



Universidade Federal do Oeste do Pará  
Instituto de Ciências da Educação  
Conselho da Unidade Acadêmica

ATA

1 **ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE**  
2 **CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – ICED – DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE**  
3 **DO PARÁ – UFOPA.** No sexto dia do mês de novembro de dois mil e dezenove, às oito  
4 horas e quarenta minutos, na sala de reunião do Instituto, *Campus* de Santarém, Estado do  
5 Pará, reuniu-se sob a presidência do Diretor do Instituto, professor Edilan de Sant'Ana  
6 Quaresma, o Conselho do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do  
7 Oeste do Pará, com a presença dos seguintes membros: Ana Maria Vieira Silva – Vice-  
8 Diretora do Iced; Ediene Pena Ferreira – Coordenadora do Mestrado Profissional em Letras;  
9 Odenildo Queiroz de Sousa – Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras; Maria  
10 Betanha Cardoso Barbosa – Coordenadora do Curso de Licenciatura em Geografia; Hector  
11 Renan da Silveira Calixto – Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Wânia  
12 Alexandrino Viana – Vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura em História; Deyanira  
13 Fuentes Silva – Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química; Luiz Fernando Garcia  
14 de Carvalho Queiroz – representante suplente; Cássio André Sousa da Silva – Coordenador  
15 do Programa de Ciências Exatas. **1. ABERTURA.** O Diretor do Iced saudou os presentes e  
16 iniciou a reunião. **2. JUSTIFICATIVA DE AUSÊNCIA.** A professora Marília Fernanda  
17 justificou sua falta por estar participando das atividades da Semana dos povos indígenas. A  
18 professora Adelaine Michela justificou sua ausência por estar participando da Reunião  
19 Científica e Operacional do Programa LBA em Santarém – PA na Unidade Tapajós. As  
20 justificativas de ausência foram aceitas. **3. INFORMES.** O Diretor do Instituto deu os  
21 seguintes informes: **a)** nos dias treze e quatorze haverá a terceira comunicação indígena e é  
22 importante que todos os coordenadores de cursos participem; **b)** nos dias treze e quatorze  
23 haverá também o Fórum de Planejamento da Universidade – a professora Ana Maria  
24 participará do evento da comunicação indígena e o Edilan Quaresma participará do Fórum de  
25 Planejamento; foi solicitado que os coordenadores de curso também participem dos eventos,  
26 com destaque para a palestra do Prof Gerson Baniwa na Comunicação Indígena, da qual todos  
27 os nossos docentes deveriam participar. **c)** no dia oito de novembro haverá audiência pública  
28 no auditório da Unama, que foi chamada pelo Conselho Estadual de Educação, para discutir a  
29 oferta do atendimento educacional especializado e orientação para criação de sistema de

30 ensino municipal no Estado do Pará. **d)** nesse mesmo dia haverá o Seminário de Combate ao  
31 LGBTI fobia, promovido pelo Ministério Público Estadual – a professora Ana Maria irá na  
32 audiência pública e o professor Edilan Quaresma irá no Seminário; **e)** ressaltou que férias não  
33 autorizadas pelos coordenadores de cursos não serão homologadas e que ao autorizar, as  
34 chefias devem ficar atentas ao que dispõe a normativa de férias, recentemente aprovada na  
35 Instituição; **f)** enfatizou a necessidade de planejamento para uso dos recursos financeiros  
36 destinados anualmente a cada subunidade acadêmica, uma vez que o não planejamento  
37 conduz a possibilidade de uso equivocado de recursos públicos. O professor Cássio André  
38 perguntou como se dá a distribuição do recurso para os cursos porque recentemente ele foi  
39 informado por um servidor da gestão administrativa que as subunidades não tinham dinheiro  
40 nenhum, que o e que o recurso era do Iced. O professor Edilan Quaresma informou que o  
41 recurso vem para o Instituto, mas que parte fica para a Direção custear despesas gerais e até  
42 mesmo ajudar um ou outro curso quando fica sem dinheiro, e outra parte é dividida entre os  
43 cursos por meio do uso da matriz Andifes; ressaltou que nas reuniões sobre orçamento ele tem  
44 brigado por mais recursos para o Iced, no entanto sempre acabava numa situação  
45 constrangedora quando a gestão superior argumentava que o Iced vivia “brigando” por mais  
46 dinheiro, mas não conseguia gastar; por esse motivo, esse ano foi dado um prazo até agosto  
47 para que os cursos se organizassem e enviassem seus planejamentos orçamentários, e depois  
48 disso as demandas foram sendo atendidas por ordem de chegada. A professora Deyanira  
49 Fuentes pediu a palavra e ressaltou que era importante destinar um valor para custear a  
50 participação de alunos em eventos, pois é importante que eles tenham a chance de ter esse tipo  
51 de experiência. O professor Edilan Quaresma informou que foi uma decisão da gestão  
52 superior, que inclusive ele pediu para registrar em ata, de não destinar orçamento para o  
53 custeio da participação de alunos em eventos, no entanto, em reunião do conselho do Iced,  
54 consultou os coordenadores sobre a possibilidade de cada curso destinar um valor para custear  
55 a participação de alunos em eventos por meio de edital, porém nenhum coordenador enviou  
56 resposta sobre valores. Continuando os informes, o professor Edilan Quaresma falou **(g)** sobre  
57 a participação dele e da professora Ana Maria na reunião sobre o Fórum Estadual de Apoio à  
58 Formação Docente no último dia vinte e nove de outubro, no qual foi discutido, entre outros  
59 assuntos, o Programa Forma Pará, que consiste em oportunizar o ingresso dos estudantes do  
60 ensino médio em cursos de graduação; a professora Ana Maria informou que foi demandado o  
61 Curso de Informática Educacional. A professora Ediene Pena deu alguns informes: **h)** no dia  
62 vinte e nove de outubro o Profletras realizou o evento denominado “A pesquisa linguística e a  
63 formação do professor”, que contou com a presença de dois grandes linguistas: Abdelhak

64 Razky da Universidade de Brasília e Salah Mejri da Universidade de Paris – um dos maiores  
65 estudiosos de fraseologia no mundo; segundo a professora Ediene Pena, com a realização  
66 desse evento, o professor Salah Mejri convidou a Ufopa para uma parceria com a  
67 Universidade de Sorbonne, que consistirá na produção de um livro em parceria com o Grupo  
68 de Estudos Linguísticos do Oeste do Pará (Gelopa), curso de francês para os integrantes do  
69 grupo e possível destinação de vagas para o mestrado em linguística na Universidade de  
70 Sorbonne; a Pró-Reitora de Ensino, professora Solange Ximenes, foi contactada pela  
71 professora Ediene Pena e ficou de verificar se existe algum termo de cooperação, caso não  
72 haja será necessário providenciar para formalizar a cooperação. A professora Ediene Pena  
73 informou ainda: **i)** nos dias vinte e um e vinte e dois de novembro haverá o Terceiro Viajando  
74 pela Sócio História do Português Brasileiro: linguagem e saber local, evento realizado em  
75 parceria com a turma de Letras- Português dois mil e dezesseis. O professor Hector Calixto  
76 informou: **j)** nos dias dois a quatro de dezembro haverá a Semana Acadêmica do Curso de  
77 Pedagogia. A professora Wânia Alexandrino informou: **l)** nos dias onze, doze e treze haverá a  
78 semana acadêmica do Curso de História. **4. ORDEM DO DIA: 4.1 DELIBERAÇÃO AD**  
79 **REFERENDUM NÚMERO TRINTA E OITO, DE TRINTA DE SETEMBRO DE**  
80 **DOIS MIL E DEZENOVE**, que aprovou o relatório parcial do projeto de extensão intitulado  
81 “CPADC da Ufopa: Atividades de apoio ao ensino das Ciências, Matemática, Educação  
82 Ambiental e Astronomia”, coordenado pelo professor Fábio Rogério Rodrigues dos Santos,  
83 com prorrogação do projeto até dezembro de dois mil e vinte e alocação de dez horas de carga  
84 horária para o coordenador. **Após discussões, os conselheiros aprovaram o ad referendum**  
85 **por unanimidade. 4.2 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO TRINTA E**  
86 **NOVE, DE TRINTA DE SETEMBRO DE DOIS MIL E DEZENOVE**, que aprovou: a)  
87 relatório final do projeto de pesquisa intitulado “Linguagem, Educação e Conhecimento:  
88 processos e dinâmicas de ensino e aprendizagem de leitura-escrita nas dimensões da educação  
89 escolar”, coordenado pelo professor Luiz Percival Leme Britto, para registro do encerramento  
90 do projeto; b) relatório final do projeto de pesquisa intitulado “Sobre Formas de estudar e  
91 prender de estudantes universitários de Santarém-Pá”, coordenado pelo professor Luiz  
92 Percival Leme Britto, para registro do encerramento do projeto. **Após discussões, os**  
93 **conselheiros aprovaram o ad referendum por unanimidade. 4.3 DELIBERAÇÃO AD**  
94 **REFERENDUM NÚMERO QUARENTA, DE NOVE DE OUTUBRO DE DOIS MIL E**  
95 **DEZENOVE:** relatório parcial do projeto de pesquisa intitulado “Quilombolas na UFOPA:  
96 análise da situação acadêmica dos (as) estudantes quilombolas matriculados nos cursos de  
97 graduação da Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA (dois mil e quinze a dois mil

98 de dezoito)”, coordenado pelo professor Luiz Fernando de França, para renovação de dez  
99 horas de carga horária para o coordenador, no período de primeiro de setembro de dois mil e  
100 dezanove a trinta e um de agosto de dois mil e vinte. **Após discussões, os conselheiros**  
101 **aprovaram o ad referendum por unanimidade. 4.4 NOVA COMISSÃO PARA**  
102 **ELABORAÇÃO DO REGIMENTO INTERNO DO ICED.** O ponto foi retirado da pauta  
103 porque a comissão já foi criada com os seguintes membros: Edilan Quaresma, Ana Maria  
104 Vieira, Betanha Cardoso, Elenise Arruda, Leilane Aguiar, Cleise Abreu e Carmem Sulamita.  
105 **4.5 MENÇÃO DE AGRADECIMENTO À PROFESSORA RUTH LOPES PELOS**  
106 **TRABALHOS DESENVOLVIDOS NO CENTRO PEDAGÓGICO DE APOIO AO**  
107 **DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO (CPADC).** O professor Edilan Quaresma falou que  
108 a servidora foi cedida pela prefeitura de Santarém para atuar no *Campus* da Universidade  
109 Federal do Pará (depois Ufopa) e que vinha desenvolvendo suas atividades por quase trinta  
110 anos no (CPADC) até quando esse ano a prefeitura encerrou a cessão, tendo a professora que  
111 voltar a dar aulas numa escola do município; propôs menção honrosa como forma de  
112 agradecimento e reconhecimento pelos anos de dedicação à Universidade. **Os conselheiros**  
113 **aprovaram por unanimidade e o Diretor ficou de tomar as providências necessárias**  
114 **para a menção honrosa. 4.6 TÍTULO DE DOUTOR HONORIS CAUSA AO PAULO**  
115 **FREIRE E COMPOSIÇÃO DE COMISSÃO PARA ELABORAR PROPOSTA.** O  
116 professor Edilan quaresma informou que essa foi uma ideia que surgiu na reunião do Fórum  
117 Nacional de Diretores de Institutos, Faculdades de Educação e similares - FORUMDIR-  
118 Fórum da Região Norte; o objetivo de conceder o título de “Doutor Honoris Causa” a Paulo  
119 Freire é valorizar o autor, que tem sido tão cruelmente atacado pelo governo; seria uma forma  
120 de resistência; caso seja aprovado, a ideia é montar uma comissão com no máximo quatro  
121 professores que possam elaborar um pequeno projeto com a justificativa e encaminhar ao  
122 Conselho Superior que tem a prerrogativa de conceder esses títulos; de preferência ano que  
123 vem que será o centenário do autor. O professor Hector Renan informou que a professora  
124 Kassya Rodrigues poderia compor a comissão porque ela é membro do Núcleo de Educação  
125 Popular Paulo Freire (NEP) da Universidade do Estado do Pará (UEPA) vinculado à Cátedra  
126 Paulo Freire no Pará. Os conselheiros passaram à votação: oito votos favoráveis, um voto  
127 contrário e uma abstenção. **4.7 SUBSTITUIÇÃO DO NOME DA UNIDADE RONDON**  
128 **PARA UNIDADE PROFESSOR PAULO FREIRE OU ICED PROFESSOR PAULO**  
129 **FREIRE.** O professor Edilan Quaresma justificou a mudança pelo de fato de o Iced ser o  
130 Instituto de Educação, além de também ser uma forma de reconhecimento ao legado Paulo  
131 Freire e resistência aos ataques à educação e ao autor; apresentou duas possibilidades:

132 Instituto de Ciências de Educação Paulo Freire ou Unidade Paulo Freire. O professor Cássio  
133 Sousa propôs que fosse um professor de Santarém mesmo, tornaria a mudança mais  
134 significativa; argumentou que é uma questão complicada porque se cada Curso fosse  
135 consultado, provavelmente, haveria indicação de outros nomes que para eles também são  
136 relevantes. A professora Deyanira Fuentes argumentou que a mudança ocasionaria problemas  
137 de ordem prática porque todos sabem onde fica a Unidade Rondon, ou seja, já é algo  
138 consolidado; ainda sim, se a ideia fosse adiante, sugeriu que fosse realizada uma consulta aos  
139 colegiados para indicação dos possíveis nomes para alteração e depois disso poderia ser  
140 colocado em votação pela comunicada acadêmica. Passaram à votação: **sete conselheiros**  
141 **votaram a favor da proposta do professor Edilan Quaresma de alteração do nome da**  
142 **Unidade Rondon para Unidade Paulo Freire, três votaram contra.** Os professores Cássio  
143 Sousa e Deyanira Fuentes pediram que ficasse registrado que eles votaram contra. A direção  
144 ficou de tomar as providências necessárias para o encaminhamento da alteração. **4.8**  
145 **HOMOLOGAÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PARA**  
146 **PROGRESSÃO DA PROFESSORA EDIENE PENA FERREIRA**, da classe D, nível dois  
147 para o nível três, em consonância com o disposto no artigo dezessete, parágrafo primeiro,  
148 incisos dois e três e terceiro parágrafo da resolução número trinta de dois mil e dezessete:  
149 professora doutora Maria Lília Imbiriba Sousa Colares – Associado III/ presidente; professor  
150 doutor José Almir Moraes da Rocha – associado II/membro titular e professor doutor Lauro  
151 Roberto do Carmo Figueira – associado III/membro suplente. **Os Conselheiros Aprovaram a**  
152 **comissão por unanimidade. 5. ENCERRAMENTO.** Nada mais havendo a tratar, o Diretor  
153 do Instituto encerrou a reunião às dez horas e vinte minutos. Foi lavrada a presente ata por  
154 mim, Danielle Caroline Batista da Costa, Secretária Executiva do Instituto, que será assinada  
155 pelo presidente do Conselho, por mim e demais presentes.

156  
157 Edilan de Sant'Ana Quaresma \_\_\_\_\_  
158 Danielle Caroline Batista da Costa \_\_\_\_\_  
159 Ana Maria Vieira Silva \_\_\_\_\_  
160 Cássio André Sousa da Silva \_\_\_\_\_  
161 Deyanira Fuentes Silva \_\_\_\_\_  
162 Ediene Pena Ferreira \_\_\_\_\_  
163 Hector Renan da Silveira Calixto \_\_\_\_\_  
164 Luiz Fernando Garcia de Carvalho Queiroz \_\_\_\_\_  
165 Maria Betanha Cardoso Barbosa \_\_\_\_\_

ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO ICED – 06.11.2019

166 Odenildo Queiroz de Sousa Odenildo Queiroz de Sousa.  
167 Wânia Alexandrino Viana Wânia Alexandrino Viana

