em 06/11/2025 17:14 )*  
FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS  
COORDENADOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1662846

**(Assinado digitalmente em 07/11/2025 09:58 )**

FELIPE TAVARES DE MORAES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1271550

**(Assinado digitalmente em 07/11/2025 09:28 )**

GLAUCO COHEN FERREIRA PANTOJA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1980548

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 17:39 )**

HAMILTON CUNHA DE CARVALHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 2028748

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 16:33 )**

IVAN GOMES DA SILVA VIANA  
DIRETOR - TITULAR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1937141

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 15:47 )**

JOÃO RICARDO SILVA  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1012392

**(Assinado digitalmente em 07/11/2025 08:07 )**

JOSE ANTONIO OLIVEIRA AQUINO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1190506

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 16:55 )**

JOSE ARNALDO SANTANA COSTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 3391647

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 17:53 )**

LENILSON MOREIRA ARAUJO  
COORDENADOR DE CURSO  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1890858

**(Assinado digitalmente em 11/11/2025 17:37 )**

LUIZ CARLOS LAURINDO JUNIOR  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1618765

**(Assinado digitalmente em 07/11/2025 15:52 )**

MARCIO DARLEN LOPES CAVALCANTE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1358382

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 18:01 )**

MARÍLIA CRISTINA DA SILVA CORRÊA  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
PARFOR (11.01.20)  
Matrícula: 2151248

**(Assinado digitalmente em 07/11/2025 11:28 )**

MIZANT COUTO DE ANDRADE SANTANA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1573446

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 15:42 )**

PAOLA PIOVEZAN FERRO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CLLPI (11.01.07.24)  
Matrícula: 3031849

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 16:31 )**

RAIMUNDO NONATO VIEIRA COSTA  
COORDENADOR DE POS-GRADUACAO - TITULAR  
CPROFLETRAS (11.01.07.12.01)  
Matrícula: 1175579

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 16:24 )**

SILVIA CRISTINA BARROS DE SOUZA HALL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 2398550

**(Assinado digitalmente em 10/11/2025 15:41 )**

SOEMIRA ALBUQUERQUE PENA DAS NEVES  
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1983181

**(Assinado digitalmente em 06/11/2025 15:50 )**

WILLEMES ANDRE LOPES BATISTA  
DISCENTE  
Matrícula: 2019000733

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp>  
informando seu número: **74**, ano: **2025**, tipo: **ATA DO CONSELHO**, data de emissão:  
**06/11/2025** e o código de verificação: **ef26cb7b87**