



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
COMITÊ GESTOR DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS

Edital Nº 03/2019 do Comitê Gestor dos Programas Institucionais (CGPrits)

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA SIMPLIFICADO

A Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), considerando o Resultado Final de seleção de Projetos com inscrições homologadas no Edital nº 03/2019 do Comitê Gestor dos Programas Institucionais (CGPrits), referente ao Programa Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (PEEx), torna pública a concessão de **16 bolsas** PEEx-graduação e cadastro para eventuais voluntários para discentes de graduação que atendam aos requisitos previamente definidos no edital nº 03/2019, termo aditivo nº 001 e eventuais retificações, bem como as normas desta chamada simplificada.

1. Título dos Projetos e coordenadores

PROJETO	Coordenador
Entendendo o funcionamento de ecossistemas florestais de terra-firme e várzea através de ações educativas e de recuperação de áreas degradadas no distrito de Arapixuna, Santarém, PA	Adelaine Michela e Silva Figueira
Entendendo a evolução da diversidade da vida: Pesquisa, Ensino e Extensão em Evolução e Sistemática	Thaís Elias Almeida
PEEx BiodiversAn: Ensino, pesquisa e extensão em biodiversidade animal	Alfredo Pedroso dos Santos Júnior
Qual a Natureza da Ciência? Diferentes respostas a partir de um olhar multidisciplinar	Gabriel Iketani Coelho

2. Descrição dos planos de trabalho de cada projeto

A seguir são listados todos os planos de trabalho vinculados a cada projeto.

2.1. Planos de trabalho do projeto coordenado pela Profa. Dra. Adelaine Michela e Silva Figueira

a) *Taxas de mineralização e nitrificação em solos de várzea da região Amazônica* (orientadora Prof. Dra. Adelaine Michela e Silva Figueira)

Resumo: As inundações anuais das áreas de várzea por rios de água branca promovem um maior aporte nutricional aos solos destes ambientes. Entre os nutrientes destaca-se o nitrogênio, pois este tem um papel crucial na produtividade primária destes ambientes. Dessa forma, torna-se crucial compreender o destino deste maior aporte, bem como as modificações na dinâmica de N nestes ecossistemas. Este trabalho visa entender a dinâmica do N, através das taxas de mineralização e nitrificação no solo em áreas de várzea na região Amazônica. Serão coletadas 12 amostras de solo na profundidade de 0-10cm em 4 parcelas de 50x50m em floresta de várzea ao longo de um ano. Em laboratório, serão determinadas a umidade do solo e realizadas extrações utilizando 10g de solo e solução KCl 2M. As amostras serão então encubadas por 7 dias e serão realizadas novas extrações, para determinação das taxas de mineralização e nitrificação de N no solo. As leituras dos extratos serão realizadas em espectrofotômetro HANNA 83200. As análises serão realizadas levando-se em consideração os 4 períodos da hidrógrafa (enchente, cheia, vazante e seca).

b) Composição florística da regeneração natural de floresta de várzea e floresta secundária de terra firme na comunidade do Arapixuna, Santarém, Pará (orientador: Prof. Dr. Rodrigo da Silva)

Resumo: Este trabalho tem como objetivo determinar a composição florística e avaliar a estrutura da regeneração natural de floresta de várzea e floresta secundária de terra firme na comunidade do Arapixuna, Santarém, Pará. A comunidade do Arapixuna é banhada por canal que liga o Rio Amazonas ao Rio Tapajós apresentando em seu território florestas submetidas a alagamento, considerada de várzea e florestas não alagáveis, consideradas de terra firme. Serão instaladas 4 parcelas de 10 x 50 m (0,2 ha) em cada ambiente, em uma extensão de terra que foi inicialmente georreferenciada e obtida imagem pelo sistema de varredura a laser - LiDAR (Light Detection and Ranging) e onde o inventário florestal da população arbórea com diâmetro acima de 10 cm já foram previamente realizados. Será realizado o inventário das árvores nas seguintes classes: classe CT1: $0,3 \text{ m} \leq h < 1,5 \text{ m}$; CT2: $1,5 \text{ m} \leq h < 3,0 \text{ m}$; CT3: $h \geq 3,0 \text{ m}$ e $\text{DAP} < 5,0 \text{ cm}$ e CT4: $5,0 \text{ cm} \leq \text{DAP} < 10,0 \text{ cm}$ e ainda será avaliado a qualidade da regeneração natural: viva em pé, viva caída e com danos. Dentro dessas subparcelas serão delimitados mais uma subparcela de 10 x 10 m, totalizando 0,08 ha, sendo 0,04 ha para cada ambiente, para quantificar as mudas até 0,3 m. Para verificar a composição florística a identificação das espécies será realizada através de coleta de material botânico e enviado a laboratórios especializados. Será realizado a análise fitossociológica para avaliar a estrutura da regeneração. Todos os parâmetros serão avaliados fazendo comparação entre ambientes de terra firme e várzea, assim como no período de seca e cheia.

c) A vida na várzea e as possibilidades para o ensino: Confecção de cartilhas e materiais didáticos para o ensino de biologia (orientadora Prof. Dra. Adelaine Michela e Silva Figueira)

Resumo: A utilização de espaços não formais tem sido bastante difundida como uma alternativa para o ensino de biologia. Dentro deste contexto, explorar ambientes naturais para o ensino tem se tornado bastante atrativo, especialmente em conteúdos relacionados ao meio ambiente. Neste aspecto, as regiões de várzea podem ser importantes instrumentos, pois a variação anual da paisagem promove um mosaico de possibilidades em muitas áreas da Biologia. O objetivo deste projeto é elaborar cartilhas e maquetes, a partir de vivências de alunos do ensino fundamental e médio no campo. Serão programadas excursões e rodas de conversa com os alunos e a partir destas ações serão pensadas possibilidades didáticas que contemplem o olhar dos estudantes. Estes materiais serão confeccionados com materiais de baixo custo e contarão com a participação ativa dos estudantes. Espera-se assim que os materiais aproximem-se deste público e da realidade destes e tornem-se assim estratégias mais efetivas de ensino.

d) Características funcionais foliares de espécies arbóreas do ambiente de várzea no Oeste do Pará (orientador a definir); (bolsa para cotista modalidade 2)

Resumo: A presente proposta pretende integrar conhecimentos sobre a biodiversidade vegetal e características de funcionais foliar de árvores da floresta de várzea amazônica. O conhecimento de características foliares são importantes para entender como as plantas adquirem e usam os recursos disponíveis que garantem o seu estabelecimento no ambiente. A área foliar específica (AFL) indica o quanto uma planta investe em área foliar para captura de luz e consequente alocação em biomassa foliar. Esse parâmetro reflete estratégias da planta em termos trocas gasosas, assimilação de carbono e transpiração, além de crescimento e uso de nutrientes. O estudo será realizado em uma área de várzea

localizada próximo à comunidade de Arapixuna, distrito do município de Santarém. Para tanto, serão selecionadas quatro espécies arbóreas com alto índice de valor de importância. Para cada espécie amostrada serão selecionados três indivíduos, e em cada um, serão selecionadas três folhas para estimar a área foliar específica, informação que será obtida pela razão entre área foliar e massa seca da folha. Este conhecimento morfológico das espécies deste ambiente é relevante, uma vez que auxiliará na compreensão das estratégias adaptativas das plantas nestes ecossistemas.

2.2. Planos de trabalho do projeto coordenado pela Profa. Dra. Thaís Elias Almeida

- a) **Ciênteca 3D: biblioteca de recursos didáticos para o ensino de Ciências** (orientador Prof. Dr. Gabriel Iketani Coelho)

Resumo: O ensino tradicional através de aulas expositivas, uso do livro didático seguido de atividades de casa é, na maioria dos casos, o único modus operandi empregado por muitos professores. Nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio essa metodologia, apesar de necessária, gera ainda mais dificuldades. Até o início do ensino fundamental atividades lúdicas ainda estão presentes na sala de aula, mas elas entram quase no total desuso a partir dos anos finais desse período escolar, o que faz as aulas serem consideradas desinteressantes. Assim, uma alternativa indicada pela literatura é o ensino através de atividades *maker* (ou atividades *mãos na massa* ou de *faça você mesmo*). Essas atividades contribuem significativamente para uma melhor aprendizagem. Desse modo, será implantado o Programa “Ciênteca 3D”, que se constituirá como uma biblioteca de recursos didáticos impressos em 3D. Além do recurso impresso, serão elaborados planos de aula e manuais de utilização ambos em uma perspectiva *maker*. Assim, professores de toda Educação Básica poderão emprestar tais recursos e utilizá-los em suas aulas. Além disso, palestras, oficinas e minicursos de formação serão realizados periodicamente. Portanto, o Programa será uma ferramenta para formação inicial e continuada de professores ao fornecer não apenas os conhecimentos necessários mais também os meios para o planejamento e produção de materiais pedagógicos impressos em 3D.

- b) **Ferramentas inovadoras no estudo da variação morfológica de uma espécie do gênero *Microgramma* C.Presl** (orientadora Profa. Dr. Thaís Elias Almeida)

Resumo: *Microgramma mauritiana* é a única espécie do gênero que ocorre nos Paleotrópicos, sendo um exemplo de dispersão a longa distância entre a América do Sul e a África. A espécie está inserida em um clado do leste da América do Sul. Ocorre ao sul do Saara, exceto nas áreas desérticas e subdesérticas, e também na região de Madagascar e nas ilhas do Oceano Índico (Ilhas Mascarenas, Mayotte, Comores), em praticamente toda a floresta e ambientes de savanas-florestas de sua área de ocorrência na África, bem como nas ilhas Madagascar e Oceano Índico, como epífitas no interior da floresta e rupícolas em áreas abertas. Alguns autores consideraram espécimes africanos de *Microgramma* como sendo conspecíficos com *M. lycopodioides*, uma espécie neotropical. É um táxon amplamente circunscrito e inclui uma enorme variação morfológica, de plantas monomórficas a dimórficas, com folhas estreitas e pequenas a largas e grandes, e presença de ausência de paráfises nos soros. Variações nas mesmas características foram usadas para separar espécies na América do Sul. Porém, mesmo reconhecendo essa extensa variação, não há registro de correlação na variação desses caracteres. O objetivo desse plano de trabalho é usar ferramentas morfométricas para tentar compreender se a variação morfológica da espécie reflete a existência de espécies crípticas ou se corresponde a variabilidade fenotípica.

c) **Coleções científicas online: ferramentas para o mapeamento e compreensão a biodiversidade amazônica (orientador Prof. Dr. Thiago André); (bolsa para cotista modalidade 2)**

Resumo: As coleções científicas geralmente recebem pouco apoio de agências governamentais e não-governamentais, apesar de sua importância para a sociedade. As coleções biológicas, por exemplo, constituem um recurso fundamental para gerar e consolidar o conhecimento sobre biodiversidade e devem ser melhor valorizadas em países como o Brasil, que detém a maior biodiversidade do planeta. No território brasileiro, coleções biológicas regionais, não localizadas em grandes centros de pesquisa, desempenham um papel importante na redução das lacunas de conhecimento sobre biodiversidade, especialmente na Amazônia, e desempenham um papel complementar nos grandes centros, que se concentram de maneira mais abrangente e abrangente. coleções representativas. A Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) vem se destacando como centro de excelência em pesquisa e ensino na região Oeste do Pará e possui diversas coleções biológicas instaladas. Entretanto, a maior parte de suas coleções não se encontra utilizável pelo público externo e os espécimes ali disponíveis não estão disponíveis em bancos de dados on-line amplamente acessíveis. O objetivo desse plano de trabalho é digitalizar os dados de coleções científicas selecionadas da Ufopa em formato de bancos de dados globais disponíveis, e disponibilizá-las em plataformas como o Global Biodiversity Information Facility (GBIF; www.gbif.org) e o sistema speciesLink do Centro de Referência em Informações Ambientais, associado ao Herbário Virtual (<http://inct.splink.org.br/>).

d) **Dieta do lagarto *Norops auratus* em um ambiente urbano no oeste do Pará, Brasil (orientador Prof. Dr. Alfredo Pedroso dos Santos Júnior)**

Resumo: A urbanização é um dos fatores que causam intensa pressão aos animais silvestres em áreas remanescentes, sendo esses as principais vítimas da degradação no meio natural. Geralmente, as cidades são consideradas locais onde a cobertura vegetal é baixa ou ausente, com áreas florestadas fragmentadas, diversidade biótica baixa, variação entre localidades reduzida, e a densidade de espécies introduzidas é geralmente alta em comparação com áreas não urbanas. Estudos de história natural formam a base da ciência orientada por hipóteses. Para muitas espécies de lagartos, dados sobre história natural, como por exemplo, dieta e reprodução, ainda são escassos. Em se tratando de populações urbanas esses dados são ainda menores e/ou inexistentes. O principal objetivo do presente plano é estudar a dieta de uma espécie de lagarto (*Norops auratus*) em um ambiente urbano no oeste do Estado do Pará. Durante a vigência da bolsa serão analisados os espécimes de lagartos já coletados, os quais estão tombados na coleção Herpetológica da UFOPA. Foram coletados 189 espécimes para o estudo da dieta. Espera-se com os resultados entender como essa espécie utiliza os recursos alimentares dentro de um ambiente urbano. Os resultados serão comparados com dados bibliográficos de populações não urbanas com o intuito de verificar possíveis diferenças influenciadas pelo tipo de ambiente.

2.3. Planos de trabalho do projeto coordenados pelo Prof. Dr. Alfredo Pedroso dos Santos Júnior

a) **Percepção de comunitários rurais sobre animais peçonhentos** (orientador: Samuel Campos Gomides – campus Oriximiná) (vaga para discente do campus Oriximiná)

Resumo: A ocupação humana de habitat urbanos e rurais tem sido acompanhada por profundas transformações em comunidades naturais. Uma das consequências é o aumento no registro da frequência e da variedade de acidentes causados por animais peçonhentos, especialmente em áreas

urbanas, onde tanto a disponibilidade de ambientes como os alimentos encontrados em entulhos, lixo e esgotos contribuem para a proliferação desses agentes. Este estudo será realizado para investigar, a partir de uma perspectiva etnozoológica, a ocorrência de acidentes causados por animais peçonhentos em municípios do oeste do Pará, Brasil. Serão realizadas entrevistas com a população da área urbana e rural dos municípios abrangidos pela pesquisa, para caracterizar o perfil dos casos e documentar as medidas adotadas pelos acidentados. De uma forma extensionista serão realizadas palestras educativas com intuito de fornecer informações sobre identificação, prevenção e primeiros socorros em caso de acidentes com animais peçonhentos.

b) **Adequação e preparação de animais de coleções didáticas dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFOPA (orientador Prof. Dr. José Augusto Teston):**

Resumo: As coleções didáticas são em sua grande maioria negligenciadas, ainda que a estruturação e manutenção sejam fáceis e seu uso no desenvolvimento de aulas de biologia em cursos superiores e de ensino médio seja extremamente relevante. Autores defendem que o uso de coleções didáticas deveria ser disseminado nas instituições de ensino, pois permite aproximar discentes e docentes com o mundo natural; observar, registrar, interpretar a natureza e contribuir para preservá-la. Além disso, a evolução das espécies ao longo do tempo deixaria de ser pouco palpável e passaria a ser mais facilmente compreendido com base nas correlações de formas homólogas e o entendimento das análogas. O aluno monitor irá auxiliar o professor na organização da sala de aula, pesquisa bibliográfica, leitura de textos que auxiliem na melhoria do ensino do tópico abordado e apoio às coletas e manutenção de amostras zoológicas, também ajudará os alunos no desenvolvimento de atividades extraclasse e elaboração dos seminários.

c) **Revisão taxonômica de *Amphisbaena vanzolinii* Gans, 1963 e *Amphisbaena tragorhectes* Vanzolini, 1971 (Squamata, Amphisbaenia, Amphisbaenidae) (orientadora Profa. Dra. Sírnia Lisandra de Barcelos Ribeiro)**

Resumo: Recentemente os anfisbênios da Amazônia brasileira foram estudados quanto a morfologia externa e a distribuição geográfica na dissertação de mestrado de Vânia Sá Oliveira. Naquele estudo a autora observou variação morfológica em espécimes previamente identificados como *Amphisbaena vanzolinii*, mas não obteve resolução na identificação dos espécimes, principalmente pela falta de análise dos espécimes tipo e de espécimes de localidades diferentes da localidade tipo. Adicionalmente, a autora questionou a sinonimização de *Amphisbaena tragorhectes* a *Amphisbaena vanzolinii*, afirmando não haver evidências para a proposta taxonômica. Apesar dos esforços despendidos naquele estudo, a autora salientou a necessidade de estudos complementares tanto para investigar espécimes de localidades não amostradas quanto características da morfologia interna que vem auxiliando na identificação de espécies (e.g. osteologia craniana e morfologia hemipeniana). *A. vanzolinii* e *Amphisbaena tragorhectes* estão entre as espécies subamostradas e pouco estudadas do gênero. Em visita prévia a coleção científica do Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia e do Museu Paraense Emílio Goeldi, foram identificados cerca de 30 exemplares de *A. vanzolinii* provenientes de diferentes localidades dos estados do Amazonas e Pará. Esses espécimes encontram-se disponíveis para empréstimo e estudo, representando a oportunidade de melhor recharacterizar a espécie. *Amphisbaena tragorhectes* não foi citada na lista de espécimes das instituições, exceto pelo holótipo que está depositado no Museu de Zoologia da USP e disponível para análise.

d) **Semeando Educação: Ação em Educação Ambiental em escolas públicas no oeste do Pará (orientadora: Síría Lisandra de Barcelos Ribeiro); (bolsa para cotista modalidade 2)**

Resumo: O meio ambiente é um dos principais elementos a ser mantido em equilíbrio, visando a boa qualidade de vida e até mesmo a sobrevivência humana. A educação ambiental é uma ferramenta indispensável no cotidiano da sociedade, principalmente na educação escolar, e é de fundamental importância para a sensibilização da comunidade para sua preservação. Com o Projeto Semeando Educação: Ação em educação ambiental em escolas públicas” poderão ser resgatadas questões importantes para o fortalecimento da responsabilidade ambiental das comunidades escolares (básica e universitária), como a importância do cuidado com o ambiente, a coleta seletiva do lixo, reciclagem de resíduos orgânicos e inorgânicos, equilíbrio ecológico usando a temática zoológica, entre outros.

2.4. **Planos de trabalho do projeto coordenado pelo Prof. Dr. Gabriel Iketani Coelho**

a) **Levantamento preliminar da fauna de aranhas caranguejeiras dos municípios de Belterra e Santarém: identificação molecular e perspectivas filogenéticas** (orientador Prof. Dr. Gabriel Iketani Coelho); **(bolsa para cotista modalidade 2)**

Resumo: A biodiversidade, de uma forma geral, tem sido historicamente subestimada seja pela vastidão do planeta e seus diferentes biomas que faz com que as amostragens sejam pontuais e descontínuas, seja pela insuficiência de profissionais capacitados para identificar os espécimes coletados. Este déficit de especialistas em taxonomia de grupos específicos faz com que muitas espécies sejam extintas antes mesmo de serem oficialmente descritas. Um grupo extremamente diverso e afetado pela carência de especialistas na sua taxonomia são as aranhas caranguejeiras que são conhecidas por seu grande tamanho e por sua beleza. Uma alternativa para agilizar o processo de identificação das espécies é o uso de ferramentas moleculares. Neste sentido, vários marcadores vêm sendo utilizados para discriminar espécies. Aqui, utilizaremos o gene mitocondrial codificador da citocromo oxidase C subunidade I para identificar as espécies do gênero *Acanthoscurria* coletados na Floresta Nacional (FLONA) do Tapajós, município de Belterra, e na fazenda experimental da Universidade Federal do Oeste do Pará, localizada em Santarém. Além disso, avaliaremos o status taxonômico de *Acanthoscurria belterrensis*, uma espécie recentemente descrita para região. Ao longo da execução do plano, pesquisa bibliográfica será realizada com o objetivo de avaliar a evolução das metodologias moleculares e do conhecimento sobre aranhas como forma de subsidiar a utilização dos resultados do plano na elaboração de atividades que levem a compreensão da natureza da ciência para realização de atividades de ensino nas disciplinas de genética e evolução, por exemplo.

b) **Construção de possibilidades experimentais para o ensino de química como ferramenta para compreensão da natureza da ciência** (orientador Prof. Dr. Fábio Rogério Rodrigues dos Santos)

Resumo: A utilização atividades práticas que relacionem a teoria através da experimentação torna-se, quando adequadamente aplicada, um importante aliado para minimizar as dificuldades encontradas na aprendizagem dos diversos conteúdos estudados em química, nos diferentes níveis de escolaridade. Sua aplicação requer, inicialmente, o estudo criterioso sobre os materiais, reagentes, segurança, gerenciamento dos resíduos produzidos e principalmente de como a experimentação contribuirá no aprendizado. Diversos estudos apontam que a falta de interesse pela disciplina ensinada nas escolas pode estar associada às particularidades dos conteúdos e de como eles são

apresentados aos alunos através das aulas tradicionais. O presente trabalho visa pesquisar, estudar, desenvolver e aplicar recursos experimentais com materiais alternativos, de baixo custo e com reprodutibilidade nas escolas de ensino básico levando em consideração as orientações contidas nos PCNs e no BNCC. Os experimentos a serem desenvolvidos baseados nos conteúdos de química geral e inorgânica, físico-química e química orgânica deverão também buscar as possibilidades da interdisciplinaridade entre as áreas afins. Espera-se, portanto, que as atividades desenvolvidas levem a compreensão da natureza da ciência pelo bolsista, bem como estimulem o desenvolvimento de tal compreensão pelos estudantes da educação básica que participem dos experimentos.

c) **Investigação de concepções de professores da educação básica e de discentes da Universidade Federal do Oeste do Pará acerca da Natureza da Ciência** (orientador Prof. Dr. Fábio Rogério Rodrigues dos Santos)

Resumo: Segundo muitos autores, a compreensão da Natureza da Ciência (NdC) é fundamental para a alfabetização científica e conseqüentemente formação do pensamento crítico do cidadão. Assim, é importante avaliar quais são as concepções acerca da NdC de dois públicos importantes: professores da educação e estudantes universitários sendo este, portanto, o objetivo do presente plano. Para isso serão aplicadas diferentes versões do Views on Nature of Science (VNOS) e do VOSE (Views on Science and Education Questionnaire). A partir da análise dos resultados esperamos avaliar se a NdC já é abordada nas aulas e traçar maneiras de abordá-la explicitamente com os dados obtidos nos demais planos de trabalho do projeto.

d) **A importância dos métodos de coleta para caracterização da fauna da fazenda experimental da Universidade Federal do Oeste do Pará** (orientador Profa. Msc. Yukari Okada)

Resumo: Inventários faunísticos são extremamente importantes para o adequado manejo e preservação da biodiversidade. É igualmente importante empregar métodos de coleta adequados para captura da fauna, já que subestimativas da biodiversidade podem ser fruto do emprego de técnicas de coleta inadequadas. Assim, o presente plano de trabalho tem como objetivo avaliar como diferentes métodos de coleta podem influenciar na caracterização da fauna. Para isso, diferentes técnicas de coleta serão realizadas na área da Fazenda experimental da Universidade Federal do Oeste do Pará. Com este plano, aulas de campo que levem em consideração a natureza da ciência serão planejadas e realizadas nas disciplinas de diversidade animal.

3. Período de Inscrição: 24 a 26/10/2019

4. Local de Inscrição: A inscrição será realizada através de formulário on-line disponível no link <https://forms.gle/1Di4ZkQWXiPiLEyc9>

5. Horário: a partir das 14:00 de 24/10/2019 até as 23:59 de 26/10/2019

6. Requisitos de participação:

Atender aos requisitos definidos no ADITIVO Nº 001 AO EDITAL Nº 03/2019-CGPRITS e eventuais retificações ou novos aditivos. Disponíveis no link <http://www.ufopa.edu.br/proppit/editais/editais-de-pesquisa/editais-abertos-2/>

7. Critérios Avaliativos:

Atender aos critérios definidos no ADITIVO Nº 001 AO EDITAL Nº 03/2019-CGPRITS e eventuais retificações ou novos aditivos. Disponíveis no link <http://www.ufopa.edu.br/proppit/editais/editais-de-pesquisa/editais-abertos-2/>

8. Cronograma

Atividades	Prazos
Período de Inscrição dos discentes	24/10 a 26/10/2019
Período de Seleção – 1ª Fase Homologação	29 e 30 /10/2019
Resultado Preliminar da 1º fase Homologação	30/10/2019
Prazo para interposição de recursos da 1º fase Homologação, via e-mail (pcnat.ufopa@gmail.com) para a Comissão de Seleção	31/10 e 01/11/2019
Análise da interposição de recursos da 1º fase Homologação	04/11/2019
Resultado da 1ª Fase, após análise de recursos	04/11/2019
Período de Seleção – 2ª Fase Entrevista	05/11/2019
Resultado Preliminar da 2º fase Entrevista	06/11/2019
Prazo para interposição de recursos da 2º fase Entrevista, via e-mail (pcnat.ufopa@gmail.com) para a Comissão de Seleção	07 e 08/11/2019
Análise da interposição de recursos da 2º fase Entrevista	11/11/2019
Resultado Final	12/11/2019

Santarém, 24 de outubro de 2019

Adelaine Michela e Silva Figueira
Thaís Elias Almeida
Alfredo Pedroso dos Santos Júnior
Gabriel Iketani Coelho
Coordenadores dos projetos