



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação
Conselho da Unidade Acadêmica

ATA

**ATA DA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – ICED – DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE
DO PARÁ – UFOPA.**

No décimo terceiro dia do mês de maio de dois mil e dezenove, às oito horas e quarenta minutos, na sala H trezentos e dois, *Campus* de Santarém, Estado do Pará, reuniu-se sob a presidência do Diretor do Instituto, professor Edilan de Sant'Ana Quaresma, o Conselho do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará, com a presença dos seguintes membros: Ana Maria Vieira Silva – Vice-Diretora do Iced; Sérgio Antônio de Sousa Farias – Coordenador do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física; Claudir Oliveira – Coordenador do Curso de Licenciatura em Informática Educacional; Deyanira Fuentes Silva – Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química; Adelaine Michela e Silva Figueira – Coordenadora do Programa de Ciências Naturais; Anselmo Alencar Colares – Representante da Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Odenildo Queiroz de Sousa – Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras; Maria Betanha Cardoso Barbosa – Coordenadora do Curso de Licenciatura em Geografia; Deise Juliane dos Anjos de Sousa – representante técnica; Leilane de Aguiar Silva – representante técnica; Joacir Stolarz de Oliveira – representante docente; Luiz Fernando de França – representante docente. **1.**

ABERTURA. O Diretor do Iced saudou os presentes e iniciou a reunião com as justificativas de ausência. **2. JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIA.** O professor André Dionei, Coordenador do Curso de Licenciatura em História, justificou ausência por ter de participar de banca de qualificação de mestrado, via Skype, da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. O professor Edilan Quaresma lamentou o fato de a Vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura em História não ter participado da reunião. Os conselheiros aceitaram a justificativa. O professor Edilan Quaresma passou aos informes. **3. INFORMES. (a)** Houve bloqueio de créditos na ordem de vinte e um milhões de reais no orçamento dois mil e dezenove da Universidade Federal do Oeste do Pará; esse contingenciamento corresponde a sessenta e cinco por cento dos recursos para obras e trinta e oito por cento dos recursos para o funcionamento acadêmico e administrativo da Universidade; a administração superior prevê impactos nos contratos (aluguel, segurança, energia e limpeza) a partir de julho; **b)** Foi comunicado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep) a extinção, por meio de decreto presidencial, de

Claudio

Sérgio Farias

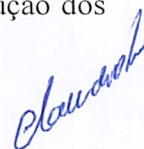
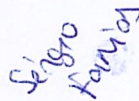
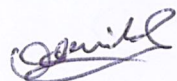
[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

30 quarenta e nove funções gratificadas (FG's) na Ufopa a partir do dia trinta e um de julho de
31 dois mil e dezenove; serão trinta e três FG quatro, quinze FG cinco, uma FG seis e uma FG
32 sete). A professora Deyanira Fuentes registrou sua indignação pela falta de compromisso da
33 Universidade em gerir as funções de coordenação de curso, bem como de pleitear novas, já que
34 cursos novos têm sido criados. O professor Joacir Stolarz concordou com a professor Deyanira
35 Fuentes; acrescentou que as Universidades têm de reforçar a isonomia na distribuição da
36 funções. O professor Claudir Oliveira perguntou sobre como ficou o orçamento dois mil e
37 dezenove. O professor Edilan Quaresma informou que venceu a segunda proposta encaminhada
38 pela Reitoria, que resulta num corte de mais ou menos cem mil reais do Instituto; ressaltou que
39 o Diretor do Instituto de Engenharia e Geocências votou contra a proposta elaborada pelos
40 Diretores de Unidades Acadêmicas e que somente um Diretor de *Campus* aderiu à proposta. O
41 Diretor do Iced continuou com os informes: **c)** A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e
42 Inovação Tecnológica (Proppit) prorrogou o prazo para entrega de propostas de criação de
43 novos cursos de pós-graduação por meio do Aplicativo de Propostas de Novos Cursos (APCN);
44 as Unidades interessadas precisam manifestar interesse até dia quinze de maio e encaminhar
45 proposta até dia vinte e um de junho; até o momento só foi encaminhada proposta de criação
46 do Mestrado Acadêmico em Letras; **d)** Foi aprovado o Doutorado em Educação em Rede na
47 Amazônia – EDUCANORTE; na Ufopa será coordenado pelos professores doutores Lilia
48 Colares e Luiz Percival; o Edital está previsto para agosto com início das aulas para março de
49 dois mil e vinte; Polo Ufopa com onze vagas, sendo nove da Ufopa e duas da Universidade
50 Federal do Rondônia; **e)** Hoje, às quatorze horas, iniciará no Auditório Wilson Fonseca o evento
51 “Reforma da previdência: o futuro do trabalho e da educação”, organizado pelo centro
52 Acadêmico e pela coordenação do Curso de História; o evento encerrará dia 14 e dará destaque
53 aos impactos da reforma aos profissionais da educação; **f)** Hoje e amanhã à tarde haverá
54 Avaliação Externa dois mil e dezenove do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE),
55 destinada aos alunos, egressos e professores, a fim aperfeiçoar boas práticas no âmbito do
56 programa; **g)** Hoje, às dezenove horas, no auditório Wilson Fonseca, haverá conferência
57 “Pesquisa em educação”, ministrada pelo prof. Dr. Claudinei Lombardi da Universidade
58 estadual de Campinas; **h)** A empresa terceirizada que presta manutenção nas centrais de ar só
59 funciona no horário de expediente, de oito às doze horas e de quatorze às dezoito horas, de
60 segunda à sexta, de modo que os serviços têm de ser executados no período de aula e, segundo
61 funcionários da empresa, muitos professores não estão permitindo a entrada destes na sala por
62 ser horário de aula; por esse motivo, o Diretor solicitou que os coordenadores sensibilizassem
63 os professores sobre a necessidade de permitir a entrada dos funcionários para execução dos



64 serviços, pois várias centrais de ar estão com problemas; O Diretor se comprometeu de solicitar
65 da empresa programação de manutenção para facilitar a reprogramação das aulas dos
66 professores e com isso a realização das manutenções; i) O professor Claudir Oliveira informou
67 que a Coordenação do Curso de Informática Educacional será assumida pela professora Tânia
68 Brasileiro a partir do dia quinze de maio, permanecendo na Vice-Coordenação o professor
69 Gilson Cruz; j) O professor Anselmo Colares informou que dia quinze haverá paralisação
70 nacional em função das agressões que as Universidades têm sofrido pelo governo; convidou
71 todos a participarem das movimentações; l) O professor Edilan Quaresma informou ainda que
72 nos dias dezesseis e dezessete haverá o primeiro Simpósio de educação escolar quilombola e
73 de educação para as relações étnico-raciais; m) O Núcleo de Acessibilidade disponibilizou
74 cinco vagas para curso básico de libras para as Unidades Acadêmicas, porém como não houve
75 adesão por todos os Institutos, o Iced enviou oito participantes; n) a professora Siany Liberal,
76 do *campus* de Oriximiná, solicitou licença para acompanhamento de cônjuge, a qual foi deferida
77 pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas que ao analisar o seu perfil acadêmico, decidiu lotar a
78 professora no Iced. Após os informes, o professor Edilan Quaresma apresentou ponto de pauta
79 sugerido por uma professora do Iced: apreciação da minuta da resolução para concessão de
80 férias a servidores da Ufopa. A professora Maria Betanha pediu a inclusão de um ponto de
81 pauta, referente à situação da professora Maria Júlia Veiga. Os conselheiros aceitaram a
82 inclusão dos pontos. Iniciando a pauta. **4. ORDEM DO DIA. 4.1. APRECIAR O AD**
83 **REFERENDUM NÚMERO DEZESSETE** que aprovou o relatório de pesquisa intitulado
84 “Investigação do potencial de semicondutores encontrados em rejeitos da indústria de
85 mineração para aplicação em processos de fotodegradação de poluentes orgânicos presentes em
86 meio aquoso”, coordenado pelo professor Adriano Cesar Rabelo, com prorrogação do projeto
87 para o período de abril de dois mil e dezenove a abril de dois mil e vinte e dois e alocação de
88 vinte horas de carga horária. A professora Deyanira Fuentes solicitou que a Comissão de
89 Pesquisa fosse instruída sobre os trâmites processuais, pois o presidente da Comissão, professor
90 Adriano Rabelo, informou a ela que não tinha ciência de que era necessário anexar ata do
91 colegiado, aprovando a designação da carga horária, pois, para ele, caberia à Comissão a
92 responsabilidade de atribuir carga horária. O professor Anselmo Colares indagou o período de
93 vigência do projeto por ser muito longo, perguntou se era normal e estava de acordo com as
94 normas da instituição pedir um prazo tão longo; indagou também o fato de o projeto, pelo título
95 proposto, não parecer dialogar com a educação, o que deveria ser um processo natural,
96 considerando que se está num Instituto de Ciências da Educação; ressaltou que não estava
97 questionando o mérito da pesquisa. A professora Deyanira Fuentes defendeu que os professores

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature
Sergio
Farias

Handwritten signature

Handwritten signature

98 não devem ter suas pesquisas cerceadas em função de não dialogarem diretamente com a
 99 educação, que estão na Universidade para desenvolver atividades no tripé ensino, pesquisa e
 100 extensão e que assim têm desenvolvido; sugeriu que os alunos fossem ouvidos sobre estarem
 101 ou não sendo contemplados em sua formação de licenciatura sobre os ensinamentos necessários
 102 à formação do professor; pediu mais respeito pelas atividades desenvolvidas pelos professores
 103 do curso de química. O professor Anselmo colares registrou que sua intenção não foi cercear
 104 nenhum trabalho, mas chamar atenção para manter alguma interface com a educação já que
 105 estamos num Instituto de Educação. O professor Joacir Stolarz pediu a palavra e defendeu as
 106 pesquisas realizadas pelos professores de química e de ciências biológicas; ressaltou que falta
 107 compreensão por parte dos professores da pedagogia sobre as pesquisas que têm sido realizadas
 108 nesses cursos; mencionou que o curso de Licenciatura em Química segue as Diretrizes
 109 Curriculares Nacionais para Licenciatura, portanto, não se trata de um curso de bacharelado;
 110 acrescentou, citando como exemplo os professores que são autores de livros didáticos de
 111 Biologia do segundo grau, como os conhecidos José Mariano Amabis e Sônia Lopes, que são
 112 da Universidade de São Paulo (USP) e que desenvolvem suas pesquisas em áreas específicas
 113 do conhecimento; informou, ainda, que não há problemas em registrar um projeto com vigência
 114 de três anos, desde que anualmente seja apresentado relatório; ressaltou que a carga horária é
 115 renovada anualmente. Passaram à votação: **onze conselheiros votaram a favor de aprovar o**
 116 **ad referendum e dois se abstiveram. 4.2 APRECIAR O AD REFERENDUM NÚMERO**
 117 **DEZOITO** que aprovou: a) projeto de pesquisa intitulado “Metodologias de Ensino da
 118 Literatura no Ensino Médio – Pesquisas e Construções de propostas”, coordenado pelo
 119 professor Lauro Roberto do Carmo Figueira, com vigência de março de dois mil e dezenove a
 120 março de dois mil e vinte, com alocação de vinte horas de carga horária para o coordenador. b)
 121 plano de Trabalho intitulado “Metodologias para Ensino da Literatura”, coordenado pelo
 122 professor Edivaldo da Silva Bernardo, com alocação de dez horas de carga horária. **Após**
 123 **discussões, o ad referendum foi aprovado pelos conselheiros por unanimidade. 4.3**
 124 **APRECIAR O AD REFERENDUM NÚMERO DEZENOVE** que aprovou o relatório final
 125 do projeto de pesquisa intitulado “Produção de Pessoas, conhecimentos e comunidade: questões
 126 sobre a escola entre os Ashaninka do Rio Amazonas”, coordenado pela professora Paula de
 127 Mattos Colares. **Após discussões, o ad referendum foi aprovado pelos conselheiros por**
 128 **unanimidade. 4.4 OFERTA DE COMPONENTE CURRICULAR NOS CAMPI.** O Diretor
 129 iniciou informando que esteve em reunião com os diretores de *campi* e Unidades Acadêmicas
 130 na semana passada, da qual surgiu a demanda de sensibilizar os colegiados para disponibilizar
 131 professores para ministrar aulas nos *campi*; de preferência, verificar a possibilidade de destinar

Sergio
Favio

Gennell

Mário

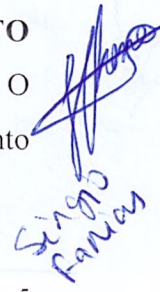
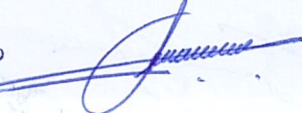
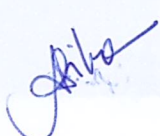
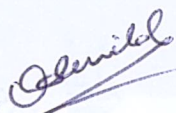
Joacir

João

Paula

Claudio

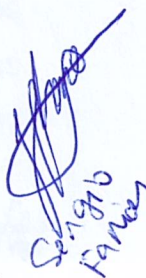
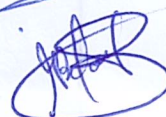
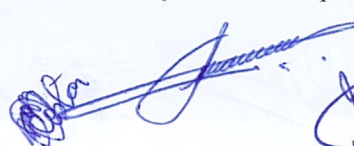
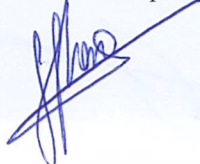
132 um professor específico para ministrar disciplinas que se repetem a fim de criar vínculo com o
133 curso; o professor Edilan Quaresma informou que solicitou planejamento anual dos diretores
134 de *campi*; nessa reunião recebeu demandas de Itaituba e Monte Alegre que encaminhará às
135 coordenações para manifestação. A professora Deyanira Fuentes pediu que o professor Edilan
136 Quaresma não comprometa muito os professores da química porque eles já têm de atender as
137 demandas do curso de química, da licenciatura integrada e do curso de ciências biológicas;
138 ressaltou que os professores estão sobrecarregados, a maioria com carga horária de mais de
139 duzentas horas; ademais, são apenas seis professores que compõem o corpo docente do curso.
140 O professor Edilan Quaresma afirmou que tem defendido a autonomia das subunidades e que a
141 decisão sempre vem da coordenação sobre disponibilidade ou não de docente para atender
142 quaisquer demandas. A professora Ana Maria Vieira comentou que acha injusto quando um
143 professor se recusa a ministrar aula por ultrapassar um pouquinho a carga horária, sendo que
144 foi destinado a ele a carga horária máxima de pesquisa, que são vinte horas. A professora
145 Adelaine Michela ressaltou que a sobrecarga de demanda em cima do curso de química talvez
146 seja fruto de desconhecimento de que tem professores em outros institutos que poderiam
147 ministrar essas disciplinas. O professor Anselmo Colares disse que era bom tomar cuidado para
148 que não fechasse as portas para outros professores com a ideia de tornar um referência; ressaltou
149 que o conceito “multicampi” nunca foi entendido, que esse trânsito deveria ser normal, que a
150 Instituição deveria estabelecer mecanismos de ida e vinda; apontou como opção a elaboração
151 de lista de professores que se dispõem a circular entre os *campi*. O professor Sérgio Farias
152 sempre achou impraticável a visão multicampi, no entanto, como está posta, os professores
153 deveriam se atentar ao fato de que prestaram concurso para o Oeste do Pará, que cabe a cada
154 um contribuir. O professor Edilan Quaresma disse que esteve recentemente em reunião com o
155 Reitor e ele falou algo parecido, que os professores tinham obrigação de ministrar aula nos
156 *campi*; na sua opinião, essa fala foi um pouco infeliz porque ao prestar concurso, o professor
157 escolhe um *campus* específico da Ufopa, ou seja, não concorda que é obrigação do professor
158 ministrar aula em qualquer *campus* da Ufopa, embora acredita que todos devem ser
159 sensibilizados para contribuir. O professor Luiz fernando perguntou como seria a oferta nos
160 *campi* de professores oriundos da sede. O professor Edilan Quaresma informou que seriam
161 disciplinas intensivas, com pagamento de diárias e passagens. **Os coordenadores de cursos se**
162 **comprometeram em sensibilizar os colegiados. 4.5 CRIAÇÃO DE COMISSÃO**
163 **INTERNA PARA ESTUDAR A MINUTA DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO**
164 **INSTITUCIONAL E CONTRIBUIR COM A ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS. O**
165 Diretor do Iced informou que integra comissão de elaboração do Plano de Desenvolvimento



Sérgio Farias

166 Institucional, referente ao período dois mil e dezenove a dois mil e vinte e três, juntamente com
167 os diretores de *campi*, de Unidades Acadêmicas e Pró-Reitores. A sugestão de criar essa
168 comissão interna é para estudar a minuta e elaborar propostas, pois ele tem percebido que falta
169 experiência com educação por parte dos membros; manifestou preocupação também sobre a
170 criação da Rede RIDH, que mesmo antes de ser aprovada já tem servidores alocados e recursos
171 destinados; ao que parece, essa rede está sendo proposta como um poder paralelo dentro da
172 Universidade, com autonomia administrativa e financeira. O professor Joacir Stolarz
173 manifestou preocupação também sobre essa rede, pois um dos critérios estabelecidos com sua
174 criação é que todas as pesquisas da Universidade se vinculem a essa rede; acrescentou que havia
175 enviado por e-mail contribuições à consulta pública da RIDH e que, inclusive, enviou cópia ao
176 professor Edilan Quaresma para ciência. O professor Anselmo Colares ressaltou que é
177 importante a criação dessa comissão, mas cada curso deveria assumir o compromisso de fazer
178 a leitura da minuta e encaminhar contribuições para essa comissão. Os conselheiros
179 concordaram com a mobilização dos colegiados para leitura e manifestação sobre a minuta e
180 indicaram os seguintes servidores para compor a **comissão: Edilan Quaresma, Elenise**
181 **Arruda, Joacir Stolarz e Anselmo Colares**. Os presentes aceitaram compor a comissão e a
182 servidora Elenise Arruda foi indicada pela Coordenadora da Gestão Acadêmica, Leilane
183 Aguiar, presente na reunião como representante técnica. **4.6 DEFINIÇÃO DO NOVO**
184 **CURSO DE GRADUAÇÃO A SER ENCAMINHADO COMO PRIORITÁRIO PARA O**
185 **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, REFERENTE AOS ANOS DE**
186 **DOIS MIL E DEZENOVE - DOIS MIL E VINTE TRÊS**. O professor Edilan Quaresma
187 informou que na ocasião do Fórum de Graduação foram apresentadas algumas demandas de
188 criação de cursos para o Instituto de Ciências da Educação, a saber: licenciatura intercultural,
189 língua inglesa, sociologia, libras, física; solicitou que os presentes se manifestassem quanto ao
190 curso prioritário. O professor Anselmo Colares alertou que os cursos de Libras e o Intercultural
191 deveriam ser assumidos pela universidade; indagou se os presentes possuíam elementos para
192 subsidiar a decisão; argumentou que a demanda de libras pode ser suprida por outros caminhos
193 que não exclusivamente a graduação, enquanto de língua inglesa requer exigência de nível
194 superior. A professora Adelaine Michela lembrou que em certa ocasião, anos atrás, o curso de
195 Ciências Biológicas foi informado de que a oferta do curso de Libras era obrigatória, motivo
196 pelo qual foi direcionada uma vaga do curso para suprir essa demanda de contratação de
197 professor com a indicação de que o curso deveria ser criado; então, se o curso era ou é mesmo
198 obrigatório, não haveria muito o que se discutir ou essa informação não procede? Ninguém
199 soube responder com precisão, embora tenham lembrado da discussão e negociação da vaga. A

200 professora Deyanira Fuentes lembrou que o Pró-Reitor de Graduação se comprometeu em
201 ofertar o curso de licenciatura intercultural, de modo que seria viável deixar a critério da gestão
202 superior a oferta desse curso. A Vice-Diretora do Iced lembrou que o Curso de Libras foi
203 demandado por todos os municípios que integravam o Plano Nacional de Formação de
204 Professores da Educação Básica (Parfor) e que não foi possível a oferta por não haver o curso
205 na sede; informou que o Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Inglês já está em processo de
206 elaboração. Após discussões, os conselheiros decidiram que seriam enviados como demanda
207 prioritária os cursos de Licenciatura em Libras e de Licenciatura em Letras – habilitação em
208 Língua Inglesa, sendo esse primeiro um compromisso que deve ser assumido pela Universidade
209 como política institucional, embora alocado no Instituto de Ciências da Educação. **4.7**
210 **APRECIÇÃO DA MINUTA QUE REGULAMENTA A CONCESSÃO DE FÉRIAS A**
211 **SERVIDORES DA UFOPA.** O professor Edilan Quaresma informou que a Pró-Reitoria de
212 Gestão de Pessoas (Progep) abriu consulta pública para elaboração da minuta de resolução que
213 tratará da concessão de férias dos servidores da Ufopa; leu dois artigos que têm sido alvo de
214 polêmica entre os professores “art. 5º Os períodos programados de férias dos docentes (efetivos,
215 substitutos e visitantes) da Ufopa não poderão coincidir com os períodos em que existam
216 disciplinas de graduação e de pós-graduação a ele atribuídas; art. 13º É de inteira
217 responsabilidade das chefias imediatas o acompanhamento do cronograma de saída de
218 servidores de férias nos respectivos setores, procurando evitar saída em massa de força de
219 trabalho, a fim de assegurar o cumprimento do princípio da continuidade do serviço público”.
220 Segundo o Diretor, os dispositivos em tela tentam evitar que o professor tire férias no curso de
221 disciplinas, fragmentando a oferta; ressaltou que “ter disciplina atribuída” não equivale a
222 “período letivo”, como muitos têm entendido; exemplificou que o professor pode ser lotado
223 numa disciplina nos primeiros meses, tirar férias no seguinte, que ainda seria letivo, mas não
224 comprometeria a oferta porque a disciplina já teria terminado, e ainda ser lotado em outra no
225 final do semestre. As professoras Adelaine Michela e Ana Maria argumentaram que aprovando
226 a resolução nesses termos, dificultaria a marcação de férias dos professores. O professor Claudir
227 Oliveira apontou que não tem como não tirar férias no período de disciplina atribuída e ao
228 mesmo tempo não haver saída de professores para férias em massa; ressaltou que no caso de
229 uma disciplina de setenta e cinco horas que se estende por todo o semestre, ficaria inviável o
230 professor tirar férias. Após discussões, o professor Edilan Quaresma perguntou aos presentes
231 se preferiam manifestação coletiva ou individual através do e-mail disponibilizado pela Progep
232 (pagamento.progep@ufopa.edu.br). O professor Anselmo Colares perguntou se teria mais peso
233 na manifestação coletiva do que a individual. O professor Edilan Quaresma respondeu que não.


Deyanira Fuentes

234 **Os conselheiros decidiram se manifestar individualmente.** A Direção do Iced se
235 comprometeu em enviar a minuta da resolução para todos, embora o documento esteja
236 disponível no site da Progep. **4.8 SITUAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA,**
237 **REFERENTE À PROFESSORA MARIA JÚLIA.** A professora Betanha Cardoso iniciou
238 informando que assumiu a coordenação do curso em agosto de dois mil e dezoito; relatou que
239 havia muitas reclamações de alunos por conta da oferta de disciplinas bloqueadas e de professores
240 que tiravam férias no meio de disciplinas; informou que apesar disso, a professora Maria Júlia
241 foi autorizada pela coordenação a ministrar aula no *campus* da Universidade Federal do Pará
242 (UFPA) em Cametá no final de agosto e início de setembro, desde que acertasse com os alunos
243 a reposição das aulas; após retornar, a professora foi participar de um evento, com autorização
244 da coordenação, e em novembro ela tirou uma semana de férias; depois teve o recesso de fim
245 de ano e em janeiro estava de férias novamente, as quais foram autorizadas pelo coordenador
246 anterior; em decorrência dessas constantes ausências, a professora não conseguiu terminar de
247 ministrar a disciplina a tempo de gozar suas férias agendadas para janeiro, então acabou
248 finalizando a disciplina no período em que estava oficialmente de férias; mesmo assim, os
249 alunos procuraram a coordenação para avisar que queriam denunciar a professora na ouvidoria
250 por causa da fragmentação da disciplina, que acabou comprometendo o rendimento da turma.
251 A professora Betanha Cardoso informou que conseguiu acalmar os alunos e evitar a reclamação
252 na ouvidoria; se comprometeu de conversar com a professora; no entanto, no início letivo do
253 primeiro semestre de dois e dezenove, a professora Maria Júlia informou que estava com o pai
254 doente e que teria de se ausentar das aulas por uma semana; não foi formalizado nenhum
255 processo de afastamento para acompanhamento de pessoa da família na Diretoria de Saúde e
256 Qualidade de Vida, porém a Coordenadora se sensibilizou com a situação familiar da professora
257 e informou os alunos que as aulas seriam reagendadas; no entanto, logo após essa semana, a
258 professora se ausentou mais uma semana para participar de um evento, sem que tenha sido
259 autorizada pela coordenação e em seguida pediu autorização para ministrar outra disciplina no
260 *campus* da UFPA em Cametá, a qual foi negada porque a professora estava lotada em disciplina
261 no período em que queria dar aula em Cametá e a prioridade deve ser atender as demandas
262 internas. Após negativa da coordenação do Curso, a professora Betanha Cardoso informou que
263 a professora recorreu à Direção do Instituto com proposta de negociação de férias (em
264 decorrência das férias de janeiro que teve de dar aula) para o período que coincidia com a oferta
265 da disciplina em Cametá, embora não tenha mencionado isso no documento; ao receber a
266 demanda, a Direção do Iced encaminhou à Coordenação do Curso de Geografia para que se
267 manifestasse sobre o pleito. A Coordenação do Curso negou o pedido de negociação da

268 professora, usando como argumento o levantamento de situações expostas anteriormente.
 269 Segundo a professora Betanha Cardoso, a professora Maria Júlia se sentiu ofendida com o teor
 270 do documento que fazia parecer que ela era uma servidora “relapsa”; diante disso, a professora
 271 Maria Júlia ameaçou entrar com um processo contra a professora Betanha Cardoso, que agora
 272 pediu orientações do Conselho sobre como proceder diante de tal situação. A professora
 273 Deyanira Fuentes lembrou que passou por uma situação parecida e que é prerrogativa do
 274 coordenador autorizar a lotação do professor. O professor Edilan Quaresma sugeriu que a
 275 professora Betanha Cardoso esperasse a formalização da reclamação para poder tomar alguma
 276 providência; alertou que a lei respalda suas atitudes diante da situação, pois é função da chefia
 277 imediata autorizar férias, lotar professor e autorizar afastamento para participação em eventos;
 278 acrescentou que leu o documento que foi entregue à professora Maria Júlia e não lhe pareceu
 279 ofensivo ou inadequado; ressaltou que os coordenadores devem deixar claro aos professores
 280 que ao solicitar férias no sistema, os mesmos devem negociar com as chefias que, estando de
 281 acordo, devem encaminhar e-mail à Direção autorizando a homologação. **Os Conselheiros**
 282 **concordaram que a professora Betanha Cardoso deve aguardar manifestação formal da**
 283 **professora Maria Júlia; expressaram total apoio à Coordenadora que estava apenas**
 284 **cumprindo com as obrigações de sua função. 5. ENCERRAMENTO.** Nada mais havendo
 285 a tratar, o Diretor do Instituto encerrou a reunião às onze horas e vinte e cinco minutos. Foi
 286 lavrada a presente ata por mim, Danielle Caroline Batista da Costa, Secretária Executiva do
 287 Instituto, que será assinada pelo presidente do Conselho e demais presentes.

288
 289 Edilan de Sant’Ana Quaresma _____
 290 Danielle Caroline Batista da Costa _____
 291 Ana Maria Vieira Silva _____
 292 Adelaine Michela e Silva Figueira _____
 293 Anselmo Alencar Colares _____
 294 Claudir Oliveira _____
 295 Deise Juliane dos Anjos de Sousa _____
 296 Deyanira Fuentes Silva _____
 297 Joacir Stolarz de Oliveira _____
 298 Leilane de Aguiar Silva _____
 299 Luiz Fernando de França _____
 300 Maria Betanha Cardoso Barbosa _____
 301 Odenildo Queiroz de Sousa _____

302 Sérgio Antônio de Sousa Farias Sérgio Antônio de Souza Farias