



ATA DO CONSELHO Nº 34 / 2025 - ICED (11.01.07)

Nº do Protocolo: 23204.009194/2025-84

Santarém-PA, 04 de julho de 2025.

**ATA DA SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (ICED) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA).** No primeiro dia do mês de julho de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas e trinta minutos, reuniram-se os membros do Conselho do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará, na sala de reuniões do Instituto, para a sexta Reunião Ordinária, sob a presidência do diretor, Ivan Gomes da Silva Viana. Estiveram presentes os seguintes conselheiros: Sérgio Augusto Santos de Palma- (Representante Técnico); Silvia C. Hall (coordenação do PPGL); Terezinha de Jesus D. Pacheco (coordenação do curso de Letras); Erik Frade Silva (representante do curso de Física); Lenilson M. Araújo (Coordenação do Programa de Ciências Exatas); Márcio Darlen Cavalcante (Coordenação do curso de Informática Educacional); Fábio Rogério R. dos Santos (coordenação do curso de Biologia); Carlos Sérgio Ferreira (coordenação do Curso de Química); Kassya R. Oliveira (Coordenação do curso de Pedagogia); Diego Marinho de Góis (Coordenação do curso de História); João Revelino C. de Almeida (representante do curso de Geografia); Gefferson Ramos Rodrigues (Representante docente); Anselmo Alencar colares (Representante Docente); Gabriel M. Hebrahim (representante Técnico); Elenise P. de Arruda (Representante Técnico); Oleilton C. Vieira (representante Discente); Janayna C. Bentes (Representante Discente); Bruno M. Serique de Sousa (representante discente) **1. ABERTURA.** O Diretor do Iced, Ivan Viana, saudou todos os presentes e deu início à reunião. **2. JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIA:** O professor iniciou lembrando que a reunião foi reagendada por conta do prazo dos projetos de pesquisa e pediu sensibilidade aos demais conselheiros, uma vez que seria normal a ausência de alguns colegas por conta da mudança de programação. Foram submetidas ao Conselho as justificativas de faltas dos conselheiros: Tânia Suely A. Brasileiro (PGEDA) compromisso previamente agendado; Luiz Percival L. Britto (PPGE) compromisso previamente agendado; Maria Lília I. S. Colares (PPGE) compromisso previamente agendado; Raimundo Nonato Vieira Costa e o Vice Zair Henrique Santos (PPGL) Compromissos previamente agendados. Após análise, as justificativas foram aprovadas por unanimidade. Em seguida o Diretor do Iced apresentou os pontos de pauta da reunião: **3. ORDEM DO DIA: 3.1. DESIGNAÇÃO DE MEMBRO DO CONSELHO: DESIGNAÇÃO DA SERVIDORA TÉCNICA DANIELE SALES DOS SANTOS COMO MEMBRO SUPLENTE:** O servidor Gabriel Hebrahim explicou que devido a sua recente designação como membro titular do Conselho, realizada em substituição ao servidor Aldo Sousa Campos, representante da categoria dos técnicos, tornou-se necessária a indicação de um novo membro suplente. Isso porque ele, Gabriel Hebrahim, era o suplente do servidor João Ricardo Silva, membro titular. Ao assumir a titularidade, a chapa passou a não contar com um suplente para o técnico João Ricardo. Para viabilizar essa substituição, foi indicada a servidora Daniele Sales dos Santos. O professor Ivan Viana indagou se algum membro do conselho desejava se manifestar quanto à indicação, não havendo manifestação anunciou a votação do ponto de pauta. **Colocada em votação, a proposta de designação da servidora Daniele Sales dos Santos como membro suplente foi aprovada por unanimidade.** **3.2. APRECIÇÃO DA MINUTA DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE (PDU) 2025 - 2027:** O diretor Ivan Viana informou que a minuta do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do ICED, referente ao período de dois mil e vinte e cinco a dois mil e vinte e sete, foi elaborada em conformidade com os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFOPA e esteve submetida à consulta pública junto aos membros do Instituto, no

período de seis a vinte e três de junho. Destacou que a comissão interna do ICED vinha trabalhando na construção do plano desde o ano anterior e que a apreciação do documento só estava sendo realizada naquele momento porque o ICED, em conjunto com as demais unidades acadêmicas, em razão das diversas demandas internas que precisavam ser atendidas, solicitou a prorrogação do prazo de entrega da minuta à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan). O diretor ressaltou ainda que, antes da realização da consulta pública, a minuta foi avaliada pela Proplan. Informou que as contribuições recebidas no processo de consulta pública foram poucas e, em sua maioria, não apresentavam viabilidade para serem incorporadas ao plano. Em seguida, apresentou o PDU, de maneira geral, aos membros do conselho. Destacou que as propostas do PDU estão alinhadas ao PDI, e muito dos indicadores apresentados no PDI, o Instituto já atende. Pedindo a palavra a servidora Elenise Arruda destacou algumas sugestões de ajustes que serão apresentadas por escrito ao diretor posteriormente. Pedindo a palavra, o professor Anselmo Colares destacou a necessidade de planejamento como cultura institucional e que estes planejamentos devem estar articulados. Também destacou a necessidade de maior participação dos membros da comunidade acadêmica. Anselmo Alencar chamou a atenção em relação à visão de “campo” dentro do próprio instituto, ao refletir sobre o lugar de trabalho formativo prático dos discentes. Após os devidos esclarecimentos e manifestações, a minuta foi colocada em regime de votação para deliberação quanto à sua aprovação. **Colocada em votação, a proposta de minuta do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Iced foi aprovada por unanimidade, condicionadas ao atendimento das sugestões colocadas pelos conselheiros.**

### 3.3. APRECIÇÃO DA MINUTA DA INSTRUÇÃO NORMATIVA DE ESTÁGIO NO ÂMBITO DO ICED:

O professor Ivan Viana iniciou informando que a minuta da Instrução Normativa de Estágio no âmbito do Iced foi inicialmente apresentada para deliberação na segunda Reunião Ordinária do Conselho, ocorrida em fevereiro. Contudo, o ponto foi retirado da ordem do dia, diante da necessidade de maiores esclarecimentos, decorrentes das dúvidas que surgiram durante a discussão. Na ocasião, foi definido o prazo de quinze dias corridos, a partir da data de envio da comunicação às coordenações dos cursos, solicitando apreciação e contribuições pelos respectivos colegiados. Desse modo, essa proposta foi devidamente encaminhada através da Secretaria Executiva que reuniu as contribuições e as encaminhou para o Núcleo de Estágio. Elenise Arruda sobre a minuta pediu que fosse padronizada a nomenclatura “**estágio curricular supervisionado**”. Segundo a Servidora a nomenclatura se apresenta de diversas formas no documento e sugeriu que fosse utilizada a que consta na legislação. Também falou sobre os espaços para realização de estágio, destacou que alguns locais não se encaixam como instituições de educação. Professor Diego Góis pediu a palavra e destacou que a minuta é fruto da discussão do núcleo, mas, em concordância com a servidora, destacou que é necessário que o conselho estivesse atento à amplitude que a proposta deixa em aberto em relação aos espaços para estágio. Anselmo Colares sugeriu que fosse acrescentado um parágrafo que atendesse às especificidades dos cursos. Pedindo a palavra, o professor João Revelino Caldas questionou sobre Carga Horária de estágio, informou que a minuta não deixa claro o ponto em relação à redução de carga Horária. Em seguida, também questionou se quem já está em sala de aula, poderia fazer aproveitamento? Em resposta, a servidora Elenise Arruda explicou que as primeiras prerrogativas são: que haja supervisão no estágio e que os estágios estejam ligados à área do curso. A pedagoga explicou que a realização do estágio deve estar de acordo com os conhecimentos ensinados no curso. Sobre a solicitação de aproveitamento de Carga Horária, o professor João Revelino Caldas solicitou que fosse retirada dos NDEs a competência de análise de aproveitamento dessas horas e repassada ao Núcleo de Estágio. O professor Márcio Cavalcante explicou que, segundo a visão da comissão, o NDE seria a instância mais adequada para responder a estas questões, por conhecer as especificidades da Carga Horária de cada curso. Pedindo a palavra, o coordenador do curso de História, Diego Gois, fez a leitura da resolução nº04/UFOPA destacando que a resolução prevê a redução da Carga horária em alguns casos. O professor Anselmo Colares sugeriu que o conselho poderia encaminhar a minuta para instituições consultivas da própria universidade. Em resposta, o professor Diego Góis destacou a necessidade urgente de o instituto ter uma instrução e sugeriu a aprovação da minuta para que o instituto tenha uma legislação que possa apoiar os cursos e professores da disciplina. O professor Propôs que fosse suprimido o artigo

nº 42. Assim, após as discussões, foram dados os seguintes encaminhamentos: **a) Artigo 15:** Inserção de uma parágrafo de apoio destacando que os cursos devem se submeter à legislação vigente. **b) Artigo 42:** Supressão do artigo. **c) Nomenclatura estágio Supervisionado:** Padronizar a nomenclatura do termo segundo a legislação. **Sem mais considerações foi colocada em votação a proposta de minuta da Instrução Normativa de Estágio no âmbito do Iced, sendo aprovada por unanimidade. Com as alterações supracitadas.**

**4.4. APRECIÇÃO DA SOLICITAÇÃO DE CESSÃO DO PROF. LUIZ FERNANDO DE FRANÇA PARA O MINISTÉRIO DA IGUALDADE RACIAL (MIR) - PROCESSO: 23204.008239/2025-01:** O professor Ivan Viana apresentou a solicitação de cessão do professor Luiz Fernando de França, docente vinculado ao curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês, para exercer a função de Chefe da Divisão de Planejamento de Política de Ações Afirmativas na Educação, no âmbito do Ministério da Igualdade Racial (MIR). O pedido foi formalizado por ofício da Ministra Anielle Franco da Silva e encaminhado, por meio de processo, para apreciação do Conselho quanto à viabilidade da cessão diante do interesse institucional. O professor Ivan Viana informou que segundo o professor Luiz Fernando França, o pedido de cessão é resultado do projeto de implementação das Afrotecas. As Afrotecas, explicou o diretor, são fruto do projeto de extensão desenvolvido pelo professor em parceria firmada entre o MIR e UFOPA. Acrescentou que o professor, Luiz Fernando de França, esclareceu que o principal objetivo da cessão é contribuir com o Ministério na construção de um programa de expansão das Afrotecas para outros municípios e estados. Continuando, o diretor destacou que a cessão será vantajosa, pois trará visibilidade à universidade, ao Instituto e ao projeto do próprio docente, além de expandir o projeto, ampliando seu alcance social. Finalizando, informou que o colegiado se manifestou favorável a cessão do docente e apresentou a ata. Foi questionado sobre a possibilidade de solicitação de professor substituto. Em resposta, informou que o colegiado colocou em ata a solicitação, mas acrescentou que também irá consultar a Progep quanto a essa possibilidade. Durante as discussões os conselheiros questionaram o tempo de cessão, e lhes foi informado de que o documento não determina um prazo. Assim, foram apresentadas duas propostas para aprovação da cessão, **a primeira:** cessão por tempo indeterminado; **a segunda:** cessão com encerramento 31 de dezembro de 2026. **Em votação a segunda proposta foi aprovada por maioria de votos**, sendo a primeira proposta recusada por receber apenas dois votos a favor.(votos de Silvia Hall e Diego Gois). Assim, foi aprovada a **cessão do professor Luiz Fernando de França para atuar no MIR, com prazo máximo de encerramento de sua cessão em 31 de dezembro de 2026.**

**4.5. APRECIÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA E SUAS RESPECTIVAS CARGAS HORÁRIAS, EDITAL nº 04/2025 - (PROPPIT/UFOPA).** O diretor informou que os projetos seriam avaliados em conformidade com o Edital nº 04/2025, publicado no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica (PROPPIT/UFOPA). Esse edital contempla o cadastro e a renovação de projetos de desenvolvimento científico, tecnológico ou de inovação, para submissão de planos de trabalho a serem vinculados a cotas de desenvolvimento tecnológico e inovação (PIBITI). Em seguida, o diretor destacou que os projetos de pesquisa foram analisados quanto ao mérito pela Comissão de Avaliação de Pesquisa do ICED, enquanto as respectivas cargas horárias dos docentes foram apreciadas pelos colegiados dos cursos. Em seguida, foram apresentados os projetos submetidos, seguindo a seguinte ordem por curso: **Licenciatura em Química, sete projetos:** 1) Metodologias de síntese orgânica assistidas por técnicas de machine learning: Estudo da estrutura e reatividade de sistemas catalíticos de reagentes Pd-fotorredox e sua aplicação na funcionalização em estágio tardio de produtos naturais da Amazônia, sob coordenação da Professora Clarice Alves Dale Caiuby, carga horária sugerida pela Proppit: 15h; aprovado pelo colegiado, 20h. 2) Estudo toxicológico e imunoquímico da peçonha do escorpião *Tityus obscurus*, coordenado pela Professora Deyanira Fuentes Silva, carga horária segundo orientação da Proppit: 0h; 3) Exploração sistemática de peptídeos e proteínas presentes na peçonha de caranguejeiras dos gêneros *Avicularia* e *Acanthoscurria* como fonte de moléculas bioativas de interesse farmacológico, também sob coordenação da Professora Deyanira Fuentes Silva, carga horária sugerida pela Proppit: 15h; aprovado pelo colegiado, 20h. **As professoras Deyanira Fuentes e Clarice Caiuby receberam a carga horária integral solicitadas.** 4) Dinâmica energética da formação de nanocomplexos de

proteínas-ligante: um estudo cinético e termodinâmico, coordenado pelo Professor Hauster Maximiler Campos de Paula, carga horária, 20h; 5) Isolamento e caracterização de peptídeos com atividade antimicrobiana e inseticida de invertebrados peçonhentos, sob responsabilidade do Professor Joacir Stolarz de Oliveira, carga horária: 20h; 6) Preparação e caracterização de nanomateriais a partir de fontes renováveis amazônicas para utilização em sistemas de remediação ambiental, coordenado pelo Professor José Arnaldo Santana Costa, carga horária: 20h; e 7) Estudo óptico e estrutural de matrizes vítreas dopadas com terras raras para aplicação em fotônica, sob coordenação do Professor José Henrique Faleiro, carga horária: 20h. **Programa de Ciências Naturais, oito projetos:** 1) Avaliação de indicadores de saúde e efeitos genotóxicos em população humana e peixes de igarapés sob potencial exposição a resíduos de pesticidas na região Oeste do Pará, coordenado pelo Professor Luís Reginaldo Ribeiro Rodrigues, carga horária: 10h; 2) Desenvolvimento Sustentável de Nanofiltros Adsorventes para Remediação Ambiental, coordenado pelo Professor Fabio Rogerio Rodrigues dos Santos, carga horária: 20h; 3) Diversidade e taxonomia de macrolepidópteros (Insecta, Lepidoptera) na Amazônia Oriental, coordenado pelo Professor José Augusto Teston, carga horária: 20h; 4) Herpetofauna Amazônica, com ênfase na região do médio baixo Rio Amazonas: ecologia, história natural, sistemática e parasitismo, coordenado pelo Professor Alfredo Pedroso dos Santos Junior, carga horária: 20h; 5) Identificação de Comunidades-trajetórias e experiências formativas: Desafios e perspectivas dos discentes indígenas e quilombolas matriculados no curso de Licenciaturas em Ciências Biológicas do ICED/UFOPA, coordenado pela Professora Siany da Silva Liberal, carga horária: 20h, com colaboração da Professora Yukari Okada, carga horária: 5h, Professor Dercio Pena Duarte, carga horária: 5h, e servidora Nubia Maria Silva De Santana, carga horária: 5h; 6) Plantas sem semente da Bacia do Tapajós - Pará, coordenado pela Professora Aline Matos de Souza, carga horária: 10h, com colaboração da Professora Chieno Suemitsu, carga horária: 2h; 7) Rede Norte e Nordeste de Fitoterápicos, coordenado pelo Professor Ricardo Bezerra de Oliveira, carga horária: 20h, com colaboração da servidora Sandra Layse Ferreira Sarrazin, carga horária: 2h; 8) DNA ambiental como instrumento de monitoramento rápido da biodiversidade, coordenado pelo Professor Gabriel Iketani Coelho, carga horária: 10h, com colaboração dos professores Adelaine Michela E Silva Figueira, carga horária: 0h, Alfredo Pedroso dos Santos Junior, carga horária: 0h, e José Augusto Teston, carga horária: 0h. **Licenciatura em Física:** 1) Efeitos de temperatura finita sobre a renormalização da velocidade de Fermi e da massa em meios bidimensionais, coordenado pelo Professor Wagner Pinheiro Pires, carga horária: 10h; 2) Ciência e Arte com enfoque CTS: O Universo Midiático como um espaço interdisciplinar de promoção da Alfabetização Científica, coordenado pelo Professor Marcos Gervânio de Azevedo Melo, carga horária: 20h; 3) Didática, Currículo e Formação Docente: uma abordagem epistemológica, coordenado pelo Professor Glaucio Cohen Ferreira Pantoja, carga horária: 20h; 4) Estudo das propriedades estruturais e magnéticas de ferritas do tipo espinélio e compostos relacionados produzidos por métodos químicos, coordenado pelo Professor Alex Junior de Freitas Cabral, carga horária: 0h; 5) Feiras e Clubes de Ciências e suas contribuições para a formação de estudantes e professores da Educação Básica, coordenado pela Professora Nilzilene Gomes de Figueiredo, carga horária: 5h; 6) Síntese e Caracterização de Óxidos Magnéticos com Estrutura Perovskita Dupla, coordenado pelo Professor Alex Junior de Freitas Cabral, carga horária: 20h. **Licenciatura em História, oito projetos:** 1) A cartografia dos viajantes no rio Tapajós: sociedade, ciência e natureza (1819-1920), coordenado pela Professora Eveline Almeida de Sousa, com carga horária de 10h; 2) Entre o regional e o local: o ensino de história da Amazônia em escolas do Baixo Amazonas no tempo presente, coordenado pelo Professor Luiz Carlos Laurindo Junior, com carga horária de 10h (com colaboração do Professor Diego Marinho de Gois, com carga horária de 0h, e da Professora Lademe Correia de Sousa, com carga horária de 5h); 3) Faber: Ensino de história, materiais didáticos e formação docente, coordenado pelo Professor Douglas Mota Xavier de Lima, com carga horária de 5h; 4) Festas, ritos e celebrações no Baixo Amazonas, coordenado pelo Professor Diego Marinho de Gois, com carga horária de 15h (com colaboração da discente Luciana Maria Guedes dos Santos, com carga horária de 0h, e do Professor Florencio Almeida Vaz Filho, com carga horária de 0h); 5) História e memória do ensino superior público e da formação de professores em Santarém-PA (1970 a 2020), coordenado pela Professora Lademe Correia de Sousa,

com carga horária de 10h (com colaboração do Professor Diego Marinho de Gois, com carga horária de 0h, do Professor Luiz Carlos Laurindo Junior, com carga horária de 5h, do servidor Jorgelene dos Santos Oliveira, com carga horária de 10h, e da servidora Francisca Marcia Lima de Sousa, com carga horária de 0h); 6) Na rota dos relatos de embaixadas (Europa, século XV), coordenado pelo Professor Douglas Mota Xavier de Lima, com carga horária de 10h (com colaboração de Mariana Bonat Trevisan, com carga horária de 1h); 7) O ensino de história e as leis 10.639/03 e 11.645/08 na cidade de Santarém, coordenado pela Professora Luana Sullivan Bagarrão Guedes, com carga horária de 15h (com colaboração da Professora Wania Alexandrino Viana, com carga horária de 10h); 8) Povos indígenas e espaços de produção no Estado do Grão-Pará e Maranhão (1757-1777), coordenado pela Professora Vanice Siqueira de Melo, com carga horária de 15h. **Licenciatura em Informática Educacional, dois projetos:** 1) Apropriação dos estilos de uso do espaço virtual no ensino superior: análise de práticas e estratégia na ação docente em ambientes virtuais, coordenado pela Professora Eliane Flexa, com carga horária de 20 horas (primeira renovação do projeto); 2) Humano, o não-humano e a educação (digital): contribuições da abordagem sociomaterial para práticas e processos formativos na Amazônia, coordenado pelo Professor Gilson Cruz, com carga horária de 20 horas (primeira renovação do projeto). **Licenciatura em Pedagogia:** 1) O Estado Avaliador e a qualidade da educação: da educação básica a programas governamentais, coordenado pelo Professor Edilan Sant'Ana Quaresma, com carga horária de 20h; 2) Ensino de Libras: abordagens e estratégias na região Oeste do Pará, coordenado pelo Professor Hector Renan da Silveira Calixto, com carga horária de 10h; 3) Mapeando diálogos da Inclusão de Pessoas com Deficiência e Educação Especial, coordenado pelo Professor Hector Renan da Silveira Calixto, com carga horária de 10h; 4) Criação de Sinais-Termos em LSB para Elementos da Cultura Brasileira: Um Estudo com TILS sobre artistas e alimentação pratos típicos das regiões brasileiras, coordenado pela Professora Carina da Silva Mota, com carga horária de 20h; 5) A didática e sua rede de relações estruturantes para a formação docente, coordenado pela Professora Maria Antônia Vidal, com carga horária de 10h e Joarez Galvão; 6) Mapeamento dos Serviços de Atendimento ao Público-Alvo da Educação Especial no Município de Santarém-PA: Diagnóstico das redes de ensino e Inclusão Educacional, coordenado pela Professora Clênyia Ruth Alves Vasconcelos, com carga horária de 20h; 7) A Educação Bilíngue de surdos na Amazônia Paraense: profissionais, pesquisas e prática educativas, coordenado pela Professora Eleny Cavalcante Brandão, com carga horária de 20h; 8) Educação Infantil e Currículo na perspectiva histórico-cultural: leitura-escrita, brincadeira, planejamento e avaliação, coordenado pela Professora Sinara Almeida da Costa, com carga horária de 20h; 9) Processos de significação escolar de Surdos protagonistas em regiões do baixo amazonas, coordenado pela Professora Daiane Pinheiro, com carga horária de 20h; 10) Políticas e gestão da educação em tempo integral em unidades escolares da Região Oeste do Pará, coordenado pela Professora Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, com carga horária de 20h; 11) Educação para a sustentabilidade e práticas pedagógicas no curso de Pedagogia/UFOPA, coordenado pela Professora Lílian Aquino Oliveira, com carga horária de 20h; 12) O atendimento do educando com altas habilidades: uma análise da aceleração dos estudos, coordenado pela Professora Neucilene da Silva Palhano Cavalcante, com carga horária de 5h; 13) A abordagem da corporeidade no espaço de educação formal na região amazônica, coordenado pelo Professor Hergos Ritor Fróes de Couto, com carga horária de 20h; 14) Educação e Antropologia, Antropologia e Educação: raça, etnia, gênero e territorialidade, coordenado pelo Professor Alan Augusto Moraes Ribeiro, com carga horária de 15h; 15) Integração e Valorização dos Saberes Tradicionais para Conservação e Recuperação Ecológica e da Biodiversidade Amazônica (SoCioBio), coordenado pela Professora Raimunda Lucineide Gonçalves Pinheiro, com carga horária de 20h; 16) Formação Matemático-Científica de Pedagogos com Apoio da Inteligência Artificial: Potencialidades para a Educação Básica na Amazônia, coordenado pelo Professor Ednilson Sérgio Ramalho de Sousa, com carga horária de 10h; 17) Investigação sobre alfabetização Freireana com educandos jovens, adultos e idosos em condição de deficiência em Santarém-Pará, coordenado pela Professora Kássya Christinna Oliveira Rodrigues, com carga horária de 20h. **Licenciatura em Matemática:** 1) Aplicando Tecnologias da Informação e Comunicação com Suporte de Inteligência Artificial com alunos da Licenciatura em Matemática, coordenado pelo Professor Mário Tanaka Filho, com carga horária de 5 horas; 2) Avaliação in silico do

potencial anti-inflamatório da mustakone da priprioica pela inibição das enzimas ciclooxigenase I (COX-1) e nitrito sintase, coordenado pelo Professor Sergio Antonio de Souza Farias, com carga horária de 6 horas; 3) Criação de aplicativos educacionais para dispositivos móveis, coordenado pelo Professor Hugo Alex Carneiro Diniz, com carga horária de 10 horas; 4) Métodos numéricos aplicados à teoria da difusão de nêutrons, coordenado pelo Professor Lenilson Moreira Araújo, com carga horária de 10 horas; 5) Modelagem na educação matemática e perspectivas didático-metodológicas no ensino de matemática na educação básica, coordenado pelo Professor Emerson Silva de Sousa, com carga horária de 10 horas. **Licenciatura em Letras - Português e Inglês, dez projetos:** 1) Dramaturgia, formas do testemunho e escritas insurgentes, coordenado pelo Professor Rainério dos Santos Lima, com carga horária de 15h. 2) Estudos Culturais e Diálogos Artísticos: Interseções entre Literatura Anglófona e Outras Artes, coordenado pelo Professor Elder Koei Itikawa Tanaka, com carga horária de 10h, tendo como vice-coordenadora a Professora Paola Piovezan Ferro, com carga horária de 10h; 3) A Implementação do Inglês como meio de instrução em instituições de Ensino Superior brasileiras: estudos de caso, coordenado pelo Professor Nilton Varela Hitotuzi, com carga horária de 10h; 4) Análise de Evidências da Eficácia do Método Fônico Sintético na Alfabetização Infantil em Inglês como Língua Adicional: uma revisão sistemática, coordenado pelo Professor Nilton Varela Hitotuzi, com carga horária de 10h; 5) A Leitura como Espaço para Formação de Professores da Educação Básica: há um Outro Caminho?, coordenado pelo Professor Heliud Luis Maia Moura, com carga horária de 0h; 6) Atividades de Leitura e Escrita na Educação Básica: Contextos, Reflexões e Propostas, coordenado pelo Professor Heliud Luis Maia Moura, com carga horária de 10h, tendo como vice-coordenadora a Professora Ana Maria Vieira Silva, com carga horária de 10h; 7) Contextos e Identidades de Estudantes da Periferia: um estudo a partir da Análise do discurso crítica, coordenado pelo Professor Heliud Luis Maia Moura, com carga horária de 0h; 8) Perspectivas e Desafios do Processo Educacional Brasileiro em Comunidades Indígenas - Estudo de Caso Zo'é, coordenado pelo Professor Heliud Luis Maia Moura, com carga horária de 0h, tendo como vice-coordenador o Professor Nilton Varela Hitotuzi, com carga horária de 0h, e como colaborador o Professor Washington Luis dos Santos Abreu, com carga horária de 10h; 9) Processos Referenciais em Narrativas Oraís Amazônicas: Implicações Sociocognitivas e Culturais, coordenado pelo Professor Heliud Luis Maia Moura, com carga horária de 10h; 10) Projeto História do Português Amazônico: um Estudo da Mudança Linguística em Contextos e Práticas Socioculturais de Comunidades das Regiões do Médio e Baixo Amazonas, coordenado pelo Professor Heliud Luis Maia Moura, com carga horária de 0h. **Colocados em votação, os projetos de pesquisa analisados quanto às respectivas cargas horárias dos docentes foram aprovados por unanimidade.**

**ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, o diretor agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a reunião às dezessete horas e 35 minutos. Foi lavrada a presente ata por mim, Sérgio Augusto Santos de Palma, secretário executivo, que será assinada pelo presidente do Conselho, por mim e pelos demais presentes.

*(Assinado digitalmente em 04/07/2025 15:50 )*  
ANSELMO ALENCAR COLARES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1153153

*(Assinado digitalmente em 04/07/2025 14:03 )*  
CARLOS SERGIO FERREIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1081061

*(Assinado digitalmente em 04/07/2025 15:42 )*  
DIEGO MARINHO DE GOIS  
COORDENADOR DE CURSO

*(Assinado digitalmente em 04/07/2025 14:49 )*  
EDNILSON SERGIO RAMALHO DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1933650

ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1797161

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 16:57 )**  
ELENISE PINTO DE ARRUDA  
PEDAGOGO-AREA  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1634231

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 15:58 )**  
ERICK FRADE SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1063202

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 14:12 )**  
FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS  
COORDENADOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1662846

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 16:21 )**  
GABRIEL MARTINS HEBRAHIM  
ADMINISTRADOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1832882

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 16:56 )**  
GEFFERSON RAMOS RODRIGUES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1298620

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 14:20 )**  
IVAN GOMES DA SILVA VIANA  
DIRETOR - TITULAR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1937141

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 18:48 )**  
JOAO REVELINO CALDAS DE ALMEIDA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1463813

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 16:28 )**  
KASSYA CHRISTINNA OLIVEIRA RODRIGUES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1338359

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 16:24 )**  
LENILSON MOREIRA ARAUJO  
COORDENADOR DE CURSO  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1890858

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 16:29 )**  
MARCIO DARLEN LOPES CAVALCANTE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1358382

**(Assinado digitalmente em 07/07/2025 09:25 )**  
SERGIO AUGUSTO SANTOS DE PALMA  
SECRETARIO EXECUTIVO  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 2795592

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 14:02 )**  
SILVIA CRISTINA BARROS DE SOUZA HALL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 2398550

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 17:22 )**  
TEREZINHA DE JESUS DIAS PACHECO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1182093

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 16:35 )**  
OLEILTON CORREA VIEIRA  
DISCENTE  
Matrícula: 2021003699

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 17:31 )**  
JANAYNNA CARDOSO BENTES  
DISCENTE  
Matrícula: 2024100130

**(Assinado digitalmente em 04/07/2025 19:50 )**  
BRUNO MANOEL SERIQUE DE SOUSA  
DISCENTE  
Matrícula: 2024100103

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp>  
informando seu número: **34**, ano: **2025**, tipo: **ATA DO CONSELHO**, data de emissão:  
**04/07/2025** e o código de verificação: **22e489c4ee**