



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

**Relatório Anual de Gestão:
Exercício 2019**

Santarém-PA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

DIRETOR

Prof. Dr. Edilan de Sant'Ana Quaresma

VICE-DIRETORA

Profa. Dra. Ana Maria Vieira Silva

SECRETÁRIA EXECUTIVA

Me. Danielle Caroline Batista da Costa

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

Miriany da Costa Aroucha

COORDENADORA DA GESTÃO ACADÊMICA

Me. Elenise Pinto de Arruda

COORDENADORA DA GESTÃO ADMINISTRATIVA

Esp. Carmem Sulamita Ribeiro Araújo

COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Prof. Me. Hector Renan da Silveira Calixto

COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS

Prof. Dr. Odenildo Queiroz de Sousa

COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Prof. Dr. André Dionei Fonseca

COORDENADORA DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Profa. Dra. Maria Betanha Cardoso Barbosa

COORDENADORA DO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA

Profa. Dra. Adelaine Michela e Silva Figueira

COORDENADORA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

Profa. Dra. Deyanira Fuentes Silva

COORDENADORA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E FÍSICA

Prof. Dr. Cassio André Sousa da Silva

COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA EDUCACIONAL

Profa. Dra. Tânia Suely Azevedo Brasileiro

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Prof. Dr. Luiz Percival Leme Brito

COORDENADOR DO MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA

Prof. Dr. Mário Tanaka Filho

**COORDENADOR DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONBAL EM ENSINO DE
FÍSICA**

Prof. Dr. Sérgio Antônio de Sousa Farias

COORDENADORA DO MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS

Profa. Dra. Ediene Pena Ferreira

1. INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Oeste do Pará, autarquia vinculada ao Ministério da Educação, foi criada com a lei nº 12.085, de 05 de novembro de 2009, com a fusão do *Campus* da Universidade Federal do Pará (UFPA) e do *Campus* da Universidade Federal Rural da Amazônia, localizados em Santarém – Pará. Os Cursos de Licenciatura herdados da UFPA passaram a compor o Instituto de Ciências da Educação cujo objetivo principal se configurou em torno de fortalecer a formação de professores na região Oeste do Pará, entregando à sociedade profissionais capacitados e comprometidos com o ensino de qualidade.

A missão do Iced é “Promover a formação de profissionais da educação nos níveis da graduação e pós-graduação, comprometidos com a justiça social e com o desenvolvimento humano amazônico” e sua visão é “Tornar-se um Instituto de referência na formação de profissionais da educação, atentos à múltiplas realidades regionais e comprometidos com as demandas da sociedade”.

O Iced possui **8 (oito) cursos de graduação ativos**: Licenciatura em História, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Letras - Português e Inglês, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Informática Educacional, Licenciatura Integrada em Matemática e Física, Licenciatura em Química; **6 (seis) cursos de graduação suspensos/inativos¹**: Licenciatura Integrada em História e Geografia, Licenciatura Integrada em Biologia e Química, Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Bacharelado em Geografia; 04 Cursos stricto sensu em nível de mestrado (Mestrado Profissional e Letras, Mestrado Profissional em Matemática, Mestrado Nacional em Ensino de Física e Mestrado Acadêmico em Educação) e um Doutorado em Educação – Rede Educante – parceria com a Associação Plena em Rede das Instituições Universidade Federal do Pará (UFPA); Universidade Federal do Amazonas (UFAM); Universidade Federal de Roraima (UFRR); Universidade do Estado do Amazonas (UEA); Universidade Federal do Tocantins (UFT); Universidade Federal do Acre (UFAC); Universidade Federal do Amapá (UNIFAP); Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

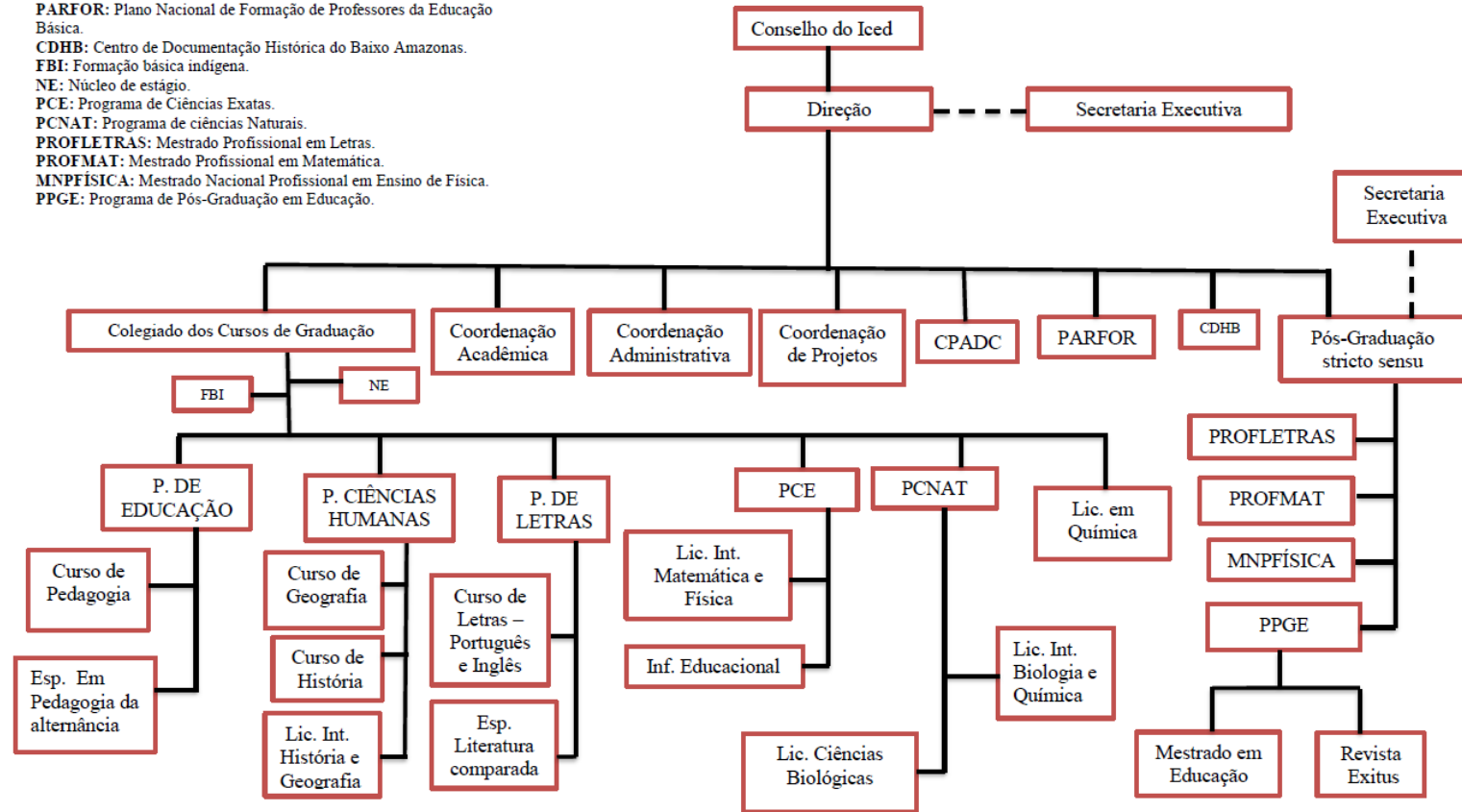
¹ Cursos que ainda possuem alunos vinculados, mas não teve mais ingresso. Serão desativados assim que concluírem os discentes vinculados. Cursos das licenciaturas integradas e remanescentes da UFPA.

Além desses cursos regulares, o Iced possui dois cursos intensivos ofertados no âmbito do Plano de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR): Licenciatura Integrada em Matemática e Física (01 turma em Oriximiná) e Licenciatura em Pedagogia (01 turma em Oriximiná e 01 em Óbidos).

Para administrar toda essa estrutura de cursos, que conta com 1.691 alunos de graduação regular, 130 alunos de graduação intensivo, 139 alunos na pós-graduação, o Iced possui 36 técnicos, 131 professores efetivos e 04 professores substitutos, estruturado de acordo com o Organograma da Unidade mostrado a seguir, que precisa ser readequada ao contexto atual.

Organograma do Iced/Ufopa - 2018

CPADC: Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico.
 PARFOR: Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.
 CDHB: Centro de Documentação Histórica do Baixo Amazonas.
 FBI: Formação básica indígena.
 NE: Núcleo de estágio.
 PCE: Programa de Ciências Exatas.
 PCNAT: Programa de ciências Naturais.
 PROFLETRAS: Mestrado Profissional em Letras.
 PROFMAT: Mestrado Profissional em Matemática.
 MNPFÍSICA: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.
 PPGE: Programa de Pós-Graduação em Educação.



Aprovado na 5ª Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências da Educação, realizada no dia 18/07/2018.

2. DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES DA UNIDADE:

Por ser a Unidade Acadêmica responsável pela formação inicial e continuada de profissionais da educação, sua principal atribuição, o Instituto de Ciências da Educação desenvolve suas atividades interna e externamente à Instituição. Internamente por meio da principal atribuição já descrita, realizada de forma inter e transdisciplinar, valorizando as relações com os diferentes setores da Ufopa (Unidades Acadêmicas, Unidades Administrativas) e, externamente, contribuindo com os processos de educação formal, com maior destaque para a formação escolar, por meio de pesquisas e extensão que visam a formação continuada do profissional da educação básica (assessorias, mini-cursos, palestras, cursos de graduação e pós-graduação dentre outras atividades), dos processos formativos presentes nos Projetos Político Pedagógicos e nos currículos da educação básica, e nas relações que se fazem com a sociedade de forma geral. Internamente as atribuições da Unidade podem ser descritas por meio dos itens citados a seguir:

- Assessorar Direção e Vice-Direção do Iced;
- Assessorar os Coordenadores de Graduação e Pós-graduação;
- Atender o usuário interno e externo;
- Elaborar documentos de expedientes (atas, ofícios, requerimentos, memorando no Sipac, declaração, convites etc);
- Auxiliar nas colocações de grau em secretaria e de auditório;
- Organizar eventos;
- Elaborar os Planos de Qualificação e Capacitação dos Servidores;
- Elaborar Relatórios Anuais;
- Auxiliar as Comissões de Pesquisa, Extensão e Progressão Docente, comunicando os prazos, orientando os servidores na formalização dos processos e fazendo o registro das informações;
- Compor Grupos de Trabalho e Comissões Institucionais (Ações Afirmativas, Monitoria, Formação Básica Indígena, Bolsa Permanência, Jornada Acadêmica e outros);
- Manter atualizadas as mídias sociais (site institucional, instagram e facebook);

- Manter atualizado o sítio do Programa de Pós-Graduação em Educação;
- Emitir portarias de afastamento no Brasil de até 30 dias, de comissões, colegiados e núcleo docente estruturante;
- Emitir Instruções Normativas;
- Elaborar Regimentos Internos;
- Manter banco de dados dos servidores atualizados;
- Solicitar realização de concurso para professor efetivo, substituto e para técnico;
- Solicitar emissão de portarias de substituição, de afastamento do Brasil, afastamento para qualificação e capacitação;
- Receber as demandas do Instituto e distribuí-las para os demais setores.
- Solicitar de diárias e passagens;
- Solicitar de transporte;
- Solicitar de auxílio financeiro para viagem de campo;
- Organizar a reserva de salas;
- Solicitar, distribuir e emprestar material permanente e de consumo;
- Solicitar e acompanhar manutenção predial, elétrica, hidrossanitária, refrigeração;
- Solicitar água;
- Realizar gestão orçamentária (planejamento orçamentário, execução orçamentária, emissão de empenho, reforço de empenho, anulação de empenho, remanejamento orçamentário, distribuição orçamentária, controle e avaliação de gastos);
- Solicitar serviços para eventos;
- Controlar e efetuar empréstimo de datas shows para aulas e eventos;
- Solicitar serviços gráficos;
- Elaborar termos de referência;
- Elaborar e enviar boletim de frequência;
- Arquivar processos e documentos;
- Realizar levantamento físico de bens – inventário patrimonial;
- Auxiliar os cursos na elaboração de Projeto Político Pedagógico;

- Prestar apoio aos Núcleos Docentes Estruturantes;
- Alimentar a plataforma SIGAA;
- Orientar e realizar matrícula dos alunos de graduação e pós-graduação;
- Cadastrar disciplinas, horários e professores no sistema;
- Receber demandas acadêmicas e encaminhar às Coordenações de Curso e Diretoria de Registro Acadêmico;
- Organizar trabalhos de conclusão de cursos e enviá-los para à biblioteca;
- Articular e promover ações com a rede de ensino da educação básica e demais instituições públicas;
- Emitir certificados digitais;
- Elaborar oferta de disciplinas;
- Elaborar Projeto Político Pedagógico de Curso;
- Solicitar emissão de diploma;
- Editar, normatizar e revisar as publicações da Revista Exitus;
- Apoio administrativo à Revista Exitus;
- Organizar bancas de qualificação e defesa de trabalhos na graduação e pós-graduação;
- Organização e apoio de a Processos Seletivos no Mestrado e Doutorado (aula inaugura, magna, aluno especial, credenciamento, bolsas etc);
- Acompanhamento de bolsistas ligados aos Programas de Pós-graduação;
- Preencher e acompanhar as Plataformas de Capes (Sucupira, cadastro de bolsista pós-doc).

3. CURSOS DE GRADUAÇÃO DO ICED

As informações dessa seção foram fornecidas pela servidora/pedagoga Elenise Arruda – Coordenadora da Gestão Acadêmica do Iced – com base em dados extraídos do Sistema Integrado de Gestão e Atividades Acadêmicas (Sigaa). O setor funciona de 7h30 às 22 horas e além de atender o público em geral, presta assessoria aos coordenadores de cursos de graduação.

a) Cursos de graduação do Iced

CURSOS	NÚMERO DE AUTORIZAÇÃO DO CURSO	CÓDIGO DO CURSO NO E-MEC	ATO DE RECONHECIMENTO/ RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO	CONCEITO MEC
Licenciatura em História	Resolução nº 127/2015, de 26/10/2015	1382554	Portaria nº 340/SERES/MEC, de 18/05/2018, DOU nº 96, seção 1, pág. 37, de 21/05/2018 (Reconhecimento)	4
Licenciatura em Geografia	Resolução nº 3.752/2008, de 16/09/2008	12098	Portaria MEC nº 921, de 27/12/2018 (Renovação Reconhecimento)	3
Licenciatura em Letras – Português e Inglês	Portaria Normativa Nº 01/2010 de 07 de junho de 2010	1190137	Portaria MEC nº 921, de 27/12/2018 (Renovação Reconhecimento)	4
Licenciatura em Ciências Biológicas	Autorizado em 21/05/1970 - Ufpa	12105	Portaria MEC nº 921, de 27/12/2018 (Renovação Reconhecimento)	4
Licenciatura em Pedagogia	Parecer 471/1991 e Resolução nº 1355.	12040	Portaria MEC nº 921, de 27/12/2018 (Renovação Reconhecimento)	4
Licenciatura em Informática Educacional	Portaria nº 138/2013, de 19/02/2013	1259377	Portaria MEC nº 915, de 14/08/2017 (Reconhecido)	4
Licenciatura Integrada em Matemática e Física	Portaria nº 136/2013, de 19/02/2013	1205586	Portaria MEC nº 181, de 12/05/2016 (Reconhecido)	4
Licenciatura em Química	Resolução nº 234, de 23/01/2018.	1428460	Portaria MEC nº 23, de 21/12/2017. (Reconhecido)	Sem avaliação
Licenciatura Integrada em História e Geografia	Portaria nº 135 de 19/2/2013	1188367	Portaria nº 412/SERES/MEC, de 26/08/2016 (Reconhecido)	3

Licenciatura Integrada em Biologia e Química	Portaria nº 165/2016, de 10/10/2016.	1205643	Portaria MEC nº 937, de 24/08/2017 (Reconhecido)	4
Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa (remanescente Ufpa)	Resolução n.º 3.381 CONSEP de 29.12.2005	114858	Portaria MEC nº 921, de 27/12/2018 (Renovação Reconhecimento)	4
Licenciatura em Matemática (remanescente Ufpa)	Parecer 471/1991 e Resolução nº 1355.	12039	Portaria MEC nº 921, de 27/12/2018 (Renovação Reconhecimento)	4
Licenciatura em Física (remanescente Ufpa)	Resolução n.º 3.381 CONSEP de 29.12.2005	18489	Portaria MEC nº 127, de 19/07/2012 (Reconhecimento)	
Bacharelado em Geografia (remanescente Ufpa)	Resolução nº 3.752/2008, de 16/09/2008	1259381	Portaria MEC nº 921, de 27/12/2018 (Renovação Reconhecimento)	3

b) Ingressantes em 2019 - Graduação

CURSOS	INGRESSANTES 2019						TOTAL
	PSR	PSEI	PSEQ	MOBIN	MOBEX	Outros*	
Ciências Biológicas	33	2	2	1	0	0	38
Geografia	35	2	2	1	0	2	42
História	45	2	2	0	0	2	51
Informática Educacional	36	2	2	1	0	0	41
Letras - Português e Inglês - Português	0	0	0	0	0	1	1
Letras - Português e Inglês - Inglês	0	0	0	0	0	4	4
Letras - Português e Inglês	43	2	2	0	0	1	48
Licenciatura Integrada em Matemática e Física	35	2	2	4	0	0	43
Pedagogia	94	2	2	2	0	0	100
Licenciatura integrada em História e Geografia - História	0	0	0	0	0	1	1
Licenciatura integrada em História e Geografia - Geografia	0	0	0	0	0	3	3
Química	24	1	1	0	0	0	26
Total geral	345	15	15	9	0	14	398

c) Alunos ativos - Graduação

CURSOS	ATIVOS						Total
	PSR	PSEI	PSEQ	MOBIN	MOBEX	Outros*	
Ciências Biológicas	88	7	6	1	0	0	102
Geografia	125	11	9	3	0	3	151
História	176	12	8	0	0	1	197
Informática educacional	120	12	8	7	0	0	147
Letras - Português e Inglês (núcleo comum)	70	2	2	2	0	2	78
Letras - Português e Inglês - Português	85	19	8	5	0	6	123
Letras - Português e Inglês - Inglês	48	3	0	4	8	5	68
Licenciatura Integrada em Matemática e Física	177	17	10	11	8	1	224
Pedagogia	260	25	9	7	5	0	306
Química	51	2	2	0	0	0	55
Licenciatura Integrada em Biologia e Química (núcleo comum)	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura Integrada em Biologia e Química - Biologia	50	8	4	0	6	1	69
Licenciatura integrada em Biologia e Química- Química	6	1	0	0	6	0	13
Licenciatura integrada em História e Geografia (núcleo comum)	0	0	0	0	1	0	1
Licenciatura integrada em História e Geografia - História	15	5	0	0	5	2	27
Licenciatura integrada em História e Geografia - Geografia	8	1	0	0	3	5	17
Matemática (remanescente Ufpa)	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (remanescente Ufpa)	2	0	0	0	0	0	2
Física (remanescente Ufpa)	1	0	0	0	0	0	1
Letras - Língua portuguesa (remanescente Ufpa)	5	0	0	0	0	0	5
Total geral	1287	125	66	40	42	26	1586

d) Aptos a colar grau - Graduação

CURSOS	FORMADOS (aptos a colar grau)*						Total
	PSR	PSEI	PSEQ	MOBIN	MOBEX	Outros	
Ciências Biológicas	0	0	0	0	0	0	0
Geografia	7	0	0	0	0	0	7
História	1	0	0	0	0	0	1
Informática educacional	15	0	0	0	0	0	15
Letras - Português e Inglês - Português	5	1	0	0	0	0	6
Letras - Português e Inglês - Inglês	11	0	0	0	1	0	12
Licenciatura Integrada em Matemática e Física	3	0	0	0	0	0	3
Pedagogia	8	0	0	0	1	0	9
Química	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura Integrada em Biologia e Química - Biologia	18	0	0	0	4	0	22
Licenciatura integrada em Biologia e Química- Química	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura integrada em História e Geografia - História	6	3	0	0	1	0	10
Licenciatura integrada em História e Geografia - Geografia	4	0	0	0	0	0	4
Matemática (remanescente Ufpa)	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (remanescente Ufpa)	1	0	0	0	0	0	1
Física (remanescente Ufpa)	1	0	0	0	0	0	1
Letras - Língua portuguesa (remanescente Ufpa)	0	0	0	0	0	0	0
Total geral	80	4	0	0	7	0	91

e) Alunos trancados nos cursos de Graduação

CURSOS	TRANCADOS						Total
	PSR	PSEI	PSEQ	MOBIN	MOBEX	Outros*	
Ciências Biológicas	1	0	0	0	0	0	1
Geografia	2	0	0	0	0	0	2
História	0	0	0	0	0	0	0
Informática educacional	2	0	0	0	0	0	2
Letras - Português e Inglês (núcleo comum)	1	0	0	0	0	0	1
Letras - Português e Inglês - Português	1	0	0	0	0	0	1
Letras - Português e Inglês - Inglês	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura Integrada em Matemática e Física	0	1	0	0	0	0	1
Pedagogia	3	0	0	0	0	0	3
Química	2	0	0	0	0	0	2
Licenciatura Integrada em Biologia e Química (núcleo comum)	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura Integrada em Biologia e Química - Biologia	0	0	0	0	0	1	1
Licenciatura integrada em Biologia e Química- Química	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura integrada em História e Geografia (núcleo comum)	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura integrada em História e Geografia - História	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura integrada em História e Geografia - Geografia	0	0	0	0	0	0	0
Matemática (remanescente Ufpa)	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (remanescente Ufpa)	0	0	0	0	0	0	0
Física (remanescente Ufpa)	0	0	0	0	0	0	0
Letras - Língua portuguesa (remanescente Ufpa)	0	0	0	0	0	0	0
Total geral do Iced	12	1	0	0	0	1	14

f) Alunos que colaram grau em 2019 nos cursos de Graduação

CURSOS	CONCLUÍDOS						
	PSR	PSEI	PSEQ	MOBIN	MOBEX	Outros	Total
Ciências Biológicas	0	0	0	0	0	0	0
Geografia	16	3	1	0	0	0	20
História	0	0	0	0	0	0	0
Informática educacional	4	0	0	0	0	0	4
Letras - Português e Inglês - Português	11	2	0	0	1	0	14
Letras - Português e Inglês - Inglês	8	0	0	0	0	0	8
Licenciatura Integrada em Matemática e Física	5	0	0	0	1	0	6
Pedagogia	20	1	0	0	5	0	26
Química	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura Integrada em Biologia e Química - Biologia	5	0	0	0	1	1	7
Licenciatura integrada em Biologia e Química- Química	1	0	0	0	0	0	1
Licenciatura integrada em História e Geografia - História	5	0	0	0	3	0	8
Licenciatura integrada em História e Geografia - Geografia	3	0	0	0	1	0	4
Matemática (remanescente Ufpa)	1	0	0	0	0	0	1
Pedagogia (remanescente Ufpa)	0	0	0	0	0	0	0
Física (remanescente Ufpa)	2	0	0	0	0	0	2
Letras - Língua portuguesa (remanescente Ufpa)	4	0	0	0	0	0	4
TOTAL	85	6	1	0	12	1	105

g) Pessoas com deficiência nos cursos de Graduação

CURSOS	DISCENTES PCD'S			
	Ingressantes	Trancados	Ativos	Concluídos
Ciências Biológicas	0	0	3	0
Geografia	0	0	4	0
História	1	0	5	0
Informática Educacional	1	1	4	0
Letras - Português e Inglês - Português	0	0	1	0
Letras - Português e Inglês - Inglês	0	0	1	0
Letras - Português e Inglês (núcleo comum)	1	0	2	0
Licenciatura Integrada em Matemática e Física	0	0	2	0
Pedagogia	1	0	8	2
Licenciatura integrada em História e Geografia - História	0	0	1	0
Licenciatura Integrada em Biologia e Química (núcleo comum)	0	0	0	0
Licenciatura Integrada em Biologia e Química - Biologia	0	0	2	0
Licenciatura integrada em Biologia e Química- Química	0	0	0	0
Química	0	0	0	0
Total	4	1	33	2

h) Resumo da situação acadêmica do Iced - Graduação

a)

	Ativos	Formados	Trancados	Total de discentes	Ingressantes	Concluídos
4.	1586	91	14	1691	398	105

4. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO ICED

O Iced possui uma secretaria geral de Pós-Graduação que presta assistência aos Cursos e que forneceu os dados apresentados abaixo.

CURSOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	CONCEITO	INGRESSANTES 2019	EGRESSOS 2019	ATIVOS
Mestrado Acadêmico em Educação	portaria nº 609, de 14 de março de 2019	4	25	27	46
Mestrado Profissional em Matemática	portaria nº 656, de 22 de maio de 2017	5	15	9	24
Mestrado Profissional em Letras	portaria nº 1.009, DE 10 de outubro de 2013	4	15	10	27
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física	portaria nº 609, de 14 de março de 2019	4	5	2	18
Total			60	50	115

4.1 REVISTA EXITUS

Vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação – PPGE, o Iced possui a **Revista Exitus**, que tem como objetivo incentivar o debate e propiciar a divulgação da produção científica, como veículo de diálogo permanente entre os profissionais da Educação.

A Revista possui qualis A2 na área de ensino e B2 na área de Educação.

Equipe da Revista

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares

Técnica responsável: Me. Priscila Tavares Priante

Site da Revista

<http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/index>

5. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O INSTITUTO

Nessa seção, apresentaremos algumas informações pertinentes sobre o funcionamento do Instituto

5.1 CENTRO PEDAGÓGICO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO

O Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico (CPADC) da UFOPA nasceu em 1988, ainda como um grupo pedagógico formado por professores da educação básica participantes de um curso de formação continuada de ensino de Ciências ofertado em Santarém-PA (GONÇALVES, 2000).

Desde que foi criado, a equipe do CPADC se propõe a desenvolver diversas atividades em prol de contribuir com o ensino de Ciências e Matemática da região; tem se destacado com um dos principais elos de articulação com a educação básica.

a) Equipe do CPADC

Em 2019 participaram 24 pessoas de ações do CPADC. Alguns estudantes tiveram ação mais no primeiro semestre, enquanto outros no segundo semestre do ano. O quadro 1 apresenta os participantes e suas funções no CPADC. Outros professores também tiveram colaboração eventual, seja oferecendo uma oficina, palestra, minicurso, ou colaborando com aulas do Clube de Ciências.

NOME	CATEGORIA	FUNÇÃO NO CPADC	CURSO
1. Everaldo Almeida do Carmo	Professor/UFOPA	Coordenador do CPADC e professor orientador	Pedagogia/PE/ICED
2. Fábio Rogério Rodrigues dos Santos	Professor/UFOPA	Vice-coordenador do CPADC e professor orientador	Química/PCNAT/ICED
3. Nilzilene Gomes de Figueiredo	Professora/UFOPA	Colaboradora das ações do CPADC e professora orientadora	Matemática e Física/PCE/ICED
4. Dércio Pena Duarte	Professor/UFOPA	Colaborador e da FECITBA e professor orientador	Ciências Biológicas/PCNAT/ICED
5. Yukari Okada	Professora/UFOPA	Colaboradora da FECITBA	Ciências Biológicas/PCNAT/ICED

6. Glauco Cohen Ferreira Pantoja	Professor/UFOPA	Colaborador da FECITBA	Matemática e Física/PCE/ICED
7. Angelica Francisca De Araujo	Professora/UFOPA	Colaboradora da FECITBA	Matemática e Física/PCE/ICED
8. Claudia Silva De Castro	Professora/UFOPA	Colaboradora da FECITBA	Matemática e Física/PCE/ICED
9. Claudir Oliveira	Professor/UFOPA	Colaborador da FECITBA	Informática Educacional/PCE/ICED
10. Alcindo Moisés Pinho de Sousa	Pedagogo/5ªure	Colaborador	-
11. Douglas Farley Barroso Pereira	Professor/SEDUC Oriximiná	Colaborador da FECITBA	-
12. Maria Dircelina da Silva	Coordenadora do Núcleo Tecnológico do Município (NTM)	Colaboradora da FECITBA	-
13. Gledson de Lucas Silva de Jesus	Estudante	Bolsista de extensão de Feiras de Ciências	Ciências Biológicas/PCNAT/ICED
14. Lucas Henrique Porto Bessa	Estudante	Bolsista de extensão de Astronomia	Matemática e Física/PCE/ICED
15. Silvia Mota de Sousa	Estudante	Bolsista de monitoria do Clube de Ciências	Matemática e Física/PCE/ICED
16. Dominique Ayka Serique Sousa	Estudante	Bolsista de monitoria do Clube de Ciências	Ciências Biológicas/PCNAT/ICED
17. Edivania Maria Sousa	Estudante	Bolsista de monitoria do Clube de Ciências	Pedagogia/PE/ICED
18. Jessé Luiz Sanches da Silva	Estudante	Bolsista de monitoria do EEREC	Matemática e Física/PCE/ICED

19. William Castro Frota	Estudante	Voluntário no Clube de Ciências	Matemática e Física/PCE/ICED
20. Tatiana Malcher Rego	Estudante	Voluntária de Astronomia	Química/PCNAT/ICED
21. Remerson Gabriel da Cruz Vieira	Estudante	Voluntário na FECITBA	Pedagogia/PE/ICED
22. Sarah Jennyfer do Nascimento Andrade	Estudante	Voluntária do EREC e FECITBA	Ciências Biológicas/PCNAT/ICED
23. Rosivânia Sousa Santana	Estudante	Voluntária da FECITBA	Pedagogia/PE/ICED
24. Keyse dos Santos Pereira	Estudante	Voluntária da FECITBA	Ciências Biológicas/PCNAT/ICED

b) Ações realizadas pelo CPADC

Nº	Data	Público alvo	Local	Nº de participantes
Clube de Ciências				
01	Ano todo	Estudantes de ensino fundamental e médio	UFOPA	50
Total				50
Planetário móvel da UFOPA				
02	28/05/2019	Participantes do evento Expogeo e estudantes de escolas estaduais de Santarém-PA	Paraíso Shopping Center em Santarém-PA	164
03	13/06/2019	Participantes da I Exposição de Recursos Educacionais para o Ensino de Ciências (I EREC)	Escola Municipal de Ensino Fundamental de Tempo Integral Frei Fabiano Merz em Santarém-PA	80
04	06 a 08/11/2019	Participantes da III Feira de Ciências e Mostra Científica de Itaituba (III FECMITA) e estudantes de escolas municipais e estaduais de Itaituba-PA	Instituto Federal do Pará - Campus Itaituba	225
TOTAL				469
Oficinas oferecidas pelo CPADC da UFOPA				
5	12/11/19 TARDE	Estudantes de ensino fundamental (6º ao 9º ano) – participantes da II FECITBA	UFOPA	23
	12/11/19	Estudantes de ensino	UFOPA	19

6	TARDE	fundamental e ensino médio – participantes da II FECITBA		
7	12/11/19 MANHÃ	Estudantes de ensino fundamental, ensino médio e professores da educação básica – participantes da II FECITBA.	UFOPA	18
Total				60
Minicursos oferecidos pelo CPADC da UFOPA				
8	12/11/19 TARDE	Professores da educação básica	UFOPA	23
9	12/11/19 MANHÃ	Professores da educação básica	UFOPA	26
10	12/11/19 TARDE	Professores da educação básica	UFOPA	3
11	12/11/19 MANHÃ	Professores da educação básica	UFOPA	13
12	06 e 07/11/2019	Professores da educação básica	UFOPA	----
13	20/11/19	Estudantes de ensino fundamental e médio	UFOPA	40
Total				105
Palestras oferecidas dentro de Eventos promovidos pelo CPADC da UFOPA				
14	25/10/19	Aberto ao Público	UFOPA	45
15	12/11/2019	Participantes da II FECITBA	UFOPA	123
16	13/11/19	Participantes da II FECITBA	UFOPA	127
17	14/11/19	Participantes da II FECITBA	UFOPA	112
Total				407
Eventos realizados ou apoiados pelo CPADC em 2019				
18	13/06	Discentes e docentes do ensino superior e da educação básica	I Exposição de Recursos Educacionais para o Ensino de Ciências (I EREEC)	111
	23 e 25/10	Discentes e docentes do ensino superior	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT)	105
19	12 a 14/11	Participantes da II FECITBA	II Fera de Ciências e Tecnologias Educacionais da Mesorregião do Baixo Amazonas (II FECITBA)	800 (Estimativa) ²
20	14/11	Discentes e docentes do ensino superior e da educação	X Mostra do Clube de Ciências da UFOPA (CCIUFOPA)	Vinculada a II FECITBA

² Nessa atividade não foram assinadas frequências, contudo os organizadores disponibilizaram uma estimativa de participantes.

		básica		
21	28 a 30/05	Discentes e docentes do ensino superior	Expogeo (Exposição de materiais do curso de geologia da UFOPA)	215 (Estimativa) ¹
22	27a 30/08	Discentes e docentes do ensino superior	II Encontro Regional de Ensino de Biologia (II EREBIO) e II Seminários Integradores de Biologia do Oeste do Pará (II SEMIBIO)	473
23	14 e 21/09	Alunos e professores da educação básica	Feira de Ciências da Escola Municipal de Ensino Fundamental ROTARY	495 (Estimativa) ¹
24	20/11	Alunos e professores da educação básica	Feira de Ciências da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professora Onésima Pereira de Barros	700 (Estimativa) ¹
25	06 a 08/11	Alunos e professores da educação básica	III Feira de Ciências e Mostra Científica de Itaituba (III FECMITA)	350 (Estimativa) ¹
26	12 a 13/12	Alunos e professores da educação básica	Feira de Ciências da Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará de Monte Alegre (EETEPA)	200 (Estimativa) ¹
27	28/09	Alunos e professores da educação básica	Jornada Científica da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Rio Tapajós	105 (Estimativa) ¹
28	23/10	Alunos e professores da educação básica	Feira de Ciências da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dr ^a Maria Amália Queiroz de Souza	245 (Estimativa) ¹
29	18/11	Alunos e professores da educação básica	Feira de Científica da Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará de Santarém (EETEPA)	264 (Estimativa) ¹
30	10/12	Alunos e professores da educação básica	Feira de Ciências da Escola Municipal de Ensino Fundamental e Médio São José	209 (Estimativa) ¹
Total				4.272
Total de pessoas atendidas pelas ações do CPADC em 2019				5.363

c) Projetos desenvolvidos no CPADC

PROJETO	TIPO/ATIVIDADES	LOCAL DE CADASTRO	DE VIGÊNCIA	COORDENADOR(A)
----------------	------------------------	--------------------------	--------------------	-----------------------

<p>CPADC da UFOPA: atividades de apoio ao ensino de ciências, matemática, educação ambiental e astronomia</p>	<p>Projeto de Extensão</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Clube de Ciências ✓ Estudo e divulgação de Astronomia ✓ Realização e apoio a eventos educacionais ou científicos ✓ Elaboração e implementação de materiais e propostas didáticas 	<p>PROCCE</p>	<p>01/08/2014 a 30/09/2019</p>	<p>Prof. Dr. Fábio Rogério Rodrigues dos Santos</p>
<p>Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico (CPADC) da UFOPA: articulação universidade-escola em Santarém-PA</p>	<p>Projeto de Ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Clubes e feiras de ciências ✓ Ensino e divulgação de Astronomia ✓ Elaboração e implementação de materiais e propostas didáticas de ciências 	<p>PROEN</p>	<p>01/09/2019 a 31/12/2020</p>	<p>Profa. Dra. Nilzilene Gomes de Figueiredo, Everaldo Almeida do Carmo, Dércio Pena Duarte e Fábio Rogério Rodrigues dos Santos</p>
<p>I Feira de Ciências e Tecnologias Educacionais da Mesorregião do Baixo Amazonas-Pará (I FECITBA - PA)</p>	<p>Projeto de Extensão</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização de oficinas de formação de agentes ✓ Incentivo e apoio a Clubes de Ciências ✓ Apoio à elaboração e desenvolvimento de projetos de investigação nas escolas 	<p>PROCCE</p>	<p>01/03/2018 a 31/12/2019</p>	<p>Profa. Dra. Nilzilene Gomes de Figueiredo</p>
<p>Exposição de recursos educacionais para</p>	<p>Projeto de Ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização de oficinas 	<p>PROEN</p>		<p>Prof. Dr. Everaldo Almeida do Carmo</p>

o ensino de Ciências (EREEC)	✓ Organização e realização do evento			
Ciência pelas águas: pesquisa e alfabetização científica em comunidades ribeirinhas (Faz parte do Programa do ICED: Educação, Saúde e Cidadania navegando com o Abaré: Ações colaborativas de diagnóstico, prevenção e promoção para um ecossistema amazônico sustentável)	Projeto integrado ✓ Realização de pesquisas sobre como é trabalhada a educação em ciências em comunidades ribeirinhas de Santarém ✓ Promover atividades de alfabetização científica nessas comunidades (palestras, exposições, minicursos e oficinas de temas científicos e tecnológicos)	PROCCE	01/01/2018 a 31/12/2020	Profa. Dra. Tânia Suely Azevedo Brasileiro (coord. Do programa); Nilzilene Gomes de Figueiredo (Coordenadora do projeto)
Articulações da Base Nacional Comum Curricular com o Ensino de Física através de temas e Ensino por investigação	Projeto de pesquisa ✓ Realizar estudos da Base Nacional Comum Curricular; ✓ Aprofundar estudos sobre Ensino Através de Temas e Ensino por investigação; ✓ Elaborar e aplicar materiais didáticos e propostas didáticas que utilizam Ensino Através de Temas e Ensino por investigação	PROPPIT	-	Profa. Dra. Nilzilene Gomes de Figueiredo

5.2 COMISSÃO SETORIAL DE AÇÕES AFIRMATIVAS

A Comissão Setorial de Ações Afirmativas do Iced, instituída por meio da portaria nº 106/2018, foi criada como política de acompanhamento e avaliação das políticas de ações afirmativas e promoção da igualdade étnico-racial no âmbito do Instituto. Integra e alinha-se à Resolução nº 200, de 08 de junho de 2017 (Consepe-Ufopa), que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-racial da UFOPA, que tem por finalidade a defesa dos direitos humanos e a promoção do direito à diversidade cultural e da igualdade étnico-racial, bem como, a diminuição da desigualdade social e o combate a todo tipo de discriminação e preconceito. Assim, compreende-se como “ação afirmativa” um conjunto de medidas e ações, específicas e especiais, necessárias para contribuir com a afirmação da dignidade, da identidade e da cultura de grupos discriminados e vitimados pela exclusão social, ocorridos no passado ou no presente. Dessa forma, o público alvo são indígenas, negros, quilombolas, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência e população LGBT, com ênfase nas pessoas ingressantes através de políticas que visam à equidade de direitos, tais como o Sistema de Cotas Sociais e o Processo Seletivo Especial.

A Universidade Pública agrega a dimensão de instrumento de promoção de direitos e afirmação étnica e identitária. Dessa forma, a Comissão Setorial de ações Afirmativas do Iced atua em duas frentes principais: 1. O acompanhamento pedagógico aos estudantes alvos da política; 2. Combate ao racismo e o preconceito. Neste intuito, considera-se como responsabilidade a formação de sujeitos de direitos, fortalecimento do indivíduo social, a partir de equidade de oportunidades. Para tanto, constitui com representação de todos os sujeitos envolvidos, conforme tabela abaixo:

a) Membros da Comissão:

REPRESENTAÇÃO	NOME
Docente - Letras	Zair Henrique dos Santos
	Luiz Fernando de França
Docente - Pedagogia	Edna Marziteli Pereira
	Maria de Fátima Sousa Lima
Docente - Ciências Biológicas	Dércio Pena Duarte
	Yukari Okada
Docente - História	Wânia Alexandrino Viana

Docente - Geografia	Rafael Zilio Fernandes
Docente - Matemática e Física	Aroldo Eduardo Athias Rodrigues
Docente - Química	Adriano Cesar Rabelo
	Carlos Sérgio Ferreira
Docente - Informática Educacional	Gilson Cruz Junior
	Tania Suely Azevedo Brasileiro
Discente indígena	Robenice de Oliveira Castro
	Afonso dos Santos Lima
Discente quilombola	Josilane Rebelo Vasconcelos
	Carlos Augusto Corrêia de Araújo
Discentes Negras	Eloisa Brito Barbosa
	Alana Oriente da Silva
Discentes LGBT	Luiza Lobato Medeiros
Discentes Pcd's – Deficiência visual	Rodrigo Pereira Pantoja
	Antonio Felipe da Silva Nogueira
Discentes Pcd's – Surdos e Deficiência Auditiva	Dalianne Luma Mota
	Anderson José Araújo dos Reis
Técnicos adm. em Educação	Elenise Pinto de Arruda

b) Ações da Comissão em 2019

TÍTULO DA AÇÃO	DATA	OUTRAS ESPECIFICAÇÕES
Reuniões de Planejamento	Abril, maio, junho e julho	As reuniões de planejamento ocorreram de forma quinzenal, como o objetivo de traçar um plano para a promoção das Ações afirmativas no Iced.
Realização de Pesquisa sobre a Política de Ações Afirmativas-com os professores do Iced.	Junho	Realização de Pesquisa, por meio de formulário eletrônico, com docentes do ICED sobre a Política de Ações Afirmativas. O objetivo foi investigar o conhecimento dos docentes sobre a política e a Comissão Setorial, além de informar e instigar ao conhecimento da referida política da Universidade.
Acompanhamento do Estudo do Histórico dos Alunos Indígenas-Iced	Maio	Plano Individual para os estudantes indígenas em atendimento ao Programa de ajuste de Percurso acadêmico pra Estudantes Indígenas- Iced.
Projeto Redação Acadêmica	2019	Coordenado pelo Professor Luiz Fernando França. Estudantes quilombolas e indígenas; Estudantes beneficiários na Política de Ações Afirmativas da UFOPA: negros(as), pessoas com deficiência física, população LGBT; Estudantes incluídos no Programa Especial de Ajuste de Percurso da UFOPA. Oferecer formação e acompanhamento em Redação Acadêmica aos(as) estudantes beneficiários(as) das Ações Afirmativas da UFOPA;

Projeto Ceanama	Novembro	O Programa de Monitoria <i>CEANAMA</i> - visa contribuir para a melhoria do desempenho e percurso acadêmico dos estudantes indígenas do ICED, intervindo em ações pedagógicas que possibilite a inserção qualitativa no meio acadêmico, no que se refere, entre outros, a compreensão de aspectos da linguagem, como por exemplo, leitura, compreensão e produção textual, compreensão da matemática, e das tecnologias da informação e comunicação.
Eventos e outras ações		Ao longo de 2019 foram também realizadas outras ações: 1. Discussão sobre as ações afirmativas no planejamento do Iced 2019; 2. GT da Formação Básica Indígena; 3. GT da Comissão Interdisciplinar; 4. Participação no Fórum de Ações Afirmativas; 5. Palestra “O que você precisa saber sobre o indígena hoje: reflexões para a prática docente”- Prof. Dr. Gersen Baniwa – Ufam.
Semana da consciência negra “Negrxs, o Estado é racista! Ou reagimos ou morreremos!”	18 a 22 de novembro	O evento ocorre desde 2011, sob a organização do prof. Dr. Luiz Fernando de França ³ , no entanto, esse ano contou com a participação da Comissão setorial de ações afirmativas; constitui um importante espaço para fomentar o debate sobre a implementação de ações afirmativas.
Projeto de ensino “Redação acadêmica: práticas de escrita e leitura na universidade”		Coordenado pelo prof. Dr. Luiz Fernando de França, o projeto, que foi ponto de pauta na comissão setorial, tem como objetivo oferecer aos alunos quilombolas e indígenas (a princípio, depois pretende-se expandir o público aos demais beneficiários das políticas de ações afirmativas definidos na resolução nº 200/2017-Ufopa) uma possibilidade de acompanhamento “contínuo” em situações práticas de escrita acadêmica, considerando as exigências dos cursos, dos projetos acadêmicos, das disciplinas, e as necessidades dos próprios estudantes envolvidos.

³ O professor coordena ainda o projeto de extensão “Cursinho quilombola: preparando estudantes quilombolas para o processo seletivo especial quilombola da Ufopa”, o Projeto de Pesquisa “Quilombolas na UFOPA: análise da situação acadêmica dos(as) estudantes quilombolas matriculados(as) nos cursos de graduação da Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA” e o Projeto Integrado “Baobá: acesso e acompanhamento de estudantes quilombolas na UFOPA” – ambos promovem a política de ações afirmativas da Universidade.

5.6 PESQUISA E EXTENSÃO

a) Grupos de pesquisa cadastrados no CNPq

NOME DO GRUPO	LÍDER	2º LÍDER
1. Grupo de Estudos Linguísticos Do Oeste Do Pará - GELOPA	Profa. Dra. Ediene Pena Ferreira	Profa. Me. Celiane Sousa Costa
2. História, Sociedade e Educação No Brasil/HISTEDBR/UFOPA	Profa. Dra. Maria Lília Imbiriba Sousa Colares	Prof. Dr. Anselmo Alencar Colares
3. Grupo de estudo, pesquisa e intervenção em leitura, escrita e literatura na escola - LELIT	Prof. Dr. Zair Henrique Santos	Prof. Dr. Luiz Percival Leme Britto
4. NÚCLEO DE PESQUISAS SOBRE ESPAÇO, POLÍTICA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL	Prof. Dr. Rafael Zilio Fernandes	
5. Projeto IURUPARI – GRUPO DE TEATRO	Prof. ^a Dr. ^a Maria Salomé Lopes Fredrich	
6. Aplicações Matemáticas	Prof. Dr. Hugo Alex Carneiro Diniz	Prof. Dr. Aroldo Eduardo Athias Rodrigues
7. Bioprospecção de recursos naturais amazônicos: região do baixo rio amazonas	Prof. Dr. Ricardo Bezerra de Oliveira	Profa. Dra. Rosa Helena Veras Mourão
8. Centro de estudos em linguística aplicada e educação de professores de inglês como língua - CELEPI	Prof. Dr. Nilton Varela Hitotuzi	Prof. Dr. Elder Koei Itikawa Tanaka
9. Estudos literários e memória de expressão amazônica	Prof. Dr. Lauro Roberto do Carmo Figueira	
10. Formação de professores na Amazônia paraense - FORMAZON	Profa. Dra. Solange Helena Ximenes Rocha	Profa. Dra. Cláudia Silva de Castro
11. GEECBIO	Profa. Dra. Honorary Katia Mestre Correa	Profa. Dra. Adelaine Michela e Silva Figueira
12. Genética e biodiversidade do oeste paraense- GBOP	Prof. Dr. Luis Reginaldo Ribeiro Rodrigues	Prof. Dr. Gabriel Iketani Coelho
13. Grupo de ensino e aprendizagem em exatas	Prof. Me. Aroldo Eduardo Athias Rodrigues	Prof. Dr. Glauco Cohen Ferreira Pantoja
14. Grupo de estudos e pesquisas em educação de surdos	Profa. Dra. Eleny Brandão Cavalcante	

15. Grupo de estudos e pesquisas em educação infantil - GEPEI	Profa. Dra. Sinara Almeida da Costa	
16. Grupo de estudos e pesquisas em educação matemática e interdisciplinaridade na Amazônia	Prof. Dr. José Ricardo e Souza Mafra	
17. Grupo de física teórica e computacional	Prof. Dr. Carlos José Freire Machado	
18. Grupo de pesquisa cognições e práticas formativas educacionais em espaços escolares e não-escolares	Prof. Dr. Hergos Ritor Fróes de Couto	Profa. Dra. Irani Lauer Lellis
19. Grupo de pesquisa em educação especial e processos inclusivos	Profa. Me. Daiane Pinheiro	
20. Indigenismo, sociedade e educação na Amazônia - ISEAM	Prof. Dr. Gilberto César Lopes Rodrigues	Dr. Walter Lopes de Sousa
21. Literatura, ensino e africanidades	Prof. Dr. Luiz Fernando de França	
22. Grupo de pesquisa de mamíferos aquáticos da Amazônia - MAQUA	Prof. Dr. Fabio Marques Aprile	
23. Toxinologia e fisiologia animal	Prof. Dr. Joacir Stolarz de Oliveira	Profa. Dra. Deyanira Fuentes Silva
24. Grupo de estudos e pesquisas educação, raça e etnicidades na Amazônia - GEREÁ	Prof. Dr. Prof. Dr. Alan Augusto Moraes Ribeiro	
25. Grupo de pesquisa PRAXIS	Profa. Dra. Rosângela de Fátima cavalcante França - Unir	Profa. Dra. Tânia Suley Azevedo Brasileiro
26. Grupo de estudos e pesquisas educacionais em modelagem matemática - GEPEMM	Prof. Dr. Ednilson Sérgio Ramalho de Souza	Prof. Dr. Emerson Silva de Sousa
27. Grupo de educação em ciências e matemática na Amazônia (GECIMAM)	Profa. Dra. Nilzilene Figueredo	

b) Projetos de pesquisa cadastrados na Proppit

TÍTULO DO PROJETO	MEMBROS
1. Investigação do potencial de semicondutores encontrados em rejeitos da indústria de mineração para aplicação em processo de fotodegradação de poluentes orgânicos presentes em meio aquoso.	Prof. Dr. Adriano Cesar Rabelo
2. Masculinidades, Raça e Classe: trajetórias sociais e desempenho acadêmico de estudantes quilombolas.	Prof. Dr. Alan Augusto Moraes Ribeiro
3. Síntese e Caracterização de Óxidos Espinéis e compósitos do tipo Metal/ Óxido Metálico.	Prof. Dr. Alex Junior de Freitas Cabral
4. Plano de trabalho: "História natural e sistemática de anfíbios e répteis escamados da Região Oeste do estado do Pará" vinculado ao projeto: "Herpetofauna da sub-região hidrográfica do Rio tapajós".	Prof. Dr. Alfredo Pedroso dos Santos Junior
5. Plano de Trabalho: Organização e informatização da coleção Herpetológica da Universidade Federal do Oeste do Pará.	Prof. Dr. Alfredo Pedroso dos Santos Júnior
6. Estado laico e educação: A laicidade na rede pública de ensino de Santarém.	Prof. Dr. André Dionei Fonseca
7. Comunicação matemática: uma contribuição nas práticas letivas de futuros professores	Vice:Angélica Francisca de Araújo
8. A Educação básica pública na Região Metropolitana de Santarém/PA: sistematização e análise de indicadores, como aporte histórico para políticas públicas.	Prof. Dr. Anselmo Alencar Colares
9. Solução de Problemas Direitos e Inventos em Cromatografia Líquida em Sistemas de Leito Móvel Simulado.	Prof. Dr. Claudir Oliveira
10. Situação sociolinguística dos indígenas na Amazônia Central.	Profa. Me. Denize de Souza Carneiro
11. Bioprospecção de novas moléculas presentes na peçonha de caranguejeiras do gênero <i>Acanthoscurria</i> como alternativas biotecnológicas e ferramentas em pesquisa básica.	Vice:Deyanira Fuentes Silva
12. Corte, Conselho e Diplomacia na Península Ibérica medieval (século XIV a XV)	Prof. Dr. Douglas Mota Xavier de Lima
13. Língua, gramática, variação e ensino.	Vice:Ediene Pena Ferreira
14. Métodos quantitativos em educação: um estudo bibliográfico.	Prof. Dr. Edilan de SantAna Quaresma
15. Histórias das instituições escolares de Santarém: primeiras aproximações.	Vice:Edna Marzzitelli Pereira

16. Laboratório Educacional de Modelagem Matemática.	Prof. Dr. Ednilson Sergio Ramalho de Souza; Prof. Dr. José Ricardo e Souza Mafra (vice, sem ch)
17. Estudos culturais, Literatura e Cinema em Língua Inglesa: relações entre as formas narrativas e a matéria histórica.	Prof. Dr. Elder Koiei Itikawa Tanaka
18. Educação de surdos no oeste do Pará.	Vice:Eleny Brandão Cavalcante
19. Mapeamento de práticas inovadoras para a Inclusão digital no processo de ensino e aprendizagem.	Vice:Eliane Cristina Flexa Duarte
20. A resistência do campesinato e a expansão do agronegócio na fronteira amazônica: Tempo/espaço no processo de apropriação e uso dos recursos terra/água/floresta nos municípios de Santarém e Mojuí dos Campos.	Prof. Me. Eneas Barbosa Guedes
21. Construção de Banco de dados biológicos para identificação molecular da fauna amazônica	Prof. Dr. Gabriel Iketani Coelho
22. Ciênteca 3D: avaliações para e da implementação	Prof. Dr. Gabriel Iketani Coelho
23. Métodos e técnicas de pesquisa em fontes cartorárias	Prof. Dr. Gefferson Ramos Rodrigues
24. O uso do território: conceito chave para afirmação da lógica territorial das horizontalidades da tradicional rede de transporte fluvial do baixo amazonas.	Gilber Valério Corvil
25. Interculturalidade, Educação e Territorialização no baixo Tapajós.	Prof. Dr. Gilberto Cesar Lopes Rodrigues
26. Entre o Técnico e o Educador: Rastros da Construção das Identidades Profissionais dos Licenciados em Informática Educacional da Ufopa.	Prof. Dr. Gilson Cruz Junior
27. Espongiários de origem lacustre: caracterização e avaliação da atividade catalítica frente à reação de (eletro)oxidação de álcoois.	Profa. Dra. Gisele Afonso Bento Mello
28. Unidades de Ensino Potencialmente Significativas: Influências no Domínio do Conhecimento dos Conceitos de Campo Eletromagnético e de Estado de Um Sistema Quântico; Construção de Relações de Gênero em Sala de Aula e Apropriação de Ferramentas Culturais.	Prof. Dr. Glauco Cohen Ferreira Pantoja
29. Redigir - Refletir e discutir a graduação em pedagogia: investigando registros	Prof. Me. Hector Renan da Silveira Calixto
30. Saberes e práticas na educação inclusiva: adaptações curriculares de pequeno porte para alunos surdos no Oeste do Pará.	Prof. Me. Hector Renan da Silveira Calixto; Profa. Esp. Darlene Seabra de Lira (Vice)
31. Projeto história do Português Amazônico: um estudo da mudança linguística em contextos e práticas socioculturais de comunidades das regiões do médio e baixo amazonas	Prof. Dr. Heliud Luis Maia Moura

32. Processos referenciais em narrativas orais Amazônicas: implicações sociocognitivas e culturais	Prof. Dr. Heliud Luis Maia Moura
33. A leitura como espaço para formação de professores da educação básica; há um outro caminho?	Prof. Dr. Heliud Luis Maia Moura
34. Atividades de leitura e escrita na educação básica: contextos, reflexões e propostas.	Prof. Dr. Heliud Luis Maia Moura
35. Perspectivas e Desafios do processo Educacional Brasileiro em Comunidades Indígenas – Estudo do caso Zo'é.	Prof. Dr. Heliud Luiz Maia Moura
36. Dinâmica de Instalação de empreendimentos na Amazônia na tradição entre os séculos XX e XXI: uma análise dos projetos portuários em Santarém-PA.	Prof. Me. Ivan Gomes da Silva Viana
37. Diversidade e taxonomia de mariposas Arctiini (Lepidoptera, Erebidae, Arctiinae) no Brasil.	Prof. Dr. José Augusto Teston
38. Experimentos químicos para a acessibilidade de deficientes visuais	Prof. Dr. Júlio Cesar Bastos Fernandes
39. A Educação Especial e o processo de Inclusão de crianças com necessidades Educacionais Especiais na Educação Infantil nas Secretarias de Educação Municipais de Santarém, Óbidos e Mojuí do Pará.	Profa. Me. Kassya Christinna Oliveira Rodrigues e Profa. Me. Carina da Silva Mota
40. Lesson study no Estágio Supervisionado em língua Inglesa: um estudo piloto na Universidade Federal do Oeste do Pará.	Profa. Me. Kátia Lais Schwade de Jesus Oliveira
41. Metodologias para o ensino da Literatura no Ensino Médio - pesquisas e construções de propostas.	Prof. Dr. Lauro Robeto do Carmo Figueira (coord.) Prof. Dr. Edivaldo da Silva Bernardo (vice 10h)
42. Apropriação privada de terras públicas por meio de ferramentas de política ambiental na Superintendência Regional 30 - Santarém - Incra.	Prof. Me. Leandro Pansonato Cazula
43. Métodos de solução da Equação de Transporte de Nêutrons multigrupos usando elementos Finitos.	Prof. Dr. Lenilson Moreira Araujo
44. Heróis rosianos: a <i>falsificação</i> para se pensar a estória e a História.	Profa. Dra. Lorena Lopes da Costa
45. Quilombolas na UFOPA: análise da situação acadêmica dos(as) estudantes quilombolas matriculados nos cursos de graduação da Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA (2015-2018)	Prof. Dr. Luis Fernando de França
46. África, Brasil e Amazônia: diálogos literários, culturais e pedagógicos.	Prof. Dr. Luiz Fernando de França
47. Memórias e Histórias das escolas Quilombolas de Santarém-PA.	Profa. Dra. Maria Aldenira Reis Scalabrin; Colab.: Prof. Dr. Luiz Fernando de França
48. Urbanização de Assentamentos precários na Cidade de Santarém -PA	Profa. Dra. Maria Julia Veiga da Silva

49. Política urbanas em cidades amazônicas: uma análise sobre a efetividade dos instrumentos e diretrizes propostos nos planos diretores municipais da década de 2000.	Profa. Dra. Maria Júlia Veiga da Silva
50. As experiências pedagógicas das políticas de educação Integral na Amazônia: Rede de pesquisa e Formação Acadêmica"	Profa. Dra. Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares
51. Cidades médias da Amazônia: análise da dinâmica espacial e a configuração do turismo no Oeste do Pará.	Profa. Me. Mizant Couto de Andrade Santana
52. Documentação, conservação e educação indígena: revisando o sistema fonológico da língua Zo'é visando à produção de um sistema ortográfico unificado.	Prof. Dr. Nilton Varela Hitotuzi
53. Articulações da Base Nacional Comum Curricular com o Ensino de Física através de Temas e ensino por investigação	Profa. Dra. Nilzilene Gomes de Figueiredo
54. Políticas de ações afirmativas na Ufopa: um olhar a partir da implementação da Formação Básica Indígena	Profa. Me. Paula de Mattos Colares
55. Territórios de resistências e o sentido de autonomia para povos tradicionais e originários atingidos por grandes projetos espaciais no Oeste do Pará.	Prof. Dr. Rafael Zilio Fernandes
56. Qualificação de recursos humanos na Amazônia para pesquisas sobre poluição ambiental por mercúrio.	Prof. Dr. Ricardo Bezerra de Oliveira
57. Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia: Rede Norte e Nordeste de Fitoterápicos.	Prof. Dr. Ricardo Bezerra de Oliveira
58. Estudo Teórico de Moléculas Extraídas de Vegetações Característicos da Amazônia.	Prof. Dr. Sergio Antonio de Souza Farias
59. Translinguagem como recurso pedagógico na sala de aula de língua Inglesa	Profa. Dra. Silvia Cristina Barros de Souza Haal
60. Translinguagem como recurso pedagógico na sala de aula de língua Inglesa	Profa. Dra. Silvia Cristina Barros de Souza Haal
61. Educação Infantil: currículo e práticas na perspectiva da Teoria histórico-cultural.	Profa. Dra. Sinara Almeida da Costa
62. Desenvolvimento Profissional Docente em Comunidades Colaborativas.	Profa. Dra. Solange Helena Ximenes Rocha, Profa. Dra. Cláudia Silva Castro
63. Sistemática, filogenia molecular e biogeografia do genero Amauropelta Kunze (thelypteridaceae - Polypodiopsida) na região neotropical.	Profa. Dra. Thais Elias Almeida
64. Plano de trabalho: Efeitos de cavidade nas propriedades de transporte do Grafeno	Prof. Dr. Wagner Pinheiro Pires
65. Defesa e povoamento no baixo Amazonas colonial: As fortificações de Óbidos e Santarém (séculos XVII e XVIII)	Profa. Dra. Wania Alexandrino Viana

c) Projetos de extensão cadastrados na Procce

TÍTULO	MEMBROS
1. Etnografias Docentes: Professores Produzindo Pesquisas a Partir das Escolas.	Prof. Dr. Alan Augusto M. Ribeiro (coord.) Prof. Dr. Gilson Cruz (vice)
2. Átomos e moléculas sobre a mesa – a química dos alimentos	Prof. Dr. Carlos Sérgio Ferreira
3. Discutindo Tópicos de Linguagem	Profa. Dra. Ediene Pena Ferreira
4. Do real para o virtual: discutindo língua no YouTube	Profa. Dra. Ediene Pena Ferreira
5. Atualização de Competência Comunicativa em Língua Inglesa	Prof. Dr. Elder Koei Itikawa Tanaka (coord.) Profa. Dra. Silvia Cristina Barros de Souza (vice) Profa. Me. Paola Piovezan Ferro (colaboradora)
6. CPADC da Ufopa: Atividades de apoio ao ensino das Ciências, Matemática, Educação Ambiental e Astronomia	Prof. Dr. Fábio Rogério Rodrigues dos Santos (coord)
7. Tudo tem química	Profa. Dra. Gisele Afonso Bento Mello
8. Clubes de Matemática	Prof. Me. Hamilton Cunha de Carvalho (coord.) Prof. Me. Aroldo Eduardo Athias Rodrigues (vice)
9. Projeto Iurupari - Grupo de Teatro - 2018-2020.	Prof. Me. Leandro Pansonato Cazula (coord.) Profa. Dra. Maria Salomé Lopes Fredrich (vice) Profa. Me. Isabel Teresa Creão Augusto (colab.)
10. Cursinho Quilombola: preparando estudantes quilombolas para o processo Seletivo Especial da Ufopa.	Prof. Dr. Luiz Fernando de França
11. Ler Literatura, viver e aprender	Prof. Dr. Luiz Percival Leme Brito (coord) Prof. Dr. Zair Henrique (vice)
12. Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação Ambiental - Gepeea	Profa. Dra. Maria Mirtes Cortinhas dos Santos (coord.) Prof. Dr. Rodolfo Maduro Almeida (vice-coord.)

<p>13. Observatório de Políticas Públicas em Educação Matemática na Região Oeste do Pará (OPPEM)</p>	<p>Prof. Dr. Mário Tanaka Filho (coord.) Prof. Dr. Rodolfo Maduro Almeida (vice); Prof. Dr. Claudir Oliveira (colab.); Prof. Dr. Rodrigo Medeiros (colab.) Prof. Dr. Edilan (colab. Sem ch)</p>
<p>14. I Feira de Ciências e Tecnologias Educacionais da Mesorregião do Baixo Amazonas - Pará</p>	<p>Profa. Dra. Nilzilene Gomes de Figueiredo-10h (coord.); Profa. Me. Yukari Okada-10h, Prof. Dr. Dércio Pena Duarte - 05h, Prof. Me. Hamilton Cunha de Carvalho -10h, Profa. Dra. Cláudia Silva de Castro- 10h e Prof. Dr. Everaldo Almeida do Carmo- 10h.</p>
<p>15. Laboratório Educacional de Modelagem matemática.</p>	<p>Prof. Dr. Edinilson Sergio Ramalho ; Prof. Dr. José Ricardo e Souza Mafra(vice)sem ch</p>
<p>16. Histórias e memórias: registro de vidas femininas.</p>	<p>Profa. Dra. Ediene Pena Ferreira</p>
<p>17. Inglês no campus</p>	<p>Paola Piovazan Ferro e Prof. Dr. Elder Koei Itikawa Tanaka</p>
<p>18. Programa: Educação, saúde e cidadania navegando com o abaré: Ações colaborativas de diagnóstico, prevenção e promoção de um ecossistema amazônico sustentável.</p>	<p>Profa. Dra. Tania Brasileiro</p>
<p>19. Óleo de soja de fritura: quando devemos descartá-lo?</p>	<p>Prof. Dr. Julio Cesar Bastos Fernandes</p>
<p>20. Atualização de Conteúdos de Matemática da Educação Básica</p>	<p>Profa. Dra. Angélica Francisca de Araújo</p>
<p>21. Balaio de Culturas: memórias, histórias, saberes e fazeres</p>	<p>Denize de Souza Carneiro (coord.) e Profa. Me. Paula de Mattos Colares</p>
<p>22. Formação científica de professores e estudantes da educação básica em comunidades colaborativas na região amazônica</p>	<p>Prof. Dr. Cláudia Silva de Castro e Prof. Dr. Glauco Pantoja (vice)</p>
<p>23. Programa “Ciênteca 3D: biblioteca de recursos didáticos para o ensino de ciências”</p>	<p>Prof. Dr. Gabriel Iketani Coelho e Profa. Dra. Adelaine Michela</p>

6. PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES DA UNIDADE

O planejamento do Iced para o ano de 2019 foi realizado no período de 27/02 a 01/03/2019, iniciando com a apresentação de informações do Instituto, conforme programação mostrada a seguir. Para o planejamento, todos os servidores da Unidade Acadêmica são convocados, além dos representantes de turmas dos cursos, considerando ser uma atividade prevista no Calendário Acadêmico, mas fundamentalmente por buscar agregar a comunidade aos anseios e caminhos do Instituto

PLANEJAMENTO DO ICED PARA 2019



Planejamento do ICED - 2019

27/02 09:00 - 12:00 Abertura e apresentação do Panorama Geral do Iced - 2018.

14:30 - 16:00 Feedback do Planejamento 2018.

16:15 - 18:00 Ações afirmativas do ICED.

28/02 08:30 - 10:15 Projeto Pedagógico de Curso: Considerações sobre a Legislação Vigente - Profa. Msc. Elenise Arruda.

10:30 - 12:00 Projeto Pedagógico de Curso: Base Nacional Comum Curricular - Profa. Dra. Tânia Brasileiro.

14:30-18:00 Orientações sobre o novo SIGAA

01/03 09:00 - 12:00 Mesa-redonda "A Crise mundial do Capitalismo: repercussões na Educação Superior Brasileira" - Prof. Dr. Anselmo Colares e Prof. Dr. Aluizio Leal/UFGA.

14:30 - 16:00 Planejamento.

16:00 - 18:00 Estudo de demandas: curto, médio e longo prazo.

Local: sala H305 - prédio H - Unidade Rondon

O “Planejamento” consistiu em discutir temas como: calendário de reuniões, Mostrar os eventos; proposta de eventos para o Instituto; Jornada Acadêmica; Semana de Defesas de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC); aula inaugural e recepção dos calouros.

Somente no decorrer do ano de 2019 as Unidades Acadêmicas foram capacitadas para realizar o Planejamento da Unidades, na perspectiva do Plano de Desenvolvimento da Unidade, o que será posto em execução no planejamento de 2020.

7. GESTÃO DO ORÇAMENTO DA UNIDADE

Em 2019, foi destinado ao Iced o orçamento de R\$ 328.152,00, dos quais: R\$ 271.852,00 – Graduação; R\$ 56.300,00 – Pós-Graduação.

O recurso é dividido entre os cursos de graduação de acordo com a matriz da Associação Nacional dos Dirigentes de Instituições de Ensino Superior (ANDIFES), sendo que 30% fica alocado para a Direção do Iced, a fim de que possa atender demandas não previstas, àquelas que não foram possíveis de serem atendidas com o orçamento destinado à subunidade e despesas com afastamentos para capacitação de técnicos administrativos. Já a pós-graduação tem o recurso dividido pela Pró-Reitoria de Planejamento Institucional (Proplan).

a) Orçamento do Iced – 2019 /GRADUAÇÃO

Natureza da despesa	Valor
Diárias	R\$ 70.624,89
Passagens	R\$ 79.089,92
Diárias Colaborador Eventual	R\$ 9.098,50
Material de Consumo	R\$ 8.151,89
Auxílio Financeiro	R\$ 15.917,61
Diárias de Motorista	R\$ 4.075,56
Combustível	R\$ 7.826,44
Manutenção Predial	R\$ 13.075,48
Manutenção de Refrigeração	R\$ 1.463,69
Insumos e reagentes	R\$ 50.098,95
Serviços de Pessoa Jurídica	R\$ 2.961,27
Ressarcimentos e Restituições	R\$ 1.165,92
Recolhimentos à PROAD	R\$ 8.301,88
Total	R\$ 271.852,00

b) Orçamento do Iced – 2019 /pós-graduação

Natureza da despesa	Valor
Diárias	R\$ 13.385,40
Passagens	R\$ 23.145,33
Diárias Colaborador Eventual	R\$ 1.966,50
Material de Consumo	R\$ 2.231,26
Serviços de Pessoa Jurídica	R\$ 9.753,41
Anuidades	R\$ 1.440,80
Recolhimentos à PROAD	R\$ 4.378,00
Total	R\$ 51.922,70

c) Gasto (R\$) por Natureza da Despesa (ND) e Subunidade/Setor

ND	LETRAS	MATEMÁTICA E FÍSICA	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	BIOLOGIA	INFO. EDUC.	PEDAGOGIA	QUÍMICA	DIREÇÃO, GESTÃO e FBI	TOTAL
Diárias	7.789,09	1.946,84	10.199,90	6.368,49	8.078,05	12.088,71	6.387,43	713,00	17.053,38	70.624,89
Passagens	9.932,01	3.494,32	16.385,87	7.078,32	3.952,72	10.235,75	8.880,28	-	19.130,65	79.089,92
Colaborador Eventual	891,50	-	-	1.068,50	-	1.068,50	-	-	6.070,00	9.098,50
Material de Consumo	-	-	-	-	-	-	-	-	8.151,89	8.151,89
Auxílio Financeiro	-	-	9.297,81	-	6.619,80	-	-	-	-	15.917,61
Diárias de Motorista	-	-	-	-	-	-	-	-	4.075,56	4.075,56
Combustível	532,80	-	3.553,60	-	1.875,02	179,90	125,05	560,72	999,35	7.826,44
Manutenção Predial	-	-	-	-	-	-	-	-	13.075,48	13.075,48
Manutenção de Refrigeração	-	-	-	-	-	-	-	-	1.463,69	1.463,69
Insumos e reagentes	-	-	-	-	26.352,05	-	-	23.746,90	-	50.098,95

Serviços de Pessoa Jurídica	-	-	-	-	-	-	-	-	2.961,27	2.961,27
Ressarcimentos e Restituições	-	-	-	-	-	-	-	-	1.165,62	1.165,62
Recolhimentos à PROAD	-	-	-	-	-	-	-	-	8.301,88	8.301,88
Total	<i>19.145,40</i>	<i>5.441,16</i>	<i>39.437,18</i>	<i>14.515,31</i>	<i>46.877,64</i>	<i>23.572,86</i>	<i>15.392,76</i>	<i>25.020,62</i>	<i>82.448,77</i>	271.852,00

Cabe salientar que o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e o Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS) utilizaram uma parte do recurso da graduação para custeio de suas despesas com serviço de Pessoa Física, Diárias e Passagens, antes de serem emitidos seus respectivos empenhos. Esses gastos foram debitados do recurso da Direção do ICED.

Os valores referentes às aquisições de material de consumo, apesar de terem sido direcionados ao atendimento das demandas dos cursos do Instituto, foram debitados do recurso atribuído à direção do ICED, tendo em vista que as requisições feitas à Diretoria de Almojarifado e patrimônio (DAP) foram atendidas parcialmente.

Os valores referentes à utilização de combustível atribuídos à Direção, correspondem às requisições de veículos para apoio aos projetos do ICED.

Os valores referentes aos ressarcimentos e restituições, correspondem aos ressarcimentos de passagem fluvial, terrestre ou bagagens despachadas durante viagens realizadas via transporte aéreo, de servidores e colaboradores eventuais que tenham realizado e/ou participado de atividades acadêmicas no ICED ou representando este instituto.

A descrição detalhada do uso dos recursos apontam para a priorização das atividades de ensino, objetivo fim da instituição, feito

internamente de forma descentralizada, com planejamento da utilização dos recursos pelas subunidades acadêmicas.

8. GESTÃO DE PESSOAL NA UNIDADE

Nessa seção apresentaremos os dados dos servidores do Instituto de Ciências da Educação por meio de infográficos e tabelas.

A. Índice de Qualificação Corpo Docente (IQCD)

O Iced possui 131 professores efetivos, os quais apresentaremos abaixo a qualificação de acordo com o Curso, seguida do Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD).

Cursos	Doutor	Mestre	Especialista	Total	IQCD
Pedagogia	17	11	01	29	4,14
Letras	15	08	01	24	4,21
Matemática e Física	22	07	-	29	4,52
Biologia	13	02	-	15	4,73
Química	06	-	-	06	5,00
Geografia	06	07	-	13	3,92
História	05	06	-	11	3,91
Informática Educacional	04	-	-	4	5,00
Total	88	41	2	131	4,33

Os dados apresentados no Quadro A. demonstram que o Instituto de Ciências da Educação detém um Índice de Qualificação do Corpo Docente superior a 4,00, caracterizando um indicador avaliado pelo Ministério da Educação como Excelente. Tem sido política do Instituto a busca pela excelência acadêmica, incentivando e apoiando a qualificação docente, no caso específico do Iced, o fortalecimento dos Cursos de Geografia e de História, que ainda não conseguiram atingir a fronteira do IQCD igual a 4, além da busca pela qualificação máxima de todos os servidores docentes das subunidades acadêmicas. Projeções apontam que ao final do ano 2020 100% dos cursos do Instituto atinjam a excelência nos padrões do MEC.

B. Índice de Qualificação dos Técnicos Administrativos em Educação

O Iced conta atualmente com um quadro de 36 Técnicos Administrativos em Educação, cuja qualificação é mostrada no quadro seguinte, seguida do Índice de Qualificação do Corpo Técnico Administrativo (IQCTA):

Cargo	Doutor	Mestre	Especialista	Graduado	Ensino Médio	Total	IQCTA ⁴
Administrador	-	-	2	-	-	2	2,22
Assist em Adm	-	3	8	6	1	18	
Pedagogo	-	1	1	-	-	2	
Secretário Executivo	-	1	2	-	-	3	
Técnico em Laboratório	2	3	-	2	-	7	
Téc em Assuntos Educ	1	-	3	-	-	4	
Total	3	8	16	8	1	36	

O IQCTA é um indicador de eficiência que mensura a qualidade do corpo de técnicos administrativos, variando entre 1 a 5. O Quadro B apresenta o IQCTA do ano 2019. Defende-se como meta para o ICED, um IQCTA superior a 3 a médio prazo, e superior a 4 a longo.

C. Técnicos administrativos em educação por setor

Setor	Quantidade	Afastados
Programa de Ciências Naturais – Laboratório de Bioprospecção e Biologia Experimental (labbbex)	1	-
Programa de Ciências Naturais – Laboratório e Museu de Zoologia	1	-
Programa de Ciências Naturais – Laboratório de Ensino de Biologia Geral I	1	-
Programa de Ciências Naturais – Laboratório de Ensino de Biologia Geral II	1	-
Curso de Licenciatura em Química – Laboratório de Ensino de Química I e II	1	-
Programa de Ciências Exatas – Laboratório de Física α e Laboratório de Física β	2	-
Programa Nacional de Formação de Formação de Professores da Educação Básica	2	-

⁴ IQCTA = [Doutores*5 + Mestres *3 + Especialistas*2 + Graduados*1 + Ens. Médio*0,75 + Ens. Fundamental*0,5]/(Doutores + Mestres + Especialistas + Graduados + Ensino Médio + Ensino Fundamental)

Gestão Administrativa	6	1
Formação Básica Indígena	1	
Gestão Acadêmica	11	1
Secretaria Executiva	3	1
Secretaria de Pós-Graduação	4	1
Revista Exitus	1	-
Biblioteca do Lelit	1	1
Total	36	5

D. Técnicos administrativos em educação afastados

TÉCNICOS AFASTADOS	
1	Sérgio Augusto Santos de Palma - portaria nº 359/2018; Mestrado em Educação; retorno em 02/03/2020;
2	Adriane Gomes Barroso - portaria nº 307/2018; Mestrado em Educação; retorno em 04/03/2020;
3	Eulina Christiane Araújo Rocha - portaria nº 307/2019; Mestrado em Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida; retorno em 06/08/2021;
4	Roberto Elison Souza Maia - portaria nº 328/2019; Mestrado em Educação; retorno em 28/02/2021;
5	Kátia Cristina Lira - portaria nº 648/2017; licença para tratar de assuntos particulares; retorno em 04/02/2021.

E. Professores por Curso Afastados para Qualificação

Cursos	Quantidade	Afastados	
		Quantidade	%
Licenciatura em Letras	24	2	8,3
Licenciatura em Inf. Educacional	04	-	-
Licenciatura em Matemática e Física	29	5	17,2
Licenciatura em Biologia	15	-	-
Licenciatura em Química	5	-	-
Licenciatura em História	11	5	45,5
Licenciatura em Geografia	13	5	38,5
Licenciatura em Pedagogia	29	2	6,9
Total	130	12	9,2

O Instituto contava em dezembro de 2019 com aproximadamente 9% dos seus servidores docentes afastados para qualificação, com destaque para os cursos de Licenciatura em História e Licenciatura em Geografia, que apresentavam 45,5% e 38,5%, respectivamente, dos seus docentes afastados, como política de fortalecimento da qualificação docentes daquelas subunidades acadêmicas, visando a meta de IQCD considerado padrão de excelência pelo MEC para aqueles cursos.

F. Relação Nominal de Professores afastados para qualificação

Nº	Servidor	Portaria	Curso em andamento	Previsão de retorno
01	Alice Ferreira R. Dias	Nº 388/2017	Doutorado em Filosofia	20/02/2021
02	Daiane Pinheiro	Nº 2.413/2016	Doutorado	24/10/2020
03	Diego Marinho Gois	Nº 308/2018	Doutorado em Educação	08/03/2022
04	Emerson Silva de Sousa	Nº 496/2016	Doutorado	29/02/2020
05	Eneas Barbosa Guedes	Nº 167/2018	Doutorado em Geografia	01/03/2021
06	Eveline Almeida de Sousa	Nº 389/2017	Doutorado em História	07/03/2021
07	Gilber Valério Cordovil	Nº 309/2018	Doutorado em Geografia	02/03/2021
08	Lademe Correia de Sousa	Nº 494/2016	Doutorado em História	28.02.2020
09	Luiz C. Laurindo Junior	Nº 1.281/2016	Doutorado em História Social	31/03/2020
10	Marcos Gervânio de Azevedo Melo	Nº493/2016;	Doutorado em Ens de Ciência e Tecnologia	23.05.2020
11	Maria da Conceição Queiroz Vale	nº 444/2018	Doutorado em Estudos em Ciências da Linguagem	09/09/2022
12	Mizant Couto de Andrade Santana	Nº 225/2018	Doutorado em Geografia	23/09/2020
13	Raimunda Lucineide Gonçalves Pinheiro	Nº 985/2017	Doutorado em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento	28/02/2021
14	Rainério dos Santos Lima	Nº 340/2018	Doutorado em Estudos de Literatura	05/03/2022
15	Sérgio Silva de Souza	Nº 224/2018	Doutorado em Modelagem Computacional	01/03/2022
16	Vanice Siqueira de Melo	Nº 387/2017	Doutorado em História Social	13/03/2

			da Amazônia	021
17	Ivan Gomes da Silva Viana	nº 81/2019	Doutorado em Geografia	21/01/2020
18	Hamilton Cunha de Carvalho	nº 82/2019	Doutorado REAMEC	07/01/2023
19	Sandro Aléssio Vidal de Souza	nº 83/2019	Doutorado REAMEC	31/12/2022
20	Maria Giovanna Machado Xavier	nº 525/2019	Pós- Doutorado em Educação	14/01/2020
21	Maria Mirtes Cortinhas dos Santos	nº 769/2019	Pós-Doutorado	31/12/2019

G. Professores afastados por outros motivos

Servidor	Portaria	Motivo	Previsão de retorno
Hugo Alex Carneiro Diniz	Decreto Presidencial de 19/04/2018, publicado no DOU 20/04/2018	Função de Reitor	20/04/2022
Cláudio Manoel Gomes de Souza	Nº 672/2010	Licença por motivo de afastamento do cônjuge	Tempo indeterminado
Solange Helena Ximenes Rocha	Nº 239/2018 Reitoria	Função de Pró-Reitora de Ensino de Graduação	20/04/2022
Honorly Kátia Mestre Correa	Nº 249/2019 Reitoria	Função de Diretora de Ensino	20/04/2022

H. Professores substitutos

Servidor	Período contrato	do	Vaga de quem	Motivo do afastamento
Roniél de Lima Bralaz	03/10/2019 03/10/2020	a	Hugo Diniz	Cargo de Direção - Reitor
Rafaela Braga da Silva	16/05/2019 15/05/2020	a	Ivan Viana	Doutorado
André das Chagas Santos	06/08/2019 05/08/2020	a	Diego Gois	Doutorado
Jairson Conceição Diniz	09/08/2018 08/08/2019 Distrato: 14/03/2019	a	Eliane Flexa	Cargo de Direção – Pró-Reitora de gestão estudantil
Francilene Sales da Conceição	01/11/2017 31/10/2018 Aditivo: 01/11/2018 31/10/2019	a a	Alice Dias	Doutorado

Bruno Mariano Santos da Ponte Souza	11/09/2017 a 10/09/2018 Aditivo: 11/09/2018 a 11/09/2019	Vanice Siqueira	Doutorado
Miércio Jorge Alves Ferreira Júnior	03/10/2018 a 03/10/2019; aditivo até 20/12/2019	Marcos Gervânio	Doutorado

I. Produção intelectual dos professores

A produção aqui apresentada foi elaborada com base em consulta no currículo lattes dos professores de cada curso, sendo organizada de acordo com o tipo de produção.

➤ CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

DOCENTES
ANDRE DONEY FONSECA – ATUALIZADO EM 10/01/2020
<p>Artigos completos publicados em periódicos:</p> <p>FONSECA, ANDRÉ DONEY. A formação da imprensa pentecostal no Brasil: um olhar a partir da Casa Publicadora das Assembleias de Deus- (CPAD) - 1930-1970. Revista Brasileira de História da Mídia, v. 8, p. 109-127, 2019</p> <p>FONSECA, ANDRÉ DONEY. COLARES, Anselmo Alencar; COSTA, Sinara Almeida. EDUCAÇÃO INFANTIL: HISTÓRIA, FORMAÇÃO E DESAFIOS. Educação & Formação, v. 4, p. 82-103, 2019.</p> <p>FONSECA, ANDRÉ DONEY. O neoliberalismo no Ensino Superior: -sobrevivendo nas ruínas. EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO (UFMA), v. 12, p. 223-245, 2019</p>
DIEGO MARINHO DE GOIS – ATUALIZADO EM 06/12/2019
<p>Livros publicados/organizados ou edições</p> <p>GOIS, D. M.. Modernizando os Sertões: Jardim do Seridó-RN a "Veneza Seridoense" - 1917 - 1930.. 1. ed. Curitiba-PR: CRV, 2019. v. 1. 180 pp .</p> <p>Capítulos de livros publicados</p> <p>GOIS, D. M.; SOUSA, G. P.. Balanços, Comparações e sensibilidades: O lugar da Lei N.º 11.645/ 2008 nas Universidades públicas do Pará. In: Giovani José da Silva; Marinelma Costa Meireles. (Org.). A LEI 11.645/ 2008: uma década de avanços, impasses, limites e possibilidades.. 1 ed. Curitiba: Appris, 2019, v. 1, p. 1-147.</p> <p>GOIS, D. M.. Imagens da cidade de Santarém e a modernidade no interior da Amazônia (1930).. In: Raimundo Nonato Lima dos Santos. (Org.). Cidades Brasileiras. 1 ed. Teresina:</p>

EDUFPI, 2019, v. 1, p. 53-64.

Resumos publicados em anais de congressos:

GOIS, D. M.; GARCIA, T. M. F. B. . Livros Didáticos de História e História Indígena: análise dos saberes e usos dos livros didáticos das escolas indígenas do município de Santarém-PA ? Baixo Amazonas (2000-2018). In: 30o. Simpósio Nacional de História, 2019 - História e o futuro da educação no Brasil., 2019, Recife, PE.. Anais do 30o. Simpósio Nacional de História, 2019. p. 1-1

GOIS, D. M.;

GARCIA, T. M. F. B. . Indigenous history and culture in history textbooks in Brazil: norms and practices. In: 15th International Conference on Textbooks and Educational Media., 2019, Odense, DK.. Researching Textbooks and Educational Media from multiple perspectives: Analysing the texts, studying their use, determining their impact., 2019. p. 1-1.

GOIS, D. M.; GARCIA, T. M. F. B. . Representações indígenas em livros didáticos de História utilizados na educação escolar indígena no município de Santarém-PA.. In: II Seminário de Estudos Históricos da Universidade Federal do Paraná, 2019, Curitiba-PR. Anais do II Seminário de Estudos Históricos da Universidade Federal do Paraná, 2019. p. 1-1

GOIS, D. M.; GARCIA, T. M. F. B. . Livros Didáticos de História e a temática indígena: itinerários de uma pesquisa sobre os usos dos livros nas aulas de História de escolas indígenas.. In: IX Colóquio Nacional de História Cultural e Sensibilidades, 2019, Caicó-RN. Anais do IX Colóquio Nacional de História Cultural e Sensibilidades, 2019. p. 1-1.

Apresentações de Trabalho

GOIS, D. M.; GARCIA, T. M. F. B.. Livros Didáticos de História e História Indígena: análise dos saberes e usos dos livros didáticos das escolas indígenas do município de Santarém-PA? Baixo Amazonas (2000-2018). 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio)

GOIS, D. M.; GARCIA, T. M. F. B.. Livros Didáticos de História e a temática indígena: itinerários de uma pesquisa sobre os usos dos livros nas aulas de História de escolas indígenas.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

DOUGLAS MOTA XAVIER DE LIMA – ATUALIZADO EM 06/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

LIMA, Douglas Mota Xavier de. Uma História contestada: A História Medieval na Base Nacional Comum Curricular (2015-2017). ANOS 90 (ONLINE) (PORTO ALEGRE), v. 26, p. 1-21, 2019

DIAS, G. M.; **LIMA, Douglas Mota Xavier de.** . De rainha amada à mulher estrangeira: D. Leonor de Aragão, a regente maculada por meio do rumor. FACES DA HISTÓRIA, v. 6, p. 386-403, 2019

Capítulos de livros publicados

LIMA, Douglas Mota Xavier de ; AMARAL, C. . Uma história do porvir: a medievalística brasileira em terras amazônicas. In: Clínio Amaral; João Lisboa. (Org.). A historiografia medieval no Brasil: de 1990 a 2017. 1ed.Curitiba: Prismas, 2019, v. 1, p. 1-457.

LIMA, Douglas Mota Xavier de. O medievalismo no Brasil e o seu potencial pedagógico. In: Renan Marques Birro; André Bueno; Dulceli Estacheski; José Maria Sousa Neto. (Org.). Aprendendo História: Ensino & Medievo. xed.União da Vitória: Sobre Ontens, 2019, v. 1, p. 1-129

SILVA, G. S. E. ; **LIMA, Douglas Mota Xavier de.** . As vantagens de utilizar histórias em quadrinhos como recurso didático no ensino de história. In: André Bueno; Everton Crema; Dulceli Estacheski; José Maria de Sousa Neto. (Org.). Aprendendo História: Mídias. 1ed.União da Vitória: Sobre Ontens, 2019, v. 1, p. 1-1

LIMA, Douglas Mota Xavier de. Regal ceremonies and diplomatic practices. Contributions from the travel narratives from the 15th century. In: Néstor Vigil Montes. (Org.). Comunicación política y diplomacia en la Baja Edad Media. 1ed.Évora: Publicações do CIDEHUS, 2019, v. 1, p. 1-30.

DIAS, G. M. ; **LIMA, Douglas Mota Xavier de.** . A conquista de Ceuta: informação e diplomacia no século XV. In: Adriana Zierer; Alex Costa; Bianca Messias; Natasha Mateus; Solange Oliveira; Yuri Mateus. (Org.). Nas trilhas da Antiguidade e Idade Média. 1ed.São Luís: EDUEMA, 2019, v. 2, p. 1-322

LIMA, Douglas Mota Xavier de. Base Nacional Comum Curricular e os desafios da história medieval no currículo da educação básica brasileira. In: Adriana Zierer; Marcus Baccega; Ana Livia Vieira. (Org.). História Antiga e Medieval. Ensino, Sociedade e Cotidiano: diálogos entre o passado e o presente.. 1ed.São Luís: EDUEMA, 2019, v. 7, p. 1-298

LIMA, Douglas Mota Xavier de. Base Nacional Comum Curricular e os desafios da história medieval no currículo da educação básica brasileira. In: Adriana Zierer; Marcus Baccega; Ana Livia Vieira. (Org.). História Antiga e Medieval. Ensino, Sociedade e Cotidiano: diálogos entre o passado e o presente.. 1ed.São Luís: EDUEMA, 2019, v. 7, p. 1-298

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

LIMA, DOUGLAS MOTA XAVIER DE. Um outro passado possível: Idade Média, Medievalismo e Ensino de História. In: II Encontro de História Antiga e Medieval do Pará, 2019, Cametá. Anais do II Encontro de História Antiga e Medieval do Pará: Historiografia e Ensino de história. Cametá: Abaeté, 2019. v. 1. p. 78-91

Apresentações de Trabalho

LIMA, Douglas Mota Xavier de.. Casamentos régios: o padrão cerimonial avissino quatrocentista. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

LIMA, DOUGLAS MOTA XAVIER DE. Um outro passado possível: Idade Média, Medievalismo e Ensino de História. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

LIMA, Douglas Mota Xavier de.. O medievalismo no Brasil e o seu potencial pedagógico. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

SILVA, G. S. E. ; LIMA, Douglas Mota Xavier de. . As vantagens de utilizar as histórias em quadrinhos como recurso didático no ensino de história. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

CAMPOS, L. J. ; FARIAS, M. P. ; CAMARGO, V. P. ; SABINO, W. ; LIMA, Douglas Mota Xavier de. ; LIMA, J. G. . PRIORIZAÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS DO BAIRRO SANTARENZINHO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra)

LIMA, Douglas Mota Xavier de.. No tempo do Rei Arthur: notas sobre o medievalismo no Brasil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

LIMA, Douglas Mota Xavier de.. A história medieval no século XXI: ensino, pesquisa e usos do passado. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

EVELINE ALMEIDA DE SOUSA – ATUALIZADO EM 21/01/2020

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

SOUSA, E. A.. Um engenheiro militar do Império em cartas (1850-1880). In: XIV SEMANA DE HISTÓRIA POLÍTICA XI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA: POLÍTICA, CULTURA E SOCIEDADE, 2019, Rio de Janeiro. ANAIS da XIV Semana de História Política: Res Publica: caminhos e descaminhos da cidadania brasileira / XI Seminário Nacional de História: Política, Cultura e Sociedade, 2019. p. 353-365.

Resumos publicados em anais de congressos

SOUSA, E. A.. O indígena colono na perspectiva de Henrique Beaurepaire Rohan e José Vieira Couto de magalhães (século XIX). In: 2º Encontro Internacional Histórias & parcerias, 2019, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do 2º Encontro Internacional História & Parcerias, 2019. p. 390-391.

SOUSA, E. A.. Um engenheiro militar do Império em cartas (1850-1880). In: XIV Semana de História Política: Res Publica: caminhos e descaminhos da cidadania brasileira, 2019, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos da XIV Semana de História Política: Res Publica: caminhos e descaminhos da cidadania brasileira, 2019. p. 56-56.

Apresentações de Trabalho

SOUSA, E. A.. O indígena colono na perspectiva de Henrique Beaurepaire Rohan e José Vieira Couto de magalhães (século XIX). 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

SOUSA, E. A.. Um engenheiro militar do Império em cartas (1850-1880). 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

SOUSA, E. A.. Intercâmbios entre os saberes do território e política no Segundo Reinado na trajetória de Henrique Beaurepaire Rohan. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

ISABEL TERESA CREÃO AUGUSTO – ATUALIZADO EM 29/08/2019

Apresentações de Trabalho

[AUGUSTO, I. T. C.](#); VIANA, W. A. . Diálogos sobre os Direitos Humanos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

LORENA LOPES DA COSTA – ATUALIZADO EM 24/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

LOPES DA COSTA, L. Jean Giono e a reinvenção da Odisseia na literatura francesa do pós-guerra. HISTÓRIA. QUESTÕES E DEBATES, v. 67, p. 199-225, 2019.

LOPES DA COSTA, L. Du héros épique au guerrier du « sertão » : les anciens chez João Guimarães Rosa. RITA, v. 12, p. 1-14, 2019.

LOPES DA COSTA, L.; LESSA, F. . Dossiê José Antonio Dabdab Trabulsi. PHOINIX, v. 25, p. 1-123, 2019

LOPES DA COSTA, L. Diadorim, Hermógenes e os antigos: homens da raça de ferro no sertão. TOPOI (ONLINE): REVISTA DE HISTORIA, v. 20, p. 775-795, 2019

Artigos aceitos para publicação

LOPES DA COSTA, L. Du héros à l'antihéros : l'Odyssée d'Elpénor après la Guerre de 14. REVISTA ARCAI: REVISTA DE ESTUDOS SOBRE AS ORIGENS DO PENSAMENTO OCIDENTAL, 2019.

Apresentações de Trabalho

LOPES DA COSTA, L. Men of Iron Age in the epic tradition of João Guimarães Rosa?

'sertão'. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

LOPES DA COSTA, L. Cavalos que choram: o sertão e as guerras de João Guimarães Rosa. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

LOPES DA COSTA, L. Cavalos que choram: Cantos XVI e XVII da Ilíada e(m) registros de João Guimarães Rosa. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

LOPES DA COSTA, L. Antiguidade e tradição em João Guimarães Rosa. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

LOPES DA COSTA, L. Nem bom de guerra nem de inteligência: o caso Elpenor para a construção do ideal de bela morte na épica grega. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

LOPES DA COSTA, L. Horses from Greece to sertão: between Homer and Guimarães Rosa. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

Outras produções bibliográficas

LOPES DA COSTA, L. Emissão de parecer para avaliação de artigo - Revista Topoi 2019 (Emissão de parecer para avaliação de artigo - Revista Topoi).

DE CARVALHO, A. ; **LOPES DA COSTA, L.** . The utopia of America: Time and Authenticity in Ángel Rama's critics. História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography, 2019. (Tradução/Artigo)

LUIZ CARLOS LAURINDO JÚNIOR – ATUALIZADO EM 05/12/2019

Resumos publicados em anais de congressos

LAURINDO JUNIOR, Luiz Carlos. Tráfico interno de escravos no Pará durante as décadas finais da escravidão: traçando rotas, repensando interpretações. In: 9º Encontro Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional, 2019, Florianópolis. 9º Encontro Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional: caderno de resumos. Florianópolis: Edições do Bosque; CFH; UFSC, 2019. v. 9. p. 102-103.

Apresentações de Trabalho

LAURINDO JUNIOR, Luiz Carlos. Tráfico de escravos no Pará durante as décadas finais da escravidão: traçando rotas, repensando interpretações. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

LAURINDO JUNIOR, Luiz Carlos. A Amazônia e o sistema mundial capitalista: uma

perspectiva de análise e múltiplas possibilidades de pesquisa. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

VANICE SIQUEIRA DE MELO – ATUALIZADO EM 22/01/2020

Capítulos de livros publicados

MELO, Vanice Siqueira de. A participação dos indígenas nas expedições da rota Madeira - Guaporé (segunda metade do século XVIII). In: Caio Reis Veiga; Elias Abner Coelho Ferreira; Irana Bruna Calixto Lisboa; Jessica Maria de Queiroz Costa; Sara Concepción Chena Centurión. (Org.). História Indígena e do Indigenismo na Amazônia II. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2019, v. II, p. 133-144.

Apresentações de Trabalho

VIANA, W.A ; GUZMAN, D. M. A. A. ; **MELO, Vanice Siqueira de.** . Guerras Indígenas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

WANIA ALEXANDRINO VIANA – ATUALIZADO EM 03/01/2019

Produção Técnica

FARIAS, W. G. ; RODRIGUES, F. S. ; PEREIRA, P. N. ; VIANA, W. A. . Militares na capitania do Pará (1640-1750). 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

GUZMAN, D. A. ; MELLO, V. S. ; VIANA, W. A. . Guerras Indígenas na região do Cabo do Norte (primeira metade do século XVIII). 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda)



CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

DOCENTES

EDNÉA DO NASCIMENTO CARVALHO – ATUALIZADO EM 09/10/2019

Artigos completos publicados em periódicos

PIMENTEL, ALINE DOS SANTOS ; CARVALHO, ABNER VILHENA ; CARVALHO, RHAYZA ALVES FIGUEIREDO ; GUIMARÃES, JARSEN LUIS CASTRO ; BARROS, MÁRCIO JÚNIOR BENASSULY ; TANAKA FILHO, MARIO ; ALMEIDA, Rodolfo Maduro ; **CARVALHO, EDNÉA DO NASCIMENTO** . Análise padronizada do desenvolvimento humano municipal na Amazônia Legal no final do século XX e início do século XXI. Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 16725-16747, 2019

OLIVEIRA, LUAN GOMES ; CARVALHO, ABNER VILHENA ; CARVALHO, RHAYZA ALVES FIGUEIREDO ; GUIMARÃES, JARSEN LUIS CASTRO ; BARROS, MÁRCIO JÚNIOR BENASSULY ; FILHO, MARIO TANAKA ; ALMEIDA, Rodolfo Maduro ; **CARVALHO, EDNÉA DO NASCIMENTO** . Crescimento pró-pobre na Amazônia Legal: uma análise para o decênio 2004-2014 com dados

em painel. Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 16703-16724, 2019

IVAN GOMES DA SILVA VIANA - ATUALIZADO EM 06/12/2019

Artigos completos publicados em periódicos

[VIANA, I. G. S.](#); CAZULA, L. P. . O uso de geotecnologias para caracterização do desmatamento em áreas contíguas à Flona Tapajós - Pará. CIÊNCIA GEOGRÁFICA, v. XXIII, p. 229-242, 2019

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

[VIANA, I. G. S.](#). Espaços nas cidades e o cotidiano: mudanças no uso da Vera Paz, Santarém/PA. In: XIII Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação em Geografia, 2019, São Paulo/SP. Anais do XIII ENANPEGE, 2019.

Apresentações de Trabalho

[VIANA, I. G. S.](#). Espaços nas cidades e o cotidiano: mudanças no uso da Vera Paz, Santarém/PA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra)

LEANDRO PANSONATO CAZULA – ATUALIZADO EM 10/12/2019

Artigos completos publicados em periódicos

VIANA, I. G. S. ; **CAZULA, L. P.** . O USO DE GEOTECNOLOGIAS PARA CARACTERIZAÇÃO DO DESMATAMENTO EM ÁREAS CONTÍGUAS À FLONA TAPAJÓS - PARÁ. CIÊNCIA GEOGRÁFICA, v. XXIII, p. 229-242, 2019

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

CAZULA, L. P.. ABORDAGEM AOS USOS CARTOGRÁFICOS DE PODER E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO: implementação do cadastro ambiental rural ? CAR e os indícios de grilagens de terras públicas na Amazônia. In: IX Simpósio Internacional de Geografia Agrária, 2019, Recife/PE. IX Simpósio Internacional de Geografia Agrária (SINGA). Recife/PE: Universidade Federal de Pernambuco, 2019

Apresentações de Trabalho

CAZULA, L. P.. FERRAMENTAS DE POLÍTICAS AMBIENTAIS: INSTRUMENTO LEGAL PARA LEGITIMAR O QUE ILEGAL É?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

MARIA BETANHA CARDOSO BARBOSA – ATUALIZADO EM 13/11/2019

Capítulos de livros publicados

BARBOSA, M. B. C.. O Conhecimento dos Licenciandos e suas Experiencias Formativas com o tema Cidade no Estágio Supervisionado. In: VALLERIUS, Daniel Mallman; MOTA, Hugo Gabriel; SANTOS, Leovan Alves dos. (Org.). O Estágio Supervisionado e o Professor de Geografia. 1ed.Jundiaí: Paco, 2019, v. , p. 1-321

MARIA JULIA VEIGA DA SILVA – ATUALIZADO EM 28/12/2019

Capítulos de livros publicados

VEIGA DA SILVA, M. J.. CONTRADIÇÕES NA PROTEÇÃO AMBIENTAL EM SANTARÉM- PA: ENTRE AJUSTE ESPACIAL E (IN)JUSTIÇA AMBIENTAL NA CIDADE. In: Aiala Colares de Oliveira Couto; Tiago Veloso dos Santos, Wilame de Oliveira Ribeiro. (Org.). AMAZÔNIA: Fronteira, Grandes Projetos e Movimentos Sociais. 1ªed.Belém: EDUEPA, 2019, v. , p. 214-233

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

VEIGA DA SILVA, M. J.. ESTRUTURAÇÃO URBANA E VULNERABILIDADE SOCIOAMBIENTAL: o Caso de uma Cidade Média da Amazônia Brasileira. In: XVI SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOGRAFIA URBANA: 'Cidades, Revoluções e Injustiças: entre espaços privados, públicos, direito à cidade e comuns urbanos', 2019, VITÓRIA - ES. ANAIS DO XVI SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOGRAFIA URBANA - XVI SIMPURB. Vitória - ES: Editora Milfontes, 2019. v. 1. p. 2531-2550.

Apresentações de Trabalho

BEZERRA, G. B. C. ; **VEIGA DA SILVA, M. J.** . CENTRO HISTÓRICO DE SANTARÉM VISTO COMO TERRITÓRIO DE CONFLITOS E REPRESENTATIVO PARA A SOCIEDADE.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

VEIGA DA SILVA, M. J.. ESTRUTURAÇÃO URBANA E VULNERABILIDADE SOCIOAMBIENTAL: o Caso de uma Cidade Média da Amazônia Brasileira. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio)

MARIA MIRTES CORTINHAS DOS SANTOS – ATUALIZADO EM 10/12/2019

Artigos completos publicados em periódicos:

SOUZA, R. R. ; **SANTOS, M. M. C.** . CAIXA D'ÁGUA LIMPA: UMA ALTERNATIVA PARA GARANTIA DE SAÚDE PÚBLICA. Revista Saúde e Meio Ambiente, v. 8, p. 96-113, 2019

LARA, P. F. N. S. ; **SANTOS, M. M. C.** ; COSTA, I. C. N. P. ; VIEIRA, T. A. . URBAN AGRICULTURE IN BRAZIL: A BIBLIOMETRIC STUDY FOR THE PERIOD 2008 TO 2017. AMAZONIA INVESTIGA, v. 8, p. 124-134, 2019.

ALMEIDA, R. M. ; **SANTOS, M. M. C.** ; SOUZA, S. A. V. . O ENSINO DE MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM O USO DE DADOS DE DESMATAMENTO E DE QUEIMADAS NA AMAZÔNIA BRASILEIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO, v. xviii, p. 3810, 2019.

AGUIAR, M. A. S. ; **SANTOS, M. M. C.** ; BARBOSA, M. B. C. ; ALMEIDA, R. M. . A PERCEPÇÃO SOBRE OS RESÍDUOS SÓLIDOS DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO EM SANTARÉM, PARÁ, BRASIL. EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO, v. xviii, p. 22, 2019.

Livros publicados/organizados ou edições

SANTOS, M. M. C.; FILHO, M.B. dos S. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL: vivências do cotidiano. 1. ed. Curitiba: CRV, 2019. v. 1. 56p

RAFAEL ZILIO FERNANDES – ATUALIZADO EM 12/12/2019

Artigos completos publicados em periódicos

. **ZILIO, R.**. O ativismo transnacional anarquista no sul do continente americano: um exemplo de regionofilia libertária. GEOGRAPHIA (UFF), v. 21, p. 15-31, 2019

➤ **CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA EDUCACIONAL**

DOCENTES

CLAUDIR OLIVEIRA – ATUALIZADO EM 09/01/2020

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

CAMURSA, A. ; TANAKA FILHO, M. ; **OLIVEIRA, C.** . Análise Psicométrica da prpva da OBMEP a partir de respostas fornecidas por um grupo de alunos DO 6° E 7° DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019, Cuiabá. Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: interfaces entre pesquisas e salas de aula, 2019. p. 1-15.

Apresentações de Trabalho

MENDES FILHO, P. P. ; **OLIVEIRA, C.** ; GOES, J. F. . Estimativas de Parâmetros para procesos cromatográficos em Leito Móvel. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

GILSON CRUZ JUNIOR – ATUALIZADO EM 31/08/2018

Artigos completos publicados em periódicos:

CRUZ JUNIOR, G.. Pós-verdade: a nova guerra contra os fatos em tempos de fake news. ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL, v. 21, p. 278-284, 2019.

GUIMARAES, P. C. R. ; CRUZ JUNIOR, G. . A Educação Sexual no Youtube: Notas sobre o canal do Jairo Bouer. TEMAS EM EDUCACAO, v. 28, p. 231-253, 2019.

Apresentações de Trabalho

CRUZ JUNIOR, G. Pós-Verdade e Cultura Digital: Desafios para a Educação e Ciências do Esporte. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

CRUZ JUNIOR, G. Ganbarimashō! Uma Análise Sobre os Tropos nos Animes de Esporte. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

CRUZ JUNIOR, G. Pós-Verdade e Cultura Digital: Desafios para a Educação e Ciências do Esporte. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

TANIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO – ATUALIZADO EM 17/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

CARVALHO FILHO, JOSUÉ JOSÉ DE ; **BRASILEIRO, TÂNIA SUELY AZEVEDO** ; SOUZA NETO, SAMUEL DE . O estágio curricular supervisionado em educação física: saberes docentes e a relação teoria-prática. LAPLAGE EM REVISTA, v. 5, p. 147-158, 2019.

COELHO, ALDILENE LIMA ; **BRASILEIRO, TANIA SUELY AZEVEDO** . Desafios à gestão de um polo da UAB na Amazônia paraense. Revista Exitus, v. 9, p. 548-577, 2019.

SILVA, J. R. ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** . UMA VISÃO CRÍTICA DO(S) DIREITO(S) E DA EDUCAÇÃO JURÍDICA: O QUE É (SÃO) O (S) DIREITO (S) PARA QUE SE POSSA ENSINÁ-LO (S). INSURGÊNCIA: REVISTA DE DIREITOS E MOVIMENTOS SOCIAIS, v. 5, p. 370-402, 2019

NOGUEIRA, D. D. ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** . A influência das mídias digitais no comportamento social dos alunos: percepção de professores do 6º ao 9º ano da escola UBALDO CORREA.. RECH-Revista Ensino de Ciências e Humanidades 2013Cidadania, Diversidade e Bem Estar, v. 5, p. 351-402, 2019.

MASCARENHAS, S. A. N. JIMENEZ, A. C. MARCHI, A. Alfonso Barca Rivera-Morales, A. Neves, A. L. M. da MACIEL, A. C. ROAZZI, A. Barba -Lopez Singo, B SOUZA, B. C. Souza, C. A. M. de Nivagara, D. D. VIRUES, D. M. R. GARCIA, F. M. Braule, G. P. LEON, G. F. Leite, H. N. F. Lameira, I. Godinho, J. Roc.ha, J. D. T Juan Blenlla Blanco Cubides -Sánchez, L. M. Sousa, L. L. de Fonseca, M. C. da , *et al.* ; IMPACTO DE VARIÁVEIS CONGNITIVAS E CONTEXTUAIS SOBRE O SUCESSO ACADÊMICO E O BEM ESTAR NA UNIVERSIDADE ? QUE FAZER? QUE DEIXAR DE FAZER?. Revista Ensino de Ciências e Humanidades, v. V, p. 538-569, 2019

Livros publicados/organizados ou edições

MINERVINO, A. H. (Org.) ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** (Org.) . SOCIEDADE, NATUREZA E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA. 1. ed. Santarém/PA: Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBI/UFOPA, 2019. v. 1. 392p .

Capítulos de livros publicados

BRASILEIRO, Tania S. A.; MONTEIRO, M. E. F. . A Educação Integral nos programas de pós-graduação em Educação na região norte: uma reflexão possível. In: COLARES, M. Lilia I. S.; JEFFREY, Debora C.; MACIEL, Antonio Carlos. (Org.). A Educação Integral como objeto de estudo: mais que um tempo ... além dos espaços. 1ed.Santarém: UFOPA, 2019, v. 2, p. 31-59

FERREIRA, G. V. ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** . Amazônia, Sociedade Tecnológica e Educação da Juventude: Políticas Públicas em Discussão. In: COLARES, Anselmo A.; COLARES, Maria Lilia I. S.. (Org.). Educação e Realidade Amazônica. 1ed.Santarém/Pará: UFOPA, 2019, v. 4, p. 40-66.

XABREGAS, Q. F. ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** . O PROUCA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: a experiência do grupo de formação reflexiva como lugar de colaboração para a inclusão digital. In: ROCHA, Damião; VEIGA, Ilma Passos; SANTANA, Jocyléia; MACHADO, Liliane. (Org.). FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Currículo, Saberes e Práticas Pedagógicas. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 425-446.

SILVA, A. A. S. ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** . Integração de Mídias na prática pedagógica docente e sua relação com aprendizagem em sala de aula da educação básica. In: PACIFICO, Juracy M.; MONTEIRO, Filomena M. de A.; BUENO, José Lucas P.. (Org.). Docência, formação e práticas pedagógicas: experiências e pesquisas. 1ed.Jundiaí, SP: Paco, 2019, v. 1, p. 179-194.

SADALA, K. Y. ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** . OS ESTUDOS PESSOA-AMBIENTE E OS DESAFIOS DA PSICOLOGIA AMBIENTAL NA AMAZÔNIA. In: Antonio Humberto Minervino;Tania Suely Azevedo Brasileiro. (Org.). SOCIEDADE, NATUREZA E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA. 1ed.Santarém/PA: Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBI/UFOPA, 2019, v. 1, p. 122-136.

GONCALVES, G. A. ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** . RADIOGRAFIA DOS EGRESSOS PPGE/UFOPA (2015-2019): PROPOSTA DE UM MODELO DE SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL. In: Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, Ediene Pena Ferreira e Hergos Ritor Fróes de Couto.. (Org.). Seminário de dissertações em andamento: desenvolvimento de pesquisas na Amazônia. 1ed.Santarém/PA: Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBI/UFOPA, 2019, v. 1, p. 119-126

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

GONCALVES, G. A. ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** . UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE PERCURSOS FORMATIVOS EM EGRESSOS DO PPGE/UFOPA.. In: V Seminário Nacional de Educação Básica, 2019, Belém. Seminário Nacional de Educação Básica. Belém: Even3, 2019

Artigos aceitos para publicação

COELHO, A. L. ; **BRASILEIRO, Tania S. A.** . DESAFIOS À GESTÃO DE UM POLO DA UAB NA AMAZONIA PARAENSE. Revista Exitus, 2019

➤ CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E FÍSICA

DOCENTES

ALEX JÚNIOR DE FREITAS CABRAL – ATUALIZADO EM 19/07/2019

Artigos completos publicados em periódicos:

CABRAL, A.J. FREITAS; REMÉDIOS, C.M.R. ; GRATENS, X. ; CHITTA, V.A. . Effects of microstructure on the magnetic properties of polycrystalline NiMn₂O₄ spinel oxides. JOURNAL OF MAGNETISM AND MAGNETIC MATERIALS **JCR**, v. 469, p. 108-112, 2019

ANGELICA FRANCISCA DE ARAÚJO - ATUALIZADO 14/01/2019

Artigos aceitos para publicação

ARAÚJO, A. F.; BORRALHO, A. . Mapeamento e Reflexões sobre Pesquisas Brasileiras com o Tema Comunicação Matemática. Revista de Matemática, Ensino e Cultura, 2019

Apresentações de Trabalho

ARAÚJO, A. F.; BORRALHO, A. . A Comunicação Matemática na Formação de Professores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

AROLD EDUARDO ATHIAS RODRIGUES - ATUALIZADO EM 02/12/2019

Livros publicados/organizados ou edições

RODRIGUES, A. E. A.; Diniz, H.A.C. . Generalizando critérios de divisibilidade pela construção de tabuadas em planilhas eletrônicas. 1ª. ed. Rio de Janeiro - RJ: SBM, 2019. 33p

GLAUCO COHEN FERREIRA PANTOJA - ATUALIZADO EM 26/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos:

CANTAL, A., C. ; **PANTOJA, GLAUCO COHEN FERREIRA** . Mulheres no curso de Licenciatura Integrada em Matemática e Física da Universidade Federal do Oeste do Pará: mapeando trajetórias sob a perspectiva de gênero. Gênero na Amazônia, v. 15, p. 120-132, 2019

COHEN-PANTOJA, GLAUCO; MOREIRA, M. A. . Investigando a implementação de uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa sobre o conceito de Campo Magnético em disciplinas de Física Gera. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN

CIENCIAS (EN LÍNEA), v. 14, p. 1-16, 2019

COHEN-PANTOJA, GLAUCO; MOREIRA, M. A. . Classificação de problemas em eletrostática: uma análise epistemológica rumo à construção de um campo conceitual para o conceito de campo eletrostático. LATIN - AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION, v. 13, p. 4304-1-4304-14, 2019

HUGO ALEX CARNEIRO DINIZ - ATUALIZADO EM 30/07/2019

Livros publicados/organizados ou edições

RODRIGUES, A. E. A. ; DINIZ, H. A. . Generalizando critérios de divisibilidade pela construção de tabuadas em planilhas eletrônicas. 1. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2019. v. 1. 21p

JOSÉ RICARDO E SOUZA MAFRA – ATUALIZADO EM 22/09/2019

Capítulos de livros publicados

AZEVEDO, J. F. ; **MAFRA, J.R.** ; SANTOS, I. P. . Tecnologias educacionais e educação integral: uma interface possível. In: Maria Lília Imbiriba Sousa Colares; Débora Cristina Jeffrey; Antônio Carlos Maciel. (Org.). A educação integral como objeto de estudo: mais que um tempo... além dos espaços. 1ed.Santarém: PROCAD, 2019, v. 1, p. 10-30.

SANTOS, G. P. ; **MAFRA, J.R.** . RECURSOS COMPUTACIONAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ALIANDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL E AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. In: Ernane Rosa Martins. (Org.). Informática aplicada à educação 2. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v. 1, p. 30-43

GALVAO, A. P. ; **MAFRA, J.R.** . EXPERIMENTO EDUCACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: ROBÓTICA EDUCACIONAL E O ENSINO DE MATEMÁTICA. In: Felipe Antônio Machado Fagundes Gonçalves. (Org.). As diversidades de debates nas pesquisas em Matemática. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v. 1, p. 114-125

RABELO, N. M. ; SILVA, A. D. P. ; **MAFRA, J.R.** . UM ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DAS TIC NO CURSO DE LICENCIATURA INTEGRADA EM MATEMÁTICA E FÍSICA DA UFOPA. In: Felipe Antônio Machado Fagundes Gonçalves. (Org.). As diversidades de debates na Pesquisa em Matemática. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v. 1, p. 126-136

LENILSON MOREIRA ARAUJO – ATUALIZADO EM 03/12/2019

Capítulos de livros publicados

Pontes, Andrey Silva ; Silva, Henrique Matheus Ferreira da ; Araújo, Lenilson Moreira . ANÁLISE DA ACELERAÇÃO POR EXTRAPOLAÇÃO DA FONTE DE FISSÃO CONSIDERANDO A TEORIA DE DIFUSÃO DE NEUTRONS EM REATORES NUCLEARES. Estudos Interdisciplinares nas Ciências Exatas e da Terra e Engenharias 4. 4ed.: Atena Editora, 2019, v. , p. 41-50.

MARCOS GERVÂCIO DE AZEVEDO MELO – ATUALIZADO EM 18/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

MELO, MARCOS GERVÂNIO DE AZEVEDO; NEVES, MARCOS CESAR DANHONI ; SILVA, SANI DE CARVALHO RUTZ DA . Alfabetização Científico-Tecnológica com músicas: entendendo visões de ciências de Thomas Kuhn e Paul Feyerabend nas metáforas de Raul Seixas. Thema (Pelotas), v. 16, p. 24-34, 2019

REBELO NETO, A. A. ; **MELO, Marcos. Gervânio. de A.** . Atividades de Astronomia Realizadas com o Planetário Móvel da UFOPA: uma ação de trabalho do CPADC/ICED.. Revista de Extensão da Integração Amazônica, v. 01, p. 24-27, 2019

NASCIMENTO, A. K. J. ; **MELO, Marcos. Gervânio. de A.** . Olimpíadas Brasileiras de Física das Escolas Públicas em Santarém: resultados e reflexões de 2014. Revista de Extensão da Integração Amazônica, v. 01, p. 63-65, 2019

NILZILENE GOMES DE FIGUEIREDO – ATUALIZADO EM 29/01/2020

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

RAMOS, I. R. ; AZEVEDO, J.F.R. ; GONÇALVES, R.N. ; GOMES-FIGUEIREDO, N. . Ensino de Física para deficientes visuais: uma proposta para o ensino de atrito com material tátil alternativo. In: Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2019, Salvador. Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2019.

GOMES-FIGUEIREDO, N.; FROTA, W. C. ; SOUSA, S. M. ; NOGUEIRA, A. F. S. . RECURSOS UTILIZADOS EM AVALIAÇÕES DE UMA DISCIPLINA DE FÍSICA CONCEITUAL DA GRADUAÇÃO PARA ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL. In: Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2019, Salvador. Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2019

GOMES-FIGUEIREDO, N.; SANTOS, F.R.R. ; SOUSA, S. M. . Organização e funcionamento do Clube de ciências da Universidade Federal do Oeste do Pará. In: Encontro Nacional de Clubes de Ciências, 2019, Belém. Anais do I Encontro Nacional de Clubes de Ciências, 2019

Apresentações de Trabalho

JESUS, G.L.S. ; GOMES-FIGUEIREDO, N. . Caracterização de trabalhos expostos na I Feira de Ciências e Tecnologias Educacionais da Mesorregião do Baixo Amazonas ? PA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

RODRIGO MEDEIROS DOS SANTOS – ATUALIZADO 18/11/2019

Artigos completos publicados em periódicos

SANTOS, RODRIGO MEDEIROS DOS; BRANCHES, MESSIAS VIANA . Problemas identificados em gráficos estatísticos publicados nos meios de comunicação. AMAZÔNIA (UFPA. 2004), v. 15, p. 201-218, 2019

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

SANTOS, L. F. ; **SANTOS, R. M.** . O PROBLEMA DOS PRETENDENTES: UMA APLICAÇÃO DOS PASSEIOS ALEATÓRIOS ADAPTADA AO ENSINO DE PROBABILIDADE PARA ALUNOS CEGOS COM OS BLOCOS DE MONTAR LEGO®. In: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2019, Cuiabá. Anais do XIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019.

SANTOS, R. M.; SILVA, G. S. . A Formação Inicial de Professores de Matemática e Física nas Licenciaturas Interdisciplinares: percursos, percalsos e perscrutações. In: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2019, Cuiabá. Anais do XIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019

SILVA, G. S. ; **SANTOS, R. M.** . A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ENEM). In: VI Simpósio Lasera Manaus, 2019, Manaus. Anais do VI Simpósio Lasera Manaus, 2019

SANTOS, L. F. ; **SANTOS, R. M.** . ENSINO DE AMOSTRAGEM PROBABILÍSTICA VOLTADO AO ALUNO CEGO ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DOS BLOCOS DE MONTAR LEGO®. In: XII Encontro Paraense de Educação Matemática, 2019, Belém. Anais do XII Encontro Paraense de Educação Matemática, 2019. v. 12. p. 432-441

SANTOS, R. M.; SANTOS, L. F. . UMA TRAJETORIA HIPOTETICA DE APRENDIZAGEM SOBRE PROBABILIDADE GEOMETRICA PARA ALUNOS COM DEFICIENCIA VISUAL. In: XII Encontro Paraense de Educação Matemática, 2019, Belém. Anais do XII Encontro Paraense de Educação Matemática, 2019

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

ALMADA, N. B. ; **SANTOS, R. M.** . O ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º E GRAU PARA ALUNOS CEGOS A PARTIR DO USO DO MULTIPLANO®. In: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2019, Cuiabá. Anais do XIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019

Apresentações de Trabalho

SANTOS, R. M.; SILVA, G. S. . A Formação Inicial de Professores de Matemática e Física nas Licenciaturas Interdisciplinares: percursos, percalsos e perscrutações. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

SANTOS, R. M.; SANTOS, L. F. . O PROBLEMA DOS PRETENDENTES: UMA APLICAÇÃO DOS PASSEIOS ALEATÓRIOS ADAPTADA AO ENSINO DE PROBABILIDADE PARA ALUNOS CEGOS COM OS BLOCOS DE MONTAR LEGO®. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

ALMADA, N. B. ; SANTOS, R. M. . O ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º E GRAU PARA ALUNOS CEGOS A PARTIR DO USO DO MULTIPLANO®. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

SILVA, G. S. ; SANTOS, R. M. . A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ENEM). 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio)

SANTOS, R. M.; SANTOS, L. F. . UMA TRAJETORIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAGEM SOBRE PROBABILIDADE GEOMÉTRICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

SANTOS, L. F. ; SANTOS, R. M. . ENSINO DE AMOSTRAGEM PROBABILÍSTICA VOLTADO AO ALUNO CEGO ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DOS BLOCOS DE MONTAR LEGO®. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

➤ **CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS**

DOCENTES

DENIZE DE SOUZA CARNEIRO – ATUALIZADO EM 18/01/2020

Outras produções bibliográficas

CARNEIRO, Denize S.; COSTA, R. N. V. . Caderno de programação e resumo do II ComunicAção Indígena 2019 (Organização)

CARNEIRO, Denize S.; SANTOS, Z. H. ; COLARES, P. M. . Caderno de programação e resumo III ComunicAção Indígena 2019 (Organização)

EDIENE PENA FERREIRA – ATUALIZADO EM 03/12/2019

Artigos completos publicados em periódicos:

PENA-FERREIRA, E.; LIMA, L.S. . Gramática, funcionalismo e ensino de língua. Revista de Letras, v. 2, p. 1-19, 2019.

Apresentações de Trabalho

FERREIRA, EDIENE PENA. Preconceito e intolerância linguísticos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

FERREIRA, EDIENE PENA. Diversidade Linguística na Amazônia. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra)

ELDER KOEI ITIKAWA TANAKA – ATUALIZADO EM 27/01/2020

Capítulos de livros publicados

LIMA, J. M. S. de ; TANAKA, E. K. I. . REPRESENTATIVIDADE FEMININA EM SHERLOCK HOLMES: o papel ideológico da literatura na Inglaterra vitoriana. In: Nilton Varela Hitotuzi; Paola Piovezan Ferro. (Org.). PRIMEIROS PASSOS NA SOCIALIZAÇÃO DE RESULTADOS Coleção Pesquisas em Língua Inglesa e Literaturas Anglófonas na Amazônia Volume 1. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 187-212

Apresentações de Trabalho

TANAKA, E. K. I.; REIS, A. B. O. . Direito e Literatura: Vidas Secas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

TANAKA, E. K. I.. Estudos Culturais como abordagem para o Cinema e a Literatura. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

TANAKA, E. K. I.; REIS, A. B. O. . Direito e Literatura: Vidas Secas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra)

HELIUD LUIS MAIA MOURA – ATUALIZADO EM 17/10/2019

Capítulos de livros publicados

[MOURA, H. L. M.](#); A dêixis locativo-espacial em narrativas orais amazônicas: uma abordagem sociocognitiva e cultural. In: CAVALHEIRO, Juciane et al (Org.). (Org.). LINGU(AGEM), ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE. 1ed.Manaus: Editora UEA, 2019, v. , p. 263-274

[MOURA, H. L. M.](#); PROCESSOS REFERENCIAIS MOBILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DE TEXTOS DE NARRATIVAS AMAZÔNICAS: A FUNÇÃO DE ELEMENTOS CONTEXTUALIZADORES. In: FINARDI, Kyria et al (Org.). (Org.). A DIVERSIDADE DE FAZERES EM TORNO DA LINGUAGEM: UNIVERSIDADES, FACULDADES E EDUCAÇÃO BÁSICA EM AÇÃO. 1ed.Campinas - SP: Pontes, 2019, v. , p. 109-123.

[MOURA, H. L. M.](#); Discurso jurídico e práticas sociais: o uso de formas pretéritas em gêneros pertencentes à vara de família. In: ALVES FILHO, Francisco et al. (Org.). Gêmeos textuais. 1ed.: , 2019, v. , p. 189-210.

Apresentações de Trabalho

[MOURA, HELIUD LUIS MAIA](#). Construção de gêneros discursivos/textuais enquanto práticas sociais no contexto atual: para além das práticas de ensino tradicionais. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio)

[MOURA, HELIUD LUIS MAIA](#). Processos referenciais em narrativas orais da Amazônia: um estudo enunciativo-discursivo de construções dêiticas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

[MOURA, HELIUD LUIS MAIA](#). A integração entre as atividades de leitura, oralidade, escrita e reflexão linguística: uma proposta para o ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

LUIZ FERNANDO DE FRANÇA – ATUALIZADO EM 08/06/2019

Artigos completos publicados em periódicos

FRANÇA, L. F. O ?Caindumbo?: Colonialismo, Trabalho e Racismo em Brancos e Negros, de Guilhermina de Azeredo. REVISTA CRIOULA (USP), v. 23, p. 248-260, 2019.

Livros publicados/organizados ou edições

FRANÇA, L. F. Uns contos iguais a muitos: estórias africanas, relações de trabalho e estrutura narrativa no contexto colonial angolano e moçambicano (décadas de 1950/60). 1. ed. Curitiba: Appris, 2019. v. 1. 401p

MARIA ALDENIRA REIS SCALABRIN – ATUALIZADO EM 16/10/2018

Livros publicados/organizados ou edições

SCALABRIN. Língua (gem), ensino e formação docente. 1. ed. Manaus: Editora UEA, 2019. v. 1. 318p

Apresentações de Trabalho

SCALABRIN, Maria Aldenira Reis,. Formação Docente Continuada e as diretrizes curriculares da educação escolar quilombola e da educação para as relações étnico-raciais: o que precisamos fazer?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra)

SCALABRIN, Maria Aldenira Reis,. A referenciação dêitica em textos orais da lenda do boto. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra)

MARIA DA CONCEIÇÃO QUEIROZ VALE – ATUALIZADO EM 30/11/2019

Capítulos de livros publicados

CALDEIRA, L. P. ; **VALE, M. C. Q.** . Crenças de professores sobre o uso da literatura anglófona nas aulas de inglês na escola pública. In: Nilton Varela Hototuzi; Paola Ferro. (Org.). Crenças de professores sobre o uso da literatura anglófona nas aulas de inglês na escola pública. 1ed.Curitiba: , 2019, v. 01, p. 85-100.

Resumos publicados em anais de congressos:

VALE, M. C. Q.; PIMENTEL, M. L. F. S. . Estágio supervisionado em inglês no ensino público santareno brasileiro. In: IV Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE), 2019, Bragança, Portugal. INCTE 2019- Abstracts, 2019

VALE, M. C. Q.. O efeito da crença e da emoção na prática do professor de inglês em formação. In: II Seminário Internacional Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas, 2019, Porto- Portugal. Livro de Resumos II Seminário Internacional Currículo,

Avaliação, Formação e Tecnologias educativas, 2019. p. 144-145.

MARILIA FERNANDA PEREIRA LEITE – ATUALIZADO EM 04/12/2019

Apresentações de Trabalho

LEITE, M. F. P.; HARAYAMA, R. M. . A Política de Ação Afirmativa da Ufopa Voltada para o Acesso de Indígenas,. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SOUZA, G. S. ; LEITE, M. F. P. . SER ALUNA INDÍGENA NO CURSO DE LETRAS DA UFOPA: A DESCOBERTA DA LITERATURA INDÍGENA ENQUANTO FERRAMENTA DE RESISTÊNCIA E DE GARANTIA DA LEI 11.645/08. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

Maria Saúde de Almeida Silva ; LEITE, M. F. P. . A SITUAÇÃO DAS LÍNGUAS E DO TERRITÓRIO DA ALDEIA CURUCURUÍ DO POVO BORARI. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Pedro Cohco Wai Wai ; LEITE, M. F. P. . APONTAMENTOS SOBRE DIREITO TERRITORIAL E LINGUÍSTICO NA ALDEIA MAPUERA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

NILTON VARELA HITOTUZI – ATUALIZADO EM 14/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos:

Hitotuzi, Nilton. CHALLENGES FOR NON-AMERICAN-ENGLISH-SPEAKING TEACHERS IN ENGLISH LANGUAGE CLASSROOMS IN BRAZIL. CONTEXTO & EDUCAÇÃO, v. 34, p. 249-264, 2019.

Livros publicados/organizados ou edições:

Hitotuzi, Nilton; FERRO, PAOLA PIOVEZAN . Pesquisas em Língua Inglesa e Literaturas Anglófonas na Amazônia: primeiros passos na socialização de resultados.. 1. ed. Paraná: Editora CRV, 2019. v. 1. 214p .

Capítulos de livros publicados

OLIVEIRA, H N ; **HITOTUZI, N.** . Localising ELT Materials with cassava plant: a pedagogic intervention in a state school in Western Pará. In: Nilton Varela Hitotuzi; Paola Piovezan Ferro. (Org.). Pesquisas em língua inglesa e literaturas anglófonas na Amazônia: primeiros passos na socialização de resultados. 1ed.Paraná: Editora CRV, 2019, v. 1, p. 135-160

Apresentações de Trabalho:

SOUZA, K. M. S. ; **Hitotuzi, Nilton** . Medicina Popular e Plantas Medicinais: Por uma Abordagem de Ensino de Inglês Sensível à Cultura Local. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

Hitotuzi, Nilton. IMI em cursos de Letras-Inglês: um unicórnio sem chifre. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

PAOLA PIOVEZAN FERRO – ATUALIZADO EM 15/12/2019

Livros publicados/organizados ou edições

Hitotuzi, Nilton Varela Hitotuzi Nilton Varela (Org.) ; **FERRO, PAOLA PIOVEZAN** (Org.) . Primeiros passos na socialização de resultados Coleção Pesquisas em língua inglesa e literaturas anglófonas na Amazônia , v. 1. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2019. v. 1. 214p

Capítulos de livros publicados

FERRO, Paola Piovezan; VIANA, C. P. . O brincar no ensino de Inglês como língua adicional na educação básica: propostas e análise. In: Paola Piovezan Ferro; Nilton Varela Hitotuzi. (Org.). Pesquisas em Língua Inglesa e Literaturas Anglófonas na Amazônia: PRIMEIROS PASSOS NA SOCIALIZAÇÃO DE RESULTADOS. 1ed. Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 119-136.

RAINERIO DOS SANTOS LIMA – ATUALIZADO EM 20/01/2020

Resumos publicados em anais de congressos

LIMA, R. S.. Salmo 91, dramaturgia e testemunho. In: X SAPPIL - Seminário dos Alunos dos Programas de Pós-Graduação do Instituto de Letras - UFF, 2019, Niterói-RJ. Caderno de Resumos. Niterói-RJ: EDUFF, 2019. p. 35-36.

LIMA, R. S.. Corpos infames, corpos insubmissos: a dramaturgia e o testemunho do cárcere. In: XVI Congresso Internacional ABRALIC: Circulação, Tramas e Sentidos da Literatura, 2019, Brasília-DF. Caderno de Resumos. Brasília-DF: Abralic, 2019. p. 558-558.

Apresentações de Trabalho

LIMA, R. S.. Corpos infames, corpos insubmissos: a dramaturgia e o testemunho do cárcere. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

LIMA, R. S.. Salmo 91, dramaturgia e testemunho. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

LIMA, R. S.. O teatro do cárcere no tempo do abandono. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

SILVIA CRISTINA BARROS DE SOUZA – ATUALIZADO EM 09/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

DE SOUZA HALL, SILVIA CRISTINA BARROS; LUCENA, M. I. P. . Protagonismo local e crítico no translinguajar de quatro moradoras de Alter do Chão. Letras & Letras (UFU), v. 35, p. 344-360, 2019

Capítulos de livros publicados

COELHO, C. ; **SOUZA HALL, S.C.B.** . ?O PODER É FAZER ALGUMA COISA PARA AJUDAR O OUTRO, AJUDAR A TI MESMO. ISSO É PODER, E A LÍNGUA TRAZ ISSO. In: Nilton Varela

Hitotuzi; Paola Piovezan Ferro. (Org.). Pesquisas em Língua Inglesa e Literaturas Anglófonas na Amazônia- Primeiros passos na socialização de resultados. 1ed.: CRV Editora, 2019, v. 1, p. 163-186.

Apresentações de Trabalho:

HALL, S.C.B.S. ?VAMOS ATRAVESSAR PARA ALÉM DO RIO? ? Contribuições da teoria pós-colonial para os estudos da linguagem. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

ZAIR HENRIQUE SANTOS – ATUALIZADO EM 09/01/2020

Outras produções bibliográficas

SANTOS, Z. H.; OLIVEIRA, L. C. ; PALMA, S. A. S. . Por que ler literatura na Amazônia? 2019 (artigo publicado em e-book).

➤ **CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA**

DOCENTES

ADELAINE MICHELA E SILVA FIGUEIRA – ATUALIZADO EM 19/06/2018

Artigos completos publicados em periódicos

SMITH, MARIELLE N. ; STARK, SCOTT C. ; TAYLOR, TYEEN C. ; FERREIRA, MAURICIO L. ; OLIVEIRA, ERONALDO ; RESTREPO'COUPE, NATALIA ; CHEN, SHULI ; WOODCOCK, TARA ; SANTOS, DARLISSON BENTES ; ALVES, LUCIANA F. ; **FIGUEIRA, MICHELA** ; CAMARGO, PLINIO B. ; OLIVEIRA, RAIMUNDO C. ; ARAGÃO, LUIZ E. O. C. ; FALK, DONALD A. ; MCMAHON, SEAN M. ; HUXMAN, TRAVIS E. ; SALESKA, SCOTT R. . Seasonal and drought-related changes in leaf area profiles depend on height and light environment in an Amazon forest. NEW PHYTOLOGIST **JCR**, v. 222, p. 1284-1297, 2019

Resumos publicados em anais de congressos

MACHADO, G. E. L. ; MEDEIROS, M. B. ; **FIGUEIRA, A. M. S.** ; SILVA, R. ; Saleska, S. ; MOURA, J. M. S. . Characterization and quantification of aboveground biomass in twodifferent forest types in Amazon. In: EGU General Assembly 2019, 2019, Vienna, Austria. Geophysical Research Abstracts, 2019. v. 21

JATI, D. A. ; SILVA, R. ; **FIGUEIRA, ADELAINE MICHELA E SILVA** ; Saleska, S. ; RODRIGUES, J. L. M. ; HAREN, J. V. ; LEAL, I. F. G. ; MOURA, J. M. S. . Seasonal variation of methane flux in floodplain areas of the EasternAmazon. In: EGU General Assembly 2019, 2019, Vienna, Austria. Geophysical Research Abstracts, 2019. v. 21

ALFREDO PEDROSO DOS SANTOS JÚNIOR – ATUALIZADO EM 09/11/2019

Artigos completos publicados em periódicos:

RIBEIRO, SÍRIA ; SÁ, VÂNIA ; **SANTOS-JR, Alfredo P.** ; GRABOSKI, ROBERTA ; ZAHER, Hussam ; GUEDES, ANDREI G. ; ANDRADE, SHEILA P. ; VAZ-SILVA, WILIAN . A new species of the Amphisbaena (Squamata, Amphisbaenidae) from the Brazilian Cerrado with a key for the two-pored species. ZOOTAXA (ONLINE) **JCR**, v. 4550, p. 301-320, 2019.

SANTOS-JR, Alfredo P.; ALMEIDA-SANTOS, D. A. ; RIBEIRO, SÍRIA ; CAMARGO, I. C. M. ; PRUDENTE, A. L. C. . Distribution extension of Phimophis guerini (Serpentes: Dipsadidae: Xenodontinae) in the Brazilian Amazon. Zoologia **JCR**, v. 36, p. 1-6, 2019.

OLIVEIRA, M. S. B. ; ESTEVES-SILVA, P. H. ; **SANTOS-JR., ALFREDO P.** ; KAWASHITA-RIBEIRO, R. A. ; TAVARES-DIAS, M. . Predation on Typhlonectes compressicauda (Duméril & Bibron, 1841) (Gymnophiona: Typhlonectidae) by Electrophorus voltai de Santana et al., 2019 (Pisces: Gymnotidae) and a new distributional record in the Amazon basin. HERPETOLOGY NOTES, v. 12, p. 1141-1143, 2019

Resumos publicados em anais de congressos

GANANCA, P. H. S. ; VASCONCELOS NETO, L. B. ; SANTOS JUNIOR, I. ; SAMPAIO, Z. ; GUEDES, D. ; ANGIOLANI-LARREA, F. ; KAWASHITA-RIBEIRO, RICARDO A. ; FRAGA, R. ; **SANTOS-JR., ALFREDO P.** . Herpetofauna associada à macrófitas em um complexo de lagos de várzea no baixo rio Amazonas. In: IX Congresso Brasileiro de Herpetologia, 2019, Campinas. Anais do IX Congresso Brasileiro de Herpetologia, 2019. v. 2

ABECASSIS, R. F. ; **SANTOS-JR, ALFREDO P.** . Biologia reprodutiva do lagarto Kentropyx striata (Squamata, Teiidae) em um ambiente de várzea no baixo Rio Amazonas, oeste do Pará, Brasil. In: IX Congresso Brasileiro de Herpetologia, 2019, Campinas. Anais do IX Congresso Brasileiro de Herpetologia, 2019. v. 1.

ABEGG, A. D. ; **SANTOS-JR., ALFREDO P.** ; COSTA, H. ; BATTILANA, J. ; BONATTO, S. ; ZAHER, Hussam ; GRAZZIOTIN, F. . Posicionamento filogenético de Echinanthera amoena (Serpentes, Dipsadidae, Echinantherini) através de evidências morfológicas e moleculares. In: IX Congresso Brasileiro de Herpetologia, 2019, Campinas. Anais do IX Congresso Brasileiro de Herpetologia, 2019. v. 2.

Artigos aceitos para publicação:

COELHO, A. M. ; **SANTOS-JR., ALFREDO P.** ; FRAGA, R. . Morphological evidence supports evolutionary divergence in pitvipers mediated by seasonal flooding in Amazonia. PLoS One **JCR**, 2019

FÁBIO MARQUES APRILE – ATUALIZADA EM 13/07/2019

Artigos completos publicados em periódicos:

LEITE, A. C. M. ; SIQUEIRA, G. W. ; DARWICH, A. ; **Aprile, F.** . Hydrogeological Characteristic and the Vulnerability Degree of the Aquifers from Municipality of Abaetetuba, Pará - Brazil. Asian Journal of Geological Research, v. 2, p. 1-16, 2019.

Aprile, Fabio; SIQUEIRA, G. W. ; DARWICH, A. ; IRION, G. . Sedimentary Transport Influences on Diagenetic Processes at the Amazon Continental Shelf, Brazil. Journal of Geography, Environment and Earth Science International, p. 1-16, 2019.

Livros publicados/organizados ou edições

Aprile, Fabio; LORANDI, R. . Cation Exchange Capacity (CEC) in Tropical Soils: Analytical Methods. 1. ed. Beau Bassin, Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. v. 1. 245p .

Capítulos de livros publicados:

Siqueira, Gilmar Wanzeller ; Aprile, Fabio Marques ; Ribeiro, Arthur Araújo ; Camelo, Alda Lucia da Costa ; Reis, Alzira Maria Ribeiro dos ; Siqueira, Maria Alice do Socorro Lima . AVALIAÇÃO DA QUALIDADE AMBIENTAL DAS ÁGUAS E DOS SEDIMENTOS DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO AURÁ (RMB) ENTRE OS ANOS DE 2002 A 2018. In: Felipe Santana Machado; Aloysio Souza de Moura. (Org.). Educação, Meio Ambiente e Território 3. 1ed.Ponta Grossa (PR): Antonella Carvalho de Oliveira, 2019, v. 3, p. 147-163.

ALVARES, T. C. C. ; SIQUEIRA, G. W. ; APRILE, F. M. . Análise da gestão de resíduos gerados em laboratórios de ensino e pesquisa do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará. In: Abreu, B.R. de, Leite, J.C., Souza, J.S. de. (Org.). Tópicos Especiais em Meio Ambiente: uma abordagem prática de temas sustentáveis. 1ed.São Paulo: Alexa Cultural, 2019, v. II, p. 163-172.

SIQUEIRA, M. A. S. L. ; SIQUEIRA, G. W. ; APRILE, F. M. . A questão ambiental e o trabalho escravo no estado Pará. In: Abreu, B.R. de, Leite, J.C., Souza, J.S. de. (Org.). Tópicos Especiais em Meio Ambiente: uma abordagem prática de temas sustentáveis. 1ed.São Paulo: Alexa Cultural, 2019, v. II, p. 183-188.

Outras produções bibliográficas

Aprile, F.. A Manutenção da saúde passa pela razão, consciência e fé. São Paulo: Proton Editora Ltda, 2019 (Publicação de texto cultural em Almanaque)

FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS – ATUALIZADO EM 28/01/2020.

Apresentações de Trabalho

FALABELO, C. G. S. ; RAMOS, I. M. G. ; PEREIRA, M. F. ; **Santos, F.R.R.** . Construção de modelos atômicos tridimensionais com materiais alternativos e sua importância inclusiva. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SILVA, T. R. ; SOUZA, I. C. ; NASSARA, I. ; SANTOS, K. C. ; MOTA, S. C. S. ; **Santos, F.R.R.** .
Aplicação de um jogo didático para o ensino de química em uma escola pública estadual em Santarém ? PA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

FALABELO, C. G. S. ; RAMOS, I. M. G. ; PEREIRA, M. F. ; **Santos, F.R.R.** . O emprego de atividades experimentais com os temas misturas e solubilidade como proposta motivacional para o ensino de química. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Santos, F.R.R.. V Salão de extensão da UFOPA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SANTOS, K. C. ; SILVA, T. R. ; SANTOS, I. N. V. ; SOUZA, I. C. ; **Santos, F.R.R.** . Produção de material didático para o ensino da tabela periódica para alunos do 1º ano do ensino médio em uma escola pública de Santarém-PA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

JOSE AUGUSTO TESTON – ATUALIZADO EM 19/12/2019

Artigos completos publicados em periódicos

TESTON, J. A.; CAMPELO, J. C. ; LOPES, A. M. C. ; SPECHT, A. . First record of *Utetheisa pulchella* (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Erebidae: Arctiinae) in Brazilian Amazon: implications for conservation. ANAIS DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS (ONLINE) **JCR**, v. 91, p. e20180262, 2019

TESTON, J A; FERRO, V.G. . *Arctiini* Leach, [1815] (Lepidoptera, Erebidae, Arctiinae) of the Brazilian Amazon. IV ? Subtribe *Euchromiina* Butler, 1876. BIOTA NEOTROPICA **JCR**, v. 19, p. e20190747, 2019.

TESTON, JOSÉ A.; ABREU, DÉBORA S. DE ; FERRO, VIVIANE G. . *Arctiini* Leach, [1815] (Lepidoptera, Erebidae, Arctiinae) of the Brazilian Amazon. III - Subtribe *Ctenuchina* Kirby, 1837. BIOTA NEOTROPICA (ONLINE. EDIÇÃO EM INGLÊS), v. 19, p. e20180673, 2019

FERREIRA, TAMARA ESTEVES ; FALEIRO, FÁBIO GELAPE ; JUNQUEIRA, NILTON TADEU VILELA ; CAMARGO, AMABÍLIO JOSE AIRES DE ; **TESTON, JOSÉ AUGUSTO** ; SPECHT, ALEXANDRE . First record of *Isia alcumena*, *Spodoptera cosmioides* and *S. eridania* (LEPIDOPTERA: NOCTUOIDEA) attacking Passion Fruit (*Passiflora edulis* Sims) in Brazil. Revista Brasileira de Fruticultura **JCR**, v. 41, p. e-047, 2019

LUIS REGINALDO RIBEIRO ROGRIGUES – ATUALIZADO EM 24/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

DE OLIVEIRA, ELCIOMAR ARAÚJO ; PENHACEK, MARCOS ; GUIMARÃES, KAREN LARISSA AUZIER ; DO NASCIMENTO, GESSICA AMORIM ; **RODRIGUES, LUÍS REGINALDO RIBEIRO** ; HERNÁNDEZ-RUZ, EMIL JOSÉ . *Pristimantis* in the Eastern Brazilian Amazon: DNA barcoding reveals underestimated diversity in a megadiverse genus. Mitochondrial DNA Part A, v. 30, p. 1-8, 2019.

BENATHAR, T. C. M. ; NAGAMACHI, C. Y. ; **RODRIGUES, L. R. R.** ; O'BRIEN, P. C. M. ; FERGUSON-SMITH, M. A. ; YANG, F. ; PIECZARKA, J. C. . Karyotype, evolution and phylogenetic reconstruction in *Micronycterinae* bats with implications for the ancestral karyotype of *Phyllostomidae*. BMC EVOLUTIONARY BIOLOGY **JCR**, v. 19, p. 98, 2019.

RICARDO BEZERRA DE OLIVEIRA – ATUALIZADO EM 25/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

GOMBEAU, KEWIN ; **DE OLIVEIRA, RICARDO BEZERRA** ; SARRAZIN, SANDRA LAYSE FERREIRA ; MOURÃO, ROSA HELENA VERAS ; BOURDINEAUD, JEAN-PAUL . Protective Effects of *Plathymenia reticulata* and *Connarus favosus* Aqueous Extracts against Cadmium- and Mercury-Induced Toxicities. *Toxicological Research*, v. 35, p. 25-35, 2019.

DA SILVA JÚNIOR, ANTÔNIO Q. ; DA SILVA, DIANA S. ; FIGUEIREDO, PABLO LUIS B. ; SARRAZIN, SANDRA LAYSE F. ; BOUILLET, LEONEIDE ERICA M. ; **DE OLIVEIRA, RICARDO B.** ; MAIA, JOSÉ GUILHERME S. ; MOURÃO, ROSA HELENA V. . Seasonal and circadian evaluation of a citral-chemotype from *Lippia alba* essential oil displaying antibacterial activity. *BIOCHEMICAL SYSTEMATICS AND ECOLOGY JCR*, v. 85, p. 35-42, 2019

THAIS ELIAS ALMEIDA – ATUALIZADO EM 10/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

HERINGER, Gustavo ; **ALMEIDA, THAÍS ELIAS** ; DE OLIVEIRA DITTRICH, VINÍCIUS ANTONIO ; SALINO, Alexandre . ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF PROTECTED AREAS FOR THE CONSERVATION OF FERNS AND LYCOPHYTES IN THE BRAZILIAN STATE OF MINAS GERAIS. *JOURNAL FOR NATURE CONSERVATION JCR*, v. 53, p. 125775, 2019.

Resumos publicados em anais de congressos

GIACOMIN, L. L. ; Mortati, Amanda F. ; **Almeida, Thais Elias** ; Sousa, Carolina V.M. ; Lima, Keven S. ; André, Thiago . VALORIZANDO AS PRAIAS DE ALTER DO CHÃO (SANTARÉM, PA) ATRAVÉS DO CONHECIMENTO DE SUA FLORA: CHECKLIST DAS ESPÉCIES DE PLANTAS VASCULARES DA VEGETAÇÃO RIPÁRIA DO LAGO VERDE. In: 70º Congresso Nacional de Botânica, 2019, Maceió, AL. Anais do 70º Congresso Nacional de Botânica. Brasília: Sociedade Botânica do Brasil, 2019. p. 753-754

Almeida, Thais Elias. As aparências enganam? Uma visão dos processos evolutivos na definição de espécies em samambaias e licófitas. In: 70º Congresso Nacional de Botânica, 2019, Maceió, AL. Anais do 70º Congresso Nacional de Botânica. Brasília: Sociedade Botânica do Brasil, 2019. p. 56.

SILVA, K. C. A. ; **Almeida, Thais Elias** ; GIACOMIN, L. L. . Sistema fotodigitalizador de baixo custo do Herbário da Universidade Federal do Oeste do Pará (HSTM). In: 70º Congresso Nacional de Botânica, 2019, Maceió, AL. Anais do 70º Congresso Nacional de Botânica. Brasília: Acta Botanica Brasilica, 2019. p. 314-315



CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

DOCENTES

ALAN AUGUSTO MORAES RIBEIRO – ATUALIZADO EM 24/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

RIBEIRO, A. A. M.. Como matar lentamente a si mesmo e continuar vivendo?. Revista ABPN, v. 11, p. 788, 2019.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

MATOS, J. ; **RIBEIRO, ALAN AUGUSTO MORAES** . Uma UFOPA para além do PSE: Os desafios, dificuldades e possibilidades dos estudantes indígenas e quilombolas na graduação. In: IV Congresso Culturas, 2019, Cachoeira. Memória e Sensibilidade: Cenários da experiência cultural contemporânea. Cachoeira: 2012, 2019. v. 1. p. 201.

Apresentações de Trabalho

RIBEIRO, A. A. M.. Notas sobre Educação Étnico Racial e Educação Escolar Quilombola: desafios e diálogos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio)

ANSELMO ALENCAR COLARES – ATUALIZADO EM 10/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

COLARES, A. A.; COLARES, M. L. I. S. . A escola transformando vidas de mulheres negras, ribeirinhas, na região fronteira Brasil-Bolívia em meados do século XX. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE), v. 23, p. 105-123, 2019.

COLARES, A. A.; COLARES, M. L. I. S. . LIBERALISMO, ESTADO, COLONIALISMO E EDUCAÇÃO: INTERFACES COM O PASSADO E AS LIÇÕES PARA A ATUALIDADE. Teias (Rio de Janeiro), v. 20, p. 418-435, 2019.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

COLARES, A. A.; COLARES, M. L. I. S. (Org.) . Educação e Realidade Amazônica, Vol. 4. 4. ed. Santarém: Biblioteca da UFOPA, 2019. v. 4. 268p .

Capítulos de livros publicados

COUTO, R. J. C. ; **COLARES, A. A.** . DOM AMANDO BAHLMANN: O MISSIONÁRIO DA EDUCAÇÃO DO BAIXO AMAZONAS NO INÍCIO DO SÉCULO XX. In: COLARES, A. A.; COLARES, M. L. I. S. (Org.). Educação e Realidade Amazônica. 1ed.Santarém: Biblioteca da Ufopa, 2019, v. 4, p. 17-39.

SOUSA, F. M. L. ; **COLARES, A. A.** . A UNIVERSIDADE NO INTERIOR DA AMAZÔNIA: A INTERIORIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM ? PA E O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR. In: COLARES, A. A.; COLARES, M. L. I. S.. (Org.). EDUCAÇÃO E REALIDADE AMAZÔNICA. 1ed.Santarém: Biblioteca da Ufopa, 2019, v. 4, p. 150-173.

CARINA DA SILVA MOTA – ATUALIZADO EM 28/01/2020

Livros publicados/organizados ou edições

MOTA, C. S.; CASTRO JUNIOR, G. ; PROMETI, D. ; TUXI, P. ; RODRIGUES, S. . Anais: I congresso Internacional de Lexicologia, Lexicografia, Terminologia e Terminografia das Línguas de Sinais e II Fórum Internacional sobre Produção de Glossários e Dicionários em Línguas de Sinais. 1. ed. Curitiba: Appris, 2019. v. 1. 504p

Apresentações de Trabalho

MOTA, C. S.. Aula de abertura do projeto Libras acessível para todos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

DAIANE PINHEIRO – ATUALIZADO EM 28/09/2018

Resumos publicados em anais de congressos

PINHEIRO, D.; FREIRE, S. . Competências Profissionais do Professor de Educação Especial: Entre o perfil e a prática. In: IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores., 2019, Lisboa-PT. IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores. Profissão docente, investigação e sociedade: diálogos múltiplos. Livro de Resumos.. Lisboa-PT: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2019. p. 160-160.

PINHEIRO, D.; SILVA, A. B. A. . Inclusão de alunos com transtornos do espectro autista e suas variações em redes de ensino de Santarém-PA. In: IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores. Profissão docente, investigação e sociedade: diálogos múltiplos., 2019, Lisboa - PT. IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores. Profissão docente, investigação e sociedade: diálogos múltiplos. Livro de Resumos.. Lisboa - PT: Instituto de Educação - Universidade de Lisboa, 2019. p. 161-161

Apresentações de Trabalho

PINHEIRO, D.; FREIRE, A. S. . A constituição do perfil de competências do professor de Educação Especial em discursos políticos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

PINHEIRO, D.; SILVA, A. B. A. . Inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista e suas variações em redes de ensino de Santarém - PA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

PINHEIRO, D.; FREIRE, S. . Competências Profissionais do Professor de Educação Especial: Entre o perfil e a prática. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

PINHEIRO, D.. Problematizando as competências profissionais do professor de educação especial. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

TRABALHO EM PERNAMBUCO. In: Ivan Vale de Sousa. (Org.). A Produção do Conhecimento nas Letras, Linguísticas e Artes 2. 10ed.Ponta Grossa (PR): Atena, 2019, v. 340, p. 71-73.

DARLENE SEABRA DE LIRA – ATUALIZADO EM 05/01/2020

Capítulos de livros publicados

LIRA, D. S.; MELO, D. M. S. FORMAÇÃO E EVASÃO DE ALUNOS DO CURSO TÉCNICO DE INTÉRPRETES DE LIBRAS DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA - ETEASD NO MERCADO DE TRABALHO EM PERNAMBUCO. In: Ivan Vale de Sousa. (Org.). A Produção do Conhecimento nas Letras, Linguísticas e Artes 2. 10ed.Ponta Grossa (PR): Atena, 2019, v. 340, p. 71-73.

EDNILSON SERGIO RAMALHO DE SOUZA – ATUALIZADO EM 29/11/2018

Artigos completos publicados em periódicos

SOUZA, EDNILSON SERGIO RAMALHO DE; SANTO, ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO . Modelagem matemática e letramento científico no ensino de física. Revista Exitus, v. 9, p. 635-664, 2019.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

SOUZA, E. S. R.; ESPÍRITO SANTO, A. O. . Um olhar sobre a teoria da modelagem no ensino de física. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2019, Natal. XII ENPEC: diferença, justiça social e democracia., 2019.

SOUZA, E. S. R. Letramento científico em modelagem matemática. In: Encontro Paraense de Educação Matemática, 2019, Belém. XII Encontro Paraense de Educação Matemática: teoria, práticas e reflexões, 2019.

SOUZA, E. S. R. ?DIALOGIZANDO? CICLOS DE MODELAGEM À LUZ DA ARQUITETURA BAKHTINIANA. In: Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática, 2019, Belo Horizonte. Modelagem matemática na educação matemática e a escola brasileira, 2019.

Apresentações de Trabalho

SOUZA, E. S. R.; ESPÍRITO SANTO, A. O. . UM OLHAR SOBRE A TEORIA DA MODELAGEM NO ENSINO DE FÍSICA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

SOUZA, E. S. R. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SOUZA, E. S. R. LETRAMENTO CIENTÍFICO E MODELAGEM MATEMÁTICA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SOUZA, E. S. R. Letramento científico em modelagem matemática. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

EDILAN SANT'ANA QUARESMA – ATUALIZADO EM 04/01/2019

ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICO

SANTOS, A.O. ; SOUSA, W.L. ; MONTE, L.F.O. ; VIEIRA, T.A. ; QUARESMA, E. S. . **O Programa aquisição de alimentos (PAA) na região Metropolitana de Santarém (Pará): o caso das mulheres agricultoras da COOMAPLAS**. Revista Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 11090-11106, 2019.

MAIA, R.E.S., QUARESMA, E.S. **Análise Envolvória de Dados na medida da eficiência técnica dos cursos de graduação da Universidade Federal do Oeste do Pará**. Seminário de dissertações em andamento: desenvolvimento de pesquisas na Amazônia (Caderno de resumos expandidos, v.2). Santarém-Pa, 2019. P.59-64

CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

ARAÚJO, D.P. ; **QUARESMA, E. S.** . Programa Mais Educação como política indutora de educação integral: Uma análise das dissertações do mestrado em educação da Ufopa. In: Anselmo Alencar Colares; Maria Lilia Imbiriba Colares. (Org.). Educação e Realidade Amazônica. 1ed.Santarém: SIBI/UFOPA, 2019, v. 4, p. 125-149.

GILBERTO CÉSAR LOPES RODRIGUES – ATUALIZADO 04/12/2019

Artigos completos publicados em periódicos

RODRIGUES, Gilberto César Lopes. A normatização da educação escolar indígena de Santarém à luz da legislação do estado do Pará e do Brasil. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 13, p. 001-002, 2019

Livros publicados/organizados ou edições

RODRIGUES, GILBERTO CÉSAR LOPES; CARVALHO, L. G. (Org.) ; ARRUTI, J. M. (Org.) ; GAYOSO, S. (Org.) . Afirmação indígena no Baixo Tapajós: Território, Memória e Políticas. 5. ed. Santarem-PA: PPGCS/ICS/UFOPA, 2019. v. 3. 189p

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

RODRIGUES, Gilberto César Lopes; JESUS, I. C. . Educação física na aldeia: realidade, desafios e perspectivas. In: III Seminário de Dissertação em Andamento: desenvolvimento de pesquisas na amazonia, 2019, santarem. Seminário de Dissertação em Andamento: desenvolvimento de pesquisas na amazonia. SANTAREM: UFOPA, 2019.

ARAUJO, J. K. O. ; **RODRIGUES, Gilberto César Lopes** . Formação de Professores e Práticas de ensino da disciplina de filosofia na realidade de Santarém: desafios e perspectiva. In: III Seminário de Dissertação em Andamento: desenvolvimento de pesquisas na amazonia, 2019, santarem. Seminário de Dissertação em Andamento: desenvolvimento de pesquisas na amazonia. SANTAREM: UFOPA, 2019

Outras produções bibliográficas

RODRIGUES, GILBERTO CÉSAR LOPES; ARRUTI, J. M. ; CARVALHO, L. G. ; GAYOSO, S. .
Afirmação indígena no Baixo Tapajós: Território, Memória e Políticas. Santarém-PA, 2019.
(Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

HECTOR RENAN DA SILVEIRA CALIXTO – ATUALIZADO 23/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

CALIXTO, HECTOR RENAN DA SILVEIRA; RIBEIRO, AMELIA ESCOTTO DO AMARAL ; RIBEIRO, ALEXANDRE DO AMARAL . Ensino de Língua Portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões de professores da Baixada Fluminense. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP, v. 100, p. 578-593, 2019.

Artigos aceitos para publicação

CALIXTO, H. R. S.; RIBEIRO, A. E. A. ; RIBEIRO, A. A. . O ensino de Língua Portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões de professores da Baixada Fluminense. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP, 2019

Apresentações de Trabalho

CALIXTO, H. R. S.; RIBEIRO, A. E. A. ; BAPTISTA, A. R. . Educação especial e inclusão: percepções de professores em formação. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

CALIXTO, H. R. S.; MOTA, C. S. ; LIRA, D. S. ; LIMA, J. M. S. . O que dizem futuros professores sobre o surdo, a língua de sinais e a inclusão. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

SOUSA, N. T. ; **CALIXTO, H. R. S.** . ADAPTAÇÃO CURRICULAR DE MATERIAIS DIDÁTICOS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra)

CALIXTO, H. R. S.. Saberes e práticas na educação inclusiva: adaptações curriculares de pequeno porte para alunos surdos no Oeste do Pará. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso)

CALIXTO, H. R. S.. Minicurso: Organização didática para ensino de surdos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

CALIXTO, H. R. S.. Escolhas Interpretativas a Língua de Sinais: contribuições de estudos linguísticos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)

HERGOS RITOR FRÓES DE COUTO – ATUALIZADO 24/07/2019

Capítulos de livros publicados

PEREIRA, A. H. M. ; PICANÇO, N. A. ; **COUTO, H. R. F.** . A relação entre a corporeidade e as habilidades sociais no contexto amazônico. In: COLARES, A. A.; COLARES, M. L. I. S.. (Org.).

Educação e Realidade Amazônica.. 4ed.Santarém: UFOPA, 2019, v. 4, p. 67-90

Artigos aceitos para publicação

Gualberto, M. L. C. ; **COUTO, H. R. F.** . A AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL À LUZ DA CORPOREIDADE. TEIAS (RIO DE JANEIRO. IMPRESSO), 2019

JUAREZ BEZERRA GALVÃO - ATUALIZADO 31/03/2019

Apresentações de Trabalho

GALVÃO, J. B.. As ideias da Pós Modernidade de Zygmunt Bauman. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Trabalhos técnicos

GALVÃO, J. B.. Parecer Ético para Protocolos de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos. 2018.

GALVÃO, J. B.. Parecer Ético para Protocolos de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos. 2018.

GALVÃO, J. B.. Parecer Ético para Protocolos de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos. 2018.

GALVÃO, J. B.. Parecer Ético para Protocolos de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos. 2018.

GALVÃO, J. B.. Parecer Ético para Protocolos de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos. 2018

GALVÃO, J. B.. Tutor das disciplinas TCC I e Arte e Educação. 2018. (Monitoria).

LUIZ PERCIVAL LEME BRITTO – ATUALIZADO EM 16/12/2019

Artigos completos publicados em periódicos

FARIAS, Fabíola Ribeiro ; **Britto, Luiz Percival Leme** . A Lei n. 12.244 e sua concepção de biblioteca escolar: uma análise. REVISTA IBERO-AMERICANA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, v. 12, p. 826-836, 2019

BRITTO, LUIZ PERCIVAL LEME; FARIAS, Fabíola Ribeiro . A verdade é uma só!. Revista HISTEDBR On-line, v. 19, p. e019050, 2019.

Britto, Luiz Percival Leme. Pesquisa em Educação e formação pela pesquisa: nada é tão simples quanto quer parecer. QUAESTIO (UNISO), v. 21, p. 807-827, 2019.

MARIA LILIA IMBIRIBA SOUSA COLARES – ATUALIZADO EM 18/11/2019

Artigos completos publicados em periódicos

GOMES, T.C ; **COLARES, M. L. I. S.** . A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: A PERSPECTIVA DOS PROFESSORES. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 15, p. 313-332, 2019.

COLARES, A. A. ; **COLARES, M. L. I. S.** ; CARDOZO, M. J. P. B. . LIBERALISMO, ESTADO,

COLONIALISMO E EDUCAÇÃO: INTERFACES COM O PASSADO E AS LIÇÕES PARA A ATUALIDADE. Teias (Rio de Janeiro), v. 20, p. 418-435, 2019.

COLARES, A. A. ; **COLARES, M. L. I. S.** . A escola transformando vidas de mulheres negras, ribeirinhas, na região fronteira Brasil-Bolívia em meados do século XX. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE), v. 23, p. 105-123, 2019.

SANTOS, ÂNGELA ROCHA DOS ; **Colares, Maria Lília Imbiriba Sousa** . POLÍTICA EDUCACIONAL NO ÂMBITO MUNICIPAL: EXPERIÊNCIA NO INTERIOR DA AMAZÔNIA. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 12, p. 319-338, 2019.

COLARES, M. L. I. S. . REFORMA DO ENSINO MÉDIO: Desafios e possibilidades da educação integral. CADERNOS DE PESQUISA, v. 26, p. 295-316, 2019.

SOLANGE HELENA XIMENES ROCHA – ATUALIZADO EM 06/06/2019

Artigos completos publicados em periódicos

VASCONCELOS, M. O. ; NUNES, M. C. X. M. ; **XIMENES-ROCHA, S. H.** . EDUCAÇÃO INTEGRAL DE TEMPO INTEGRAL: DIAGNÓSTICO DA IMPLANTAÇÃO EM ESCOLA DO CAMPO. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 15, p. 337-357, 2019.

Capítulos de livros publicados

SERIQUE, G. M. ; **XIMENES-ROCHA, S. H.** . AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO COMO POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA ESCOLA SÃO SEBASTIÃO - COMUNIDADE MURUMURUTUBA. In: Maria Lília Imbiriba Sousa Colares; Débora Cristina Jeffrey; Antonio Carlos Maciel. (Org.). A educação integral como objeto de estudo: mais que um tempo.... além dos espaços. 01ed.SANTAREM: Santarém, 2019, v. 2, p. 76-97.

SANTOS, M. R. P. ; **XIMENES-ROCHA, S. H.** . O MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE (MEB) COMO EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA AMAZÔNIA. In: Maria Lília Imbiriba Sousa Colares; Débora Cristina Jeffrey; Antônio Carlos Maciel.. (Org.). A educação integral como objeto de estudo: mais que um tempo... além dos espaços. 1ed.SANTAREM: Santarém, 2019, v. 2, p. 127-154

RAIMUNDA LICINEIDE GONÇALVES – ATUALIZADO EM 10/05/2018

Apresentações de Trabalho:

PINHEIRO, R. L. G.. MOSTRA AMBIENTAL. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

➤ **CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA**

DOCENTES

ADRIANO CESAR RABELO – ATUALIZADO EM 23/10/2019

Artigos completos publicados em periódicos

DE FÁTIMA CURCINO DA SILVA, SILÉSIA ; Rabelo, Adriano César ; DA SILVA, LEONARDO MORAIS ; GUERRA, J.D.S. ; TOZONI, JOSÉ ROBERTO ; SILVA, R.A. ; OLIVEIRA, OSVALDO N. ; MARLETTA, ALEXANDRE . Enhanced ferroelectricity and conductance in iron-doped polystyrene sulfonate. JOURNAL OF NON-CRYSTALLINE SOLIDS **JCR**, v. 503-504, p. 103-109, 2019

Apresentações de Trabalho

Souza, G.D.S ; RABELO, A. C. . Heterogeneous photocatalysis with TiO₂ thin films in water bed reactor on commercial ceramic substrates. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso)

LIRA, W. A. S. ; RABELO, A. C. . Building of a low-cost flow photoreactor and investigation of the influence of sand granulometry water flow through the reactor.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

GISELE AFONSO BENTO MELLO – ATUALIZADO EM 21/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

MELLO, GISELE A. B.; BUSÓ-ROGERO, CARLOS ; HERRERO, ENRIQUE ; FELIU, J. M. . Glycerol electrooxidation on Pd modified Au surfaces in alkaline media: Effect of the deposition method. JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS **JCR**, v. 150, p. 041703, 2019.

Resumos publicados em anais de congressos

COUTO, N. A. F. ; MELLO, G. A. B. . Obtaining silica from freshwater sponges (?cauxi?) of the Tapajós river (Amazon region). In: 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química (42ª RASBQ), 2019, Joinville. Resumos 42ªRASBQ, 2019. v. MAT. p. T0974

JOACIR STOLARZ DE OLIVEIRA – ATUALIZADO EM 21/01/2020

Artigos completos publicados em periódicos

KONNO, K. ; KAZUMA, K. ; RANGEL, Marisa ; STOLARZ-DE-OLIVEIRA, J. ; Fontana, R. ; Kawano, M. ; Fuchino, H. ; Hide, I. ; Yasuhara, T. ; Nakata, Y. . New Mastoparan Peptides in the Venom of the Solitary Eumenine Wasp Eumenes micado. Toxins **JCR**, v. 11, p. 155, 2019.

Livros publicados/organizados ou edições

GOMES, R. V. ; STOLARZ-DE-OLIVEIRA, J. . ESTÁGIO SUPERVISIONADO: guia para docentes e estudantes de licenciatura. 1a. ed. Santarém: Clube de Autores, 2019. v. 1. 54p

9. RESULTADO DA GESTÃO

A gestão no Instituto de Ciências da Educação vem sendo realizada de forma colegiada (com representações das três categorias) e participativa, buscando o diálogo incessante entre os membros da comunidade interna e valorizando os diálogos realizados com a comunidade externa. Nosso maior patrimônio é o capital humano qualificado dos servidores (técnicos e docentes), conforme mostrado, onde o Índice de Qualificação Docente do Iced chega a 4,22, considerado padrão de excelência nos parâmetros de avaliação do Ministério da Educação. Mostra-se também como resultado positivo os percentuais de 45,5% e 38,5% de docentes dos cursos de História e Geografia, respectivamente, em processo de qualificação, cursos que ainda apresentam IQCD abaixo de 4,0, reforçando a qualidade do curso com a qualificação docente.

Merece destaque também as ações desenvolvidas pela Comissão Setorial de Ações Afirmativas, pela excelência do trabalho orientado aos alunos público alvo da Política de Ações Afirmativas da Instituição.

Nosso principal elo de relação com a Educação Básica continua sendo desenvolvido por meio das ações do Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico, que além do Clube de Ciências, vem desenvolvendo inúmeras atividades buscando fortalecer a educação básica em nosso município e em nossa região. No ano de 2019 foi realizada a I Feira de Ciências e Tecnologias Educacionais da Mesorregião do Baixo Amazonas-Pará, após projeto aprovado no CNPq.

Foi realizada parceria entre o Instituto de Ciências da Educação, Ministério Público Estadual e 5ª Unidade Regional de Educação, para que o Instituto contribua com o processo de construção da educação básica na região metropolitana de Santarém, abrangendo os municípios de Santarém, Belterra e Mojuí dos Campos. O Instituto vem construindo em parceria com equipe técnica da 5ª URE um programa de extensão, voltado para capacitação continuada dos professores da educação básica.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2019, melhoramos o índice de qualificação docente, ofertamos mais um curso de pós-graduação, o doutorado em educação – Rede Educanorte, ampliamos a relação com a educação básica, por meio das ações do CPADC e dos grupos de pesquisa, desenvolvemos internamente ações de educação ambiental, com redução significativa no consumo de energia elétrica. Merece destaque também a implementação do site do Iced (www.ufopa.edu.br/iced) e das redes sociais (Instagram: Iced_ufopa; Facebook: Iced.ufopa), que proporcionaram maior visibilidade às ações desenvolvidas no Instituto.

Apresentamos ainda duas propostas de criação de novos cursos de pós-graduação (aguardando resultado): Mestrado acadêmico em Letras e Doutorado Profissional em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias na Amazônia.

Apesar das políticas propostas pelo governo federal que, na contramão do que as IFES historicamente vêm construindo, de forma particular os Institutos de Ciências da Educação ou similares, tentam desconstruir um trabalho de valorização do profissional da educação, o que reflete na redução de interesse da população por cursos de licenciatura, conseguimos avançar na luta pela formação de profissionais da educação.